



Dispositif coordonné par le Réseau Régional Multi-Acteurs Lianes Coopération

Lauréats 2020-2021

Hauts-de-France

## Contexte

Créé et mis en place depuis 2003 par les académies de Dijon, de Besançon et le Réseau Régional Multi-Acteurs (RRMA) Bourgogne Franche-Comté international, ce dispositif pluri-acteurs a prouvé sa pertinence auprès des élèves, des équipes enseignantes et des associations.

Le dispositif « Tandems Solidaires » vient donner un cadre aux initiatives existantes, soutenir la mise en œuvre de nouvelles actions, apporter un soutien pédagogique et opérationnel aux acteurs engagés dans cette démarche et favoriser la mutualisation d'expériences, l'ouverture et l'engagement.

Il s'articule autour de la constitution de binômes composés d'une association engagée dans le domaine de la solidarité internationale et/ou du développement durable et d'un groupe d'élèves (une classe entière, plusieurs classes, un club...) et de son équipe éducative. Les parties prenantes des « Tandems Solidaires » sont réunies autour d'un projet éducatif d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale pour la durée d'une année scolaire.



Les enjeux des « Tandems Solidaires » sont de sensibiliser les jeunes aux grands déséquilibres mondiaux et aux mécanismes du développement, explorer les dimensions sociale et internationale du développement durable, faire prendre conscience de la nécessité de construire un autre monde solidaire, respectueux des droits humains, attaché à la préservation de l'environnement. Le réseau régional des acteurs de la coopération et de la solidarité internationale en Hauts-de-France, Lianes Coopération, fédère les organisations actives dans ce domaine dans le but de coordonner et de renforcer l'impact et la qualité des actions menées - localement ou à l'international - mais également de faciliter l'information et l'accompagnement du plus grand nombre.

L'appel à participation s'est clôturé le 20 octobre dernier. Après examen des dossiers, ce sont 12 projets qui seront soutenus dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires.

Lianes coopération reste à votre disposition pour mener à bien vos projets. Le prochain appel à participation pour l'année scolaire 2021-2022 sera publié en mai prochain 2021.



# Lauréats 2020-2021

## Niveau élémentaire

### « Voici qui je suis, voilà ma culture » - Interculturalité et Regards croisés



& **École Viala-Voltaire, Lille, Nord (59)**  
**Avec et pour le Mali**

**Projet :** Découverte et échanges interculturels entre des enfants Lillois et Maliens.

**Élèves concernés :** 18 élèves de CE2, CM1, CM2 classés en REP+ et 20 élèves maliens répartis en 3 classes correspondant aux niveaux des élèves Lillois.

**Réalisation des élèves :** Échanges entre enfants ; ateliers d'écriture et de création slam ; ateliers de danse et de musique ; ateliers créatifs et de cuisine ; réalisation d'une exposition des travaux réalisés et d'un clip vidéo d'un texte commun franco-malien autour de la paix, de la non-violence et de la solidarité.

#### Objectifs de développement durable ciblés



### A la découverte du jardin ici et là-bas



& **École élémentaire Pierre Perret, Haisnes, Pas-de-Calais (62)**  
**Association des Femmes en Actions du Nord-Pas-de-Calais (F.A.N.A.)**

**Projet :** Sensibilisation des enfants au jardin et au développement durable ici et dans le monde.

**Élèves concernés :** 27 élèves de CM1 et CM2.

**Réalisations des élèves :** Préparation, création et suivi d'un potager et de semis ; découverte de la biodiversité de plusieurs pays d'Afrique.

#### Objectifs de développement durable ciblés



## Ici comme là-bas : l'agroécologie moteur de la souveraineté alimentaire

**act:onaïd**  
pour des peuples solidaires

& **École Philippe Laurent Roland, Lille, Nord (59)**  
**Association Peuples Solidaires Région Lilloise**

**Projet :** Favoriser les échanges autour de la vie quotidienne, sociale et économique au Burkina Faso ; mise en évidence des besoins et problèmes rencontrés par ce pays et découverte des méthodes d'agroécologie comme une des solutions.

**Elèves concernés :** 28 CM2, 21 CM1/CM2, 8 CRESDA

**Réalisation des élèves :** Échanges et questionnement des partenaires burkinabés ; mise en place à l'école d'une parcelle potagère utilisant ce mode de culture ; réception et mise en place de graines de plantes africaines.

### Objectifs de développement durable ciblés



---

## De Roubaix au bout du Monde : réfléchir l'après ensemble !



& **École élémentaire Pierre de Roubaix, Roubaix, Nord (59)**  
**Choisis ta Planète**

**Projet :** Sensibilisation et information des jeunes autour des causes et des conséquences du réchauffement climatique.

**Élèves concernés :** une classe de 25 élèves de CM2

**Réalisation des élèves :** Participation à des jeux de société ; visionnage de films ; participation à un jeu vidéo autour de la thématique du réchauffement climatique ; débats, questionnements en lien avec le thème.

### Objectifs de développement durable ciblés



## Mieux connaître et faire connaître la vie des enfants et des habitants d'un village togolais



& **École Saint-Pierre, Steebecque, Nord (59)**  
**Association Merville-Samaragou**

**Projet :** Échanges interculturels entre des enfants français et togolais.

**Élèves concernés :** Trois classes d'école primaire

**Réalisation des élèves :** Réalisation d'une exposition photographique en France et au Togo ; échanges épistolaires entre les enfants ; participation des enfants à un repas africain ainsi qu'à une soirée conte africain.

### Objectifs de développement durable ciblés



---

## L'alimentation et l'eau, des passerelles pour une rencontre interculturelle



& **École du Moulin, Marck, Pas-de-Calais (62)**  
**Association Humanitaire pour l'Afrique**

**Projet :** Sensibiliser aux interdépendances par des échanges interculturels entre élèves béninois et français.

**Élèves concernés :** 25 élèves de CE2

**Réalisation des élèves :** Découverte de la vie quotidienne d'un enfant dans un pays d'Afrique ; sensibilisation aux problématiques de l'alimentation et de l'eau autour du monde ; réalisation d'un support recueillant l'eau de pluie dans l'école et d'une exposition retraçant leurs travaux.

### Objectifs de développement durable ciblés



## Les langages de la terre



& Collège le Nain, Laon, Aisne (02)  
GREF

**Projet :** Création d'un livre numérique autour d'une fiction mettant en jeu une problématique du développement durable et d'éducation à la citoyenneté.

**Élèves concernés :** 18 élèves scolarisés en classe ULIS, et un groupe d'élèves allophones

**Réalisation des élèves :** Conception d'une trame narrative ; création des illustrations graphiques et sonores ; mise en page ; enregistrement des extraits de leurs textes ; lecture à voix haute.

### Objectifs de développement durable ciblés



## Recuperando lazos



& Collège Jean Jaurès, Vieux Condé, Nord (59)  
La maison de la culture Yanapanaku

**Projet :** Échanges interculturels entre des enfants français et équatoriens autour du changement climatique.

**Élèves concernés :** Un groupe de 19 élèves de 3ème et 4ème du collège Jean Jaurès, et un groupe de 27 élèves du Clara Luna en Équateur.

**Réalisation des élèves :** Échanges de lettres entre jeunes français et équatoriens ; réalisation d'ateliers autour de la culture d'Amérique Latine ; réalisation d'actions de sensibilisation et d'expositions autour des conséquences du changement climatique en Amérique Latine et des pistes pour agir.

### Objectifs de développement durable ciblés



## Pour une consommation responsable au lycée Thérèse d'Avila



& Lycée Thérèse d'Avila, Lille, Nord (59)  
Association Le Partenariat

**Projet :** Sensibilisation à la consommation et au traitement des déchets responsables.

**Élèves concernés :** Les éco-délégués du lycée soit 20 à 30 élèves de seconde, première et terminale.

**Réalisation des élèves :** Jeu de rôle autour de la consommation durable ; découverte de modes de productions alternatifs, locaux et écoresponsables ; réalisation de débats et de confrontations d'argumentaires.

### Objectif de développement durable ciblé



## S'engager pour un monde plus solidaire



& Lycée professionnel Dinah Derycke, Villeneuve d'Ascq, Nord (59)  
Association Dina Mada

**Projet :** Projet de sensibilisation et d'échange avec l'île de Sainte Marie à Madagascar autour de l'accès à l'énergie et l'éducation des femmes.

**Élèves concernés :** 10 élèves de terminale CAP électricien, 8 apprentis en 1ère année de bac pro métiers de l'Électricité et de ses Environnements connectés, le collectif lycée « Dinah...Ici et Ailleurs ».

**Réalisation des élèves :** Projection de films et vidéos sur Madagascar ; séances de travail pour appréhender le contexte de la vie quotidienne à Madagascar notamment en matière d'énergie et d'accès à l'éducation pour les femmes ; création d'un site/blog pour échanger avec les lycéen(ne)s et habitant(e)s de Sainte-Marie ; organisation d'événements à l'occasion de la journée de la Solidarité, de la journée de la Femme.

### Objectifs de développement durable ciblés



## Projet exil immigration



& Lycée Condorcet, Lens, Pas-de-Calais (62)  
Association Terre d'errance

**Projet :** Le projet a pour objectifs de lutter contre les préjugés liés aux origines différentes ou aux peurs de l'autre, de l'étranger. Il s'agit de faire partager des temps d'échange sur ce qui rassemble et ce qui sépare les participants élèves et exilés.

**Élèves concernés :** 5 classes de seconde générale

**Réalisation des élèves :** Rencontre de 5 classes du lycée avec l'association Terre d'errance et les demandeurs d'asile de l'HUDA en préparation d'une lecture en classe de Français sur le thème de la migration ; organisation d'une rencontre sportive coordonnée par un professeur d'EPS ; ateliers en commun et restitution sous forme d'une création commune.

### Objectifs de développement durable ciblés



---

## A définir avec les jeunes



& IM Pro du Chemin Vert, à Villeneuve d'Ascq, Nord  
(59)  
OMJC de Villeneuve d'Ascq.

**Projet :** Sensibiliser, informer, et amener les jeunes à réfléchir et à agir autour du commerce équitable.

**Élèves concernés :** 7 élèves de 18 à 20 ans.

**Réalisation des élèves :** Réalisation d'interviews autour du commerce équitable par les jeunes puis d'une exposition en lien avec ces entretiens ; mise en place d'une vente éphémère de produits issus du commerce équitable ; conception et réalisation d'un repas « équitable » dans le cadre de la quinzaine du commerce équitable.

### Objectifs de développement durable ciblés







Hauts-de-France

& **LPEPA St Joseph de Cluny, Estrées St Denis (60)**  
**Association AFDI**

**Projet :** Sensibiliser, faciliter la compréhension et inciter à agir autour de l'Objectif du Développement Durable 02 « Faim dans le Monde ».

**Élèves concernés :** 33 élèves, 2 classes de seconde professionnelle

**Réalisation des élèves :** Visionnage de film autour de la thématique et mise en débat ; séance de travail et jeu de mise en situation pour faciliter la compréhension du système mondial d'alimentation, de l'agriculture ici et là-bas à travers la découverte d'un projet mené au Togo par le partenaire de l'AFDI ; mise en projet pour agir autour de la thématique au sein de leur établissement.

**Objectifs de développement durable ciblés**



Le programme « Tandems Solidaires » bénéficie pour son lancement du soutien financier de l'Agence Française de Développement ainsi que des départements du Pas-de-Calais et du Nord et de la Ville de Lille.

