Série de séminaires en ligne :

Le pouvoir transformateur de l'EDD pour le monde au-delà de la pandémie de Covid-19



Série de séminaires en ligne : Le pouvoir transformateur de l'EDD pour le monde au-delà de la pandémie de Covid-19

Contexte

La crise sanitaire de la pandémie de Covid-19 a mis gravement en danger des vies individuelles et des sociétés entières, ainsi que les systèmes éducatifs du monde entier. La crise nous pousse à réfléchir à la façon dont nous menons notre vie, dont nous vivons ensemble, dont nous produisons nos moyens de subsistance et dont nous vivons sur la seule planète que nous partageons. Dans le même temps, la pandémie amplifie fortement les faiblesses et injustices de nos systèmes.

Nous ne devons pas retourner en arrière. Comme une crise offre une occasion particulière de changer le cours de l'histoire, cette pandémie représente une chance historique de se détourner de la courbe alarmante du réchauffement climatique et de la tendance prise par d'autres urgences en "redessinant" nos sociétés. C'est ce qu'a demandé le Secrétaire Général des Nations unies, António Guterres, lorsqu'il a exhorté les gouvernements à "reconstruire en mieux" en créant des sociétés plus durables, résilientes et inclusives.

Les sociétés ne peuvent pas se transformer si le pourquoi, le quoi et le comment de nos apprentissages restent les mêmes. Nous devons exploiter le dérèglement causé par la pandémie de Covid-19 pour mettre en évidence la pertinence de l'EDD et faire en sorte que les systèmes éducatifs évoluent de manière à soutenir une véritable transition vers le développement durable. « Elle peut nous fournir les outils nécessaires pour rechercher des

solutions au niveau mondial et nous aider à traduire les réponses en solutions concrètes adaptées au cadre de vie local. » (Lisez l'<u>article de l'UNESCO sur le Covid-19 et l'EDD</u>).

Le nouveau cadre global pour l'éducation au développement durable (EDD) appelé <u>"Éducation au développement durable : Vers la réalisation des ODD (EDD pour 2030)"</u> vise à construire un monde juste et durable à travers la consolidation de la contribution de l'éducation et en mettant en évidence la contribution de l'EDD à la réalisation des 17 ODD. Transformer l'apprentissage pour transformer les sociétés vers la durabilité après la pandémie de Covid-19 est la tâche principale du cadre stratégique de *l'EDD pour 2030* pour la période 2020-2030.

En préparation de la <u>Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'EDD</u> qui se tiendra du 17 au 19 mai 2021 à Berlin, en Allemagne, et au cours de laquelle le cadre de l'EDD pour 2030 sera officiellement lancé, l'UNESCO organise une série de séminaires sur l'EDD en coopération avec le Ministère Fédéral allemand de l'Éducation et de la Recherche, et avec la Commission allemande pour l'UNESCO en tant que partenaire consultatif. Les discussions et les résultats de la série de séminaires en ligne serviront à développer le programme de la conférence et à orienter les discussions qui auront lieu à Berlin l'année prochaine.

Objectifs

- Partager les principales réflexions de la pandémie sur la redéfinition d'un monde plus durable et plus juste au-delà de la pandémie ;
- Réfléchir aux moyens d'exploiter le pouvoir transformateur de l'EDD sur les enjeux clés lors de la mise en œuvre du cadre de l'EDD pour 2030 au cours de la prochaine décennie.

Date

Les séminaires en ligne se tiendront une fois par mois, le deuxième mercredi, à partir de septembre 2020.

Afin de rendre les séminaires en ligne accessibles aux participants des différents fuseaux horaires à travers le monde, trois créneaux différents seront utilisés à tour de rôle (pour plus de détails, veuillez consulter le "programme de la série de séminaire en ligne" ci-dessous). Après chaque séminaire, un enregistrement et un court article résumant les discussions seront disponibles en ligne.

Audience

Tous les acteurs de l'éducation et/ou du développement durable, y compris les décideurs politiques, les praticiens, les éducateurs, les jeunes, les universitaires, les organisations de la société civile, le secteur privé, les médias et les apprenants.

Programme de la série de séminaires en ligne

Aperçu des séminaires en ligne			
9	12:30	La grande conversation : L'EDD et le monde au-delà de la pandémie de Covid-19	
sept.	GMT+2	Pour lancer la série, le premier séminaire est conçu comme une réflexion conjointe visant à recueillir des observations et des questions sur la transformation dont nous avons besoin	
		dans le monde au-delà de la pandémie et sur la contribution de l'EDD à ce processus. Il vise à	

		ouvrir la voie à un certain nombre de sujets qui seront abordés lors des séminaires suivants.
14 oct.	10:00 GMT+2	L'EDD dans les environnements numériques et à distance : Les enseignements tirés de la pandémie du Covid-19 Examine à travers des exemples concrets comment l'apprentissage à distance et numérique de l'EDD s'est déroulé pendant la pandémie ; et explore les moyens de garantir que l'EDD se poursuive dans des circonstances similaires.
11 nov.	14:00 GMT+2	Les jeunes, l'EDD et la résilience : Responsabilisation et mobilisation des jeunes en situation de crise S'intéresse à la manière dont l'EDD permet aux jeunes d'acquérir des connaissances, des compétences, des valeurs et des attitudes qui leur permettront de faire preuve de résilience dans des situations difficiles, en accordant une attention particulière au rôle de l'apprentissage social et émotionnel.
9 déc.	12:30 GMT+2	<u>L'EDD et la santé globale :</u> L'interdépendance de la santé des personnes et de la planète Se concentre sur l'interdépendance de la santé des personnes et de la planète telle que mise en évidence par la pandémie de Covid-19, et interroge sur les modalités de la transmission de cet enjeu dans les pratiques d'EDD.
Janv.		Pause du Nouvel An
10 fév.	10:00 GMT+2	<u>L'EDD et l'urgence climatique</u> : 'Fléchir la courbe du changement climatique' Établit un parallèle entre la pandémie et l'urgence climatique et examine comment les enseignements tirés de la réaction publique à la crise sanitaire peuvent contribuer à "fléchir la courbe du changement climatique", notamment grâce à la contribution de l'EDD.
10	14:00	<u>L'EDD et les modes de vie</u> : Repenser la consommation et la production
mars	GMT+2	Réflexion sur les tendances de la consommation et de la production observées pendant la
	G 2	pandémie, comme la redéfinition de nos besoins quotidiens et le retour du plastique à usage unique, et mise en évidence des moyens par lesquels l'EDD peut accélérer la transition vers une économie plus durable.

Langues

Les séminaires en ligne se déroulent en anglais avec des sous-titres disponibles en direct en français pour certains séminaires. Les interactions écrites pendant les séminaires sont disponibles en anglais et en français.

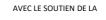
Informations techniques

Les séminaires en ligne se tiendront sur Zoom. Le programme détaillé de chaque session et le lien pour y accéder seront communiqués à l'avance sur le site web de la conférence : https://fr.unesco.org/node/327611

Organisateurs et partenaires

La série de séminaires en ligne est organisée par l'UNESCO en coopération avec le Ministère Fédéral allemand de l'Education et de la Recherche, et avec la Commission allemande pour l'UNESCO comme partenaire consultatif.

SPONSORISÉ PAR LE







Contact

M. Alexander Leicht, Chef de section, Section de l'éducation au développement durable, Secteur de l'éducation, UNESCO : future.esd@unesco.org.

Des informations plus détaillées sont disponibles sur le site web : https://fr.unesco.org/events/ESDfor2030

Restez en contact

UNESCO Section de l'éducation au développement durable



ESD: future.esd@unesco.org



https://fr.unesco.org/themes/éducation-au-développementdurable





@UNESCO



@UNESCO