



# Le Guide De L'Apéro

du 7 février 2019

**4** ÉDUCATION  
DE QUALITÉ





# Les Apéros de Lianes

Chaque mois, Lianes coopération organise un temps de rencontres et d'échanges entre acteurs de la coopération internationale. Le fil conducteur pour la saison 2018 - 2019 est les Objectifs de Développement Durable (ODD).

Ce moment se veut convivial, c'est ainsi que nous vous donnons rendez-vous à la MRES à l'heure de l'apéro tous les premiers jeudis du mois !

Les Apéros sont ouverts à tous, les professionnels comme les curieux.

## Au programme de nos soirées :

Des interventions pour en apprendre plus, des animations pour mieux se connaître, des débats pour échanger et faire émerger de nouveaux projets !

## « 17 Objectifs pour sauver le Monde »

« Les objectifs de développement durable nous donnent la marche à suivre pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous.

Ils répondent aux défis mondiaux auxquels nous sommes confrontés, notamment ceux liés à la pauvreté, aux inégalités, au climat, à la dégradation de l'environnement, à la prospérité, à la paix et à la justice. Les objectifs sont interconnectés et, pour ne laisser personne de côté, il est important d'atteindre chacun d'entre eux, et chacune de leurs cibles, d'ici à 2030. »

Tiré du site des Nations Unies, présentant en détail chaque ODD.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>



# Objectif 4

## Éducation de Qualité



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>

## Les enjeux présentés par les Nations Unies

« Obtenir une éducation de qualité est le fondement pour améliorer la vie des gens et le développement durable. Outre l'amélioration de leur qualité de vie, l'accès à une éducation inclusive et équitable peut aider à doter les populations locales des outils nécessaires pour développer des solutions innovantes aux plus grands problèmes du monde.

À l'heure actuelle, plus de 265 millions d'enfants ne sont actuellement pas scolarisés et 22% d'entre eux sont en âge de fréquenter l'école primaire. De plus, même les enfants qui vont à l'école ne possèdent pas les compétences de base en lecture et en mathématiques. Dans la dernière décennie, des progrès majeurs ont été accomplis dans l'amélioration de l'accès à l'éducation à tous les niveaux et à l'accroissement des taux de scolarisation à tous les niveaux dans les écoles, en particulier pour les filles. Les savoirs de base ont progressé de façon spectaculaire, mais il convient de redoubler d'efforts pour avancer encore plus vite sur la voie de la réalisation des objectifs dans le domaine de l'éducation universelle. Ainsi, le monde est parvenu à réaliser l'égalité entre filles et garçons dans l'enseignement primaire, mais peu de pays ont atteint cette cible à tous les niveaux de l'éducation.

Les raisons du manque d'éducation de qualité sont dues au manque d'enseignants correctement formés, aux mauvaises conditions scolaires et aux problèmes d'équité liés aux opportunités offertes aux enfants ruraux. Pour qu'une éducation de qualité soit dispensée aux enfants des familles démunies, des investissements sont nécessaires dans les bourses d'études, les ateliers de formation des enseignants, la construction d'écoles et l'amélioration de l'accès à l'eau et à l'électricité dans les écoles. »

# Objectif 4

## Éducation de Qualité



### Cibles à atteindre d'ici 2030

1. Accès de toutes les filles et tous les garçons à un cycle complet d'enseignement primaire et secondaire gratuit et de qualité, qui débouche sur un apprentissage véritablement utile
2. Accès de toutes les filles et tous les garçons à des activités de développement et de soins de la petite enfance et à une éducation préscolaire de qualité
3. Accès des femmes et des hommes à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, de qualité et d'un coût abordable
4. Augmenter du nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi
5. Éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables
6. Veiller à ce que tous les jeunes et une proportion considérable d'adultes, hommes et femmes, sachent lire, écrire et compter
7. Faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable et la citoyenneté internationale

### Pour plus d'informations

Retrouvez les faits et chiffres, le détail des chiffres et les liens utiles sur

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/education/>

# Deux Centres de Documentation à la MRES

## 23 rue Gosselet à Lille

---

### Centre de doc MRES

[https://mres-asso.org/-  
Presentation-](https://mres-asso.org/-Presentation-)

« Le centre de documentation de la MRES est ouvert à tous et compte 19000 références sur les thèmes suivants : l'écologie et le développement durable, le changement climatique, l'énergie et l'habitat durable, la nature en ville et la biodiversité, l'aménagement urbain et la mobilité,, la consommation responsable, la gestion et la vie associative, ... »

#### Accueil :

Mardi et jeudi de 16h à 19h

Mercredi de 10h à 12h et de 14h à 18h

Et sur rendez-vous

Période de congés scolaires : sur rdv uniquement

La consultation sur place est gratuite

#### Contact :

03 20 52 12 02

[crid@mres-asso.org](mailto:crid@mres-asso.org)

### CRDTM

[https://www.ritimo.org/Centre-  
Regional-de-Documentation-et-d-  
Information-pour-le-  
Developpement-et-la](https://www.ritimo.org/Centre-Regional-de-Documentation-et-d-Information-pour-le-Developpement-et-la)

Affilié à Ritimo, le CRDTM est un centre de ressources spécialisé : recherches et prêts de documents écrits, DVD, jeux, expositions, mallettes pédagogiques sur des thématiques de la solidarité internationale ou des pays du Sud. Il propose également des animations et formations : conférences, rendez-vous pédagogiques sur les thèmes du développement et de la solidarité internationale. Enfin, le CRDTM a une mission d'appui conseil : aide à la création d'initiatives de solidarité internationale.

#### Accueil :

Mardi, jeudi et vendredi : 14h à 18h

Mercredi : 9h à 12h et 14h à 18h

#### Contact :

03 20 53 80 14

[crdtm@asso.globenet.org](mailto:crdtm@asso.globenet.org)

# Ressources sur le thème de l'Éducation et de la Solidarité Internationale

---



**ritimo** Le changement par l'info !  
Informations, outils, initiatives pour un monde solidaire

La page Eduquer du site RITIMO propose un grand nombre de documents et de suggestions d'animation, ainsi qu'un abonnement à la Lettre de l'ECSI (Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale) :

<https://www.ritimo.org/Eduquer>

Pour consulter la base de données de RITIMO :

[http://www.ritimo.fr/opac\\_css/](http://www.ritimo.fr/opac_css/)

---

Pour l'éducation technique, le site du GRET, professionnels du développement solidaires, propose de nombreuses pistes et des publications pointues :

<https://www.gret.org/>

**GRET**

Professionnels du  
développement  
solidaire

---

De nombreux articles sur le thème de l'éducation sont également en ligne sur le site de la COREDEM (Communauté de sites ressources pour une démocratie mondiale) :

<https://www.coredem.info/>



# La coopération internationale et le développement durable

---

Dans ce guide, Lianes coopération vous présente des acteurs de la région qui œuvrent pour favoriser l'accès à une éducation de qualité sur un pied d'égalité et dans de bonnes conditions dans les pays en développement. Découvrez également des structures engagées localement dans l'éducation au développement durable et à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Bonnes pratiques, méthodes, sources de financements ... Nous espérons que ce guide sera source d'inspiration pour vos futurs projets !

N'hésitez pas à nous contacter si vous avez besoin d'accompagnement pour le montage de projets ou pour être mis en réseau avec d'autres acteurs travaillant sur les même problématiques que vous.

# Le Centre Gaïa : formation et éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

---

## L'association Le Partenariat

Le Partenariat est une Organisation de Solidarité Internationale qui œuvre pour un développement local, durable et solidaire.



A sa création en 1981, l'association avait pour but de faire vivre le jumelage entre Lille et Saint-Louis du Sénégal. Depuis, Le Partenariat est devenu un acteur majeur de la coopération décentralisée et également un opérateur de projets de développement. Il intervient aujourd'hui au Sénégal, en Guinée et au Maroc dans les domaines de l'accès aux services sociaux de base (accès à l'eau en milieu scolaire, renforcement nutritionnel, gestion des ressources en eau) ;

de l'environnement et du développement durable (accès aux énergies renouvelables, projet mangrove, résilience des populations, valorisation des déchets...);

de la gouvernance locale (coopération décentralisée Rosso / Saint-Laurent-Blangy) ;

et de l'insertion et la formation professionnelle (centre Diapalante).

Devenu un référent dans le domaine de la coopération internationale, Le Partenariat crée en 2006 un centre de formation et d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) : le Centre Gaïa.

---

## Le Centre Gaïa

Imaginé en collaboration avec l'association « Studio Globo » (partenaire belge reconnu dans le domaine de l'ECSI), Gaïa propose différentes activités s'adaptant à des publics de la maternelle jusqu'à l'âge adulte : atelier d'immersion au Sénégal, atelier et jeux autour du développement durable, atelier mondialisation, formations civiques et citoyennes et animations en classe. Il porte aussi des projets européens.

# Le Centre Gaïa : formation et éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

C'est par exemple le cas du projet Européen Citizen School qui a permis la création d'un jeu sérieux digital à destination des lycéens européens.



« Gaïa sensibilise enfants, jeunes et adultes aux échanges entre les régions du monde en développant les valeurs de respect, de tolérance et de partage. Apprendre la citoyenneté, c'est prendre conscience de la diversité et de la richesse des autres à l'échelle internationale, mais aussi dans notre pays, notre ville, notre quartier.

Le centre Gaïa est reconnu par l'Education Nationale : en 2006, il reçoit l'agrément du Rectorat au titre d'« Association éducative complémentaire de l'Education Nationale ». Il est partenaire du Centre Régional de Documentation Pédagogique (CRDP) de Lille. »

## Pour plus d'informations

<http://www.lepartenariat.org/fr/centre-gaia.html>

Vous retrouverez sur ce lien le détail des activités du centre ainsi que la plaquette et les tarifs.

<http://www.citizenschool.eu/>

## Contact

03 20 53 76 76

[gaia.ead@gmail.com](mailto:gaia.ead@gmail.com)

## Adresse et horaires

71 rue Victor Renard 59000 Lille

Du lundi au jeudi :

8h30-12h30 / 13h30-17h30

Le vendredi :

8h30-12h30 / 13h30-16h30

VU À  
L'APERO

# ESSOR et le Parcours Citoyen pour les jeunes de 13 à 18 ans au Brésil, en Mozambique, au Tchad et en Guinée Bissau

ESSOR était présente lors de l'Apéro du 7 février 2019 pour proposer aux participant.e.s de tisser ensemble la toile de l'éducation. Chacun.e a pu partager une action de sa structure visant à favoriser l'accès à une éducation de qualité pour toutes et tous, ou partager une action dont il/elle avait connaissance.

## L'association ESSOR



ESSOR a pour objectif d'aider les populations les plus démunies à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie.

En 1992, à leur retour d'une mission au Brésil avec Inter Aide, une ONG française, des professionnels du développement créent l'association ESSOR qui poursuit ses actions dans ce pays en appuyant la création ou le renforcement d'associations brésiliennes. Progressivement, ESSOR étend ses zones d'actions en Mozambique, au Cap Vert, en Guinée Bissau, au Tchad et au Congo Brazzaville.

Son appui repose sur la conception et la mise en œuvre d'actions concrètes facilitant l'appropriation des processus de développement local. Ces actions favorisent l'exercice de la citoyenneté et la justice sociale dans les pays concernés.

L'association mène actuellement 18 projets en partenariat avec des associations locales. Pour chaque projet, un lien régulier est assuré entre le responsable de projet sur place et le siège à Marcq-en-Baroeul.

ESSOR bénéficie également en France de l'aide d'une vingtaine de bénévoles. L'ONG respecte depuis sa création quatre valeurs et principes :

- 1) Intervenir en réponse à une demande émanant des populations locales
- 2) Favoriser la constitution de partenariats associatifs locaux
- 3) Respecter une stricte neutralité et respecter les convictions des bénéficiaires
- 4) Privilégier la proximité avec les partenaires locaux et les bénéficiaires afin de permettre un réel partage d'expérience

Ses domaines d'expertise sont l'éducation (de la petite enfance à l'adolescence), la formation et l'insertion professionnelle, et le développement agricole.

# ESSOR et le Parcours Citoyen pour les jeunes de 13 à 18 ans au Brésil, en Mozambique, au Tchad et en Guinée Bissau

## Le Parcours Citoyen

ESSOR a construit une méthodologie appelée « Parcours Citoyens » au Brésil, Mozambique, Tchad et Guinée Bissau.

« D'une durée de 5 mois, le Parcours Citoyen s'adresse aux jeunes de 13 à 18 ans en parallèle de leur scolarité et inclut des ateliers thématiques (droits et devoirs des enfants et adolescents, éducation à la vie et à l'amour, relations de genre, prévention des comportements à risques, environnement, etc.), des visites extérieures en lien avec les thèmes (ligue des droits de l'homme, centre de santé...), des activités sportives et culturelles, et des activités multiplicatrices de connaissance auprès d'autres jeunes ou personnes de la communauté.

Il permet aux jeunes qui le souhaitent de devenir acteur de changement dans leur communauté. » ESSOR.



## L'exemple du Parcours Citoyen (PC) en Guinée Bissau

La Guinée Bissau est un pays dont l'économie est sinistrée et où l'intervention étatique est très limitée. La population est très jeune (âge médian de 19,4 ans) et cette jeunesse représente l'avenir du pays. Pourtant, un grand nombre d'enfants ne sont pas scolarisés, le sont tardivement ou abandonnent au bout de quelques années. Dans ce contexte, ESSOR et son ONG locale partenaire ANADEC ont mis en place le Parcours Citoyen, touchant 500 jeunes du pays.

Les étapes pour la mise en place du PC:

- 1) Sélection des Organisations Communautaires de Base (OCB) partenaires du projet, portant des valeurs communes avec ESSOR et ANADEC.
- 2) Sélections et formation des animateur.rice.s (sur des thèmes comme l'égalité femmes-hommes, l'environnement, les techniques d'animation, les droits de l'enfant)
- 3) Identification et sélection des jeunes. Une visite à domicile est réalisée et ESSOR a créé une fiche « photo de famille », outil permettant d'analyser la situation familiale du jeune de façon à privilégier ceux qui vivent dans les familles les plus vulnérables au niveau socio-économique.

VU À  
L'APERO

# ESSOR et le Parcours Citoyen pour les jeunes de 13 à 18 ans au Brésil, en Mozambique, au Tchad et en Guinée Bissau

Au cours de leur PC, les groupes de 20 à 30 jeunes sélectionnés suivent les modules du programme à raison de 8 heures par semaine.

Des initiations professionnelles sont également proposées.



En Guinée Bissau, le coût mensuel pour un jeune est de 6 €.

Au total, la mise en place du programme dans le pays permet de favoriser l'accès de 500 adolescents vulnérables à une éducation de qualité pour ainsi améliorer durablement leurs conditions de vie. Le PC permet aussi de renforcer les capacités de la société civile dans l'implémentation et la gestion de projets socio-éducatifs, et de favoriser la reconnaissance des savoir-faire éducatifs d'ESSOR et de ses partenaires auprès des acteurs éducatifs locaux (société civile et pouvoirs publics).

## Pour plus d'informations

<http://www.essor-ong.org>



Ong Essor

Vidéo « Le Parcours Citoyen en Guinée-Bissau » :

<https://www.youtube.com/watch?rel=ad=9&v=AB26qOwwjZg>

Le Manuel du Parcours :

<http://www.interaide.org/pratiques/content/essor-manuel-de-capitalisation-ado-sur-le-parcours-citoyen-bresil-mozambique-tchad-guinee>

*La méthode présentée est le fruit d'années de travail et d'expérience de ESSOR. Tout emprunt ou toute reprise, totale ou partielle, nécessite qu'il soit fait expressément crédit à ESSOR, en sa qualité d'auteur.*

## Contact

03 20 83 04 15

[contact@essor-ong.org](mailto:contact@essor-ong.org)



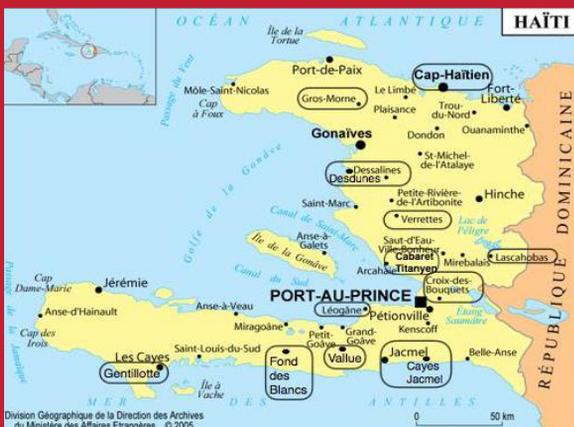
# Le Groupement des Educateurs sans Frontière au Mali et à Haïti

## Le GREF

Le GREF est le Groupement des Educateurs sans Frontière. Groupement national, le siège de la délégation régionale est à La Fondation de Lille, au Pavillon Saint-Sauveur.

C'est une association de solidarité internationale regroupant des formateurs issus des secteurs de l'éducation, de la formation d'adultes, de l'animation, du travail social. Le GREF, depuis plus de vingt-cinq ans, agit au service des exclus de l'éducation : en majorité à l'international dans les pays qui en expriment le besoin mais aussi en France au niveau local.

## Le Projet COMOSEH à Haïti



## Objectifs

L'objectif général du projet est de Contribuer à la MODernisation du SYstème Educatif Haïtien (COMOSEH).

Il vise une trentaine l'école et suit trois axes principaux :

- Développer une éducation de qualité par la mise en place d'une formation continue des maîtres et des directeurs et l'implantation de Tableaux Numériques Interactifs (TNI)
- Améliorer les conditions matérielles de fonctionnement des écoles : eau et assainissement, électricité, cantines, jardins scolaires
- Animer et renforcer le réseau des associations partenaires des écoles haïtiennes

## Partenaires

Le projet est porté par le GREF, le Collectif Haïti de France (CHF), Haïti Futur (HF), le Groupe de Réflexion et d'Action pour une Haïti Nouvelle (GRAHN) et le syndicat haïtien REFERANS.

En France, de nombreuses associations sont aussi partenaires du projet.

# Le Groupement des Educateurs sans Frontière au Mali et à Haïti

## Actions et budget

Différentes actions visant à améliorer les conditions dans les écoles ont été menées durant trois ans.

- Accès à l'électricité et installation de Tableau Numérique Interactif (TNI) :  
5 écoles/an/3 ans=15 écoles  
(9 000 € x 15 = 135 000 €)
- Accès à l'eau et l'assainissement, latrines:  
4 écoles / an / 3ans = 12 écoles  
(12 000 € x 12 = 144 000 €)
- Création de cantines et jardins scolaires:  
4 écoles /an / 3ans = 12 écoles  
(3 000 € x 12 = 36 000 €)
- Formations courtes (initiation aux TNI) :  
4 sessions / an / 3 ans = 12 écoles  
(3 000 € x 12 = 36 000€)
- Formations longues (6 à 7 semaines):  
2 / an / 3ans = 6 écoles  
(8 000 € x 6 = 48 000€)

## Le GREF au Mali

La croissance démographique du Mali est extrêmement rapide, au rythme de 3% par an. La population en 2015 était de 15 millions de personnes environ et pourrait atteindre plus de 30 millions de personnes d'ici 2035. Une très grande partie de la population est rurale.

Aujourd'hui, le système éducatif souffre de fortes inégalités et de problèmes d'accessibilité.

## Objectifs

Le GREF intervient avec ses partenaires au Mali afin de :

- Réduire les inégalités et les déperditions scolaires :  
Taux brut de scolarisation en 2011 : 81 % (70% en 2013)  
Taux de fréquentation en zone urbaine : 80 %, en zone rurale 50 %  
Taux d'achèvement au primaire est de 54% chez les filles et de 70% chez les garçons.
- Développer des alternatives éducatives (Centre d'Education et Développement)
- Proposer des formations qualifiantes adaptées (FP)
- Appuyer la mise en place des Comités de Gestion Scolaire
- Accompagner le Partenariat institutionnels/collectivité/ société civile

Il intervient du préscolaire (Centre de Développement de la Petite Enfance), et des écoles fondamentales jusqu'au lycée et à la formation des maitres (IFM)

## Partenaires

Agence Française de Développement, Plan Mali, UNICEF, A&A, France Volontaires, différentes associations de solidarité internationale.

Partenaires institutionnels :

Ministère de l'Education Nationale, Centre National de la Promotion du Volontariat.

VU À  
L'APERO

# Le Groupement des Educateurs sans Frontière au Mali et à Haïti

## Actions menées

### KAYES

10 lycées : appui à la gouvernance  
Ecoles fondamentales : renforcement des compétences des enseignants, gouvernance, (CGS), ...

### GOUNDAM

Enseignement fondamental

11 écoles,  
CGS, AGR

### MOPITI

Enseignement fondamental

11 écoles,  
66 classes

Renforcement des compétences des enseignants, CGS

### SANANKOROBA

Développement des communes rurales :

- Petite enfance
- Enseignement non formel
- Formation professionnelle

### KADIOLO - LOULOUNI

Développement des communes rurales :

- Petite enfance
- Enseignement non formel
- Formation professionnelle

### SIKASSO

IFM : accompagnement de la formation (TICE)  
  
Lycée technique : renforcement des compétences des enseignants



Pour plus d'informations

<http://www.gref.asso.fr/wp/>

Contact :

[gref.nordpasdecalsais@gref.asso.fr](mailto:gref.nordpasdecalsais@gref.asso.fr)

VU À  
L'APERO

# L'association MAYACŒUR soutient la construction d'une école au Guatemala

## Contexte

MAYACŒUR est une association de solidarité œuvrant depuis 1994 avec le peuple guatémaltèque pour l'amélioration de ses conditions de vie. Sa devise est « *Développement et Dignité* ».

Le projet à la naissance de l'association fut la construction d'un pont permettant de désenclaver une communauté villageoise principalement d'origine indigène, jusqu'alors isolée au fond de la Province par le « rio Santa Isabel ». Il dura 10 ans et permit de rétablir la communication et le commerce avec les provinces voisines.

Aujourd'hui, MAYACŒUR suit l'évolution du Guatemala, élargit le réseau des acteurs qu'elle soutient et aide à des projets micro économiques. L'association participe notamment à plusieurs projets de construction, travaux et rénovation d'écoles.



## Le Projet : construction d'une école à Zunil

### Le village

Zunil est un village de 1350 habitants dans la région d'Ixcán, zone particulièrement abandonnée par les autorités du pays. Les besoins basiques ne sont pas pris en charge par l'état. Sa population est principalement indigène et pas moins de cinq langues y sont parlées : Mam, Kanjobal, Quiché, kekchí, Ixil et Espagnol. Son économie repose sur l'agriculture et l'élevage. Le village est éloigné de la municipalité dont il dépend et les chemins entre les champs et dans le centre village sont peu développés et non carrossables. Dans ce contexte, le développement d'infrastructures et l'accès à l'éducation sont des enjeux forts pour le village. Une école disposant de 3 salles de classes existait depuis 18 ans mais elle se détériorait fortement et n'était plus suffisantes pour accueillir tous les enfants.

### Initiateurs Objectifs

En 2017, la communauté décide de construire un nouveau Centre Scolaire et Educatif. Le projet est bâti par le maire adjoint, le président du développement communautaire, les enseignants et le comité de parents d'élèves.

VU À  
L'APERO

# L'association MAYACŒUR soutient la construction d'une école au Guatemala

L'objectif est d'assurer l'avenir des jeunes du village en leur donnant accès à une éducation de qualité dans de bonnes conditions.

Le projet est de construire 3 classes de 24 élèves environ, une bibliothèque et une salle de musique. Deux « pasillos » sont prévus de chaque côté, de larges avant-toits pour protéger du soleil et de la pluie la construction.

## Budget et Financements

MAYACŒUR a été sollicitée pour un appui financier consistant à l'achat et au transport des matériaux, au paiement des salaires des deux maçons professionnels.

**Coût total pour la construction de l'école : 60 000 €**

**Apport MAYACŒUR : 50 000 €** provenant de dons des adhérents, d'événements (spectacles, soirées...), de dons exceptionnels du Lion's club, 2 fondations et et une ONG partenaire: AED (aide aux enfants démunis)

**Participation de la communauté de Zunil : 10 000 €**

## Dates clés, actions et résultats

Le projet a été réalisé en un temps très court entre 2017 et 2018.

Fin février 2017 les fondations sont creusées et le béton armé coulé. Fin mai, le bâtiment est hors sol. Les travaux se poursuivent pendant un an. Les bâtiments existants sont réaffectés, pour une cantine scolaire, pour un accueil des enfants de maternelle et enfin pour être un lieu de réunion du comité des parents d'élèves.



*Comme pour chaque projet piloté pour Mayacœur la participation des populations locales est essentielle*

L'école est terminée en juin 2018.

Au total, ce sont 170 élèves qui bénéficieront de ce nouveau centre scolaire.

## Perspectives

Nouveau projet : construction d'un bloc sanitaire pour une école d'une communauté voisine : urinoirs, toilettes, lavabos, une douche et un local technique. L'eau nécessaire sera pompée dans une rivière, mise en réserve dans des tankers existants. Le coût pour Mayacœur est de 10000 euros pour le moment, la construction vient de commencer.

## Pour plus d'informations

<http://www.mayacoEUR.com/>

 Mayacœur

[contact@mayacoEUR.org](mailto:contact@mayacoEUR.org)

# Financer vos projets

---

Vous cherchez des solutions de financements pour vos projets dans le domaine du développement durable ?

Retrouvez sur le site de Lianes coopération des pistes de financements généraux et par thématique (ex : Villes et Communautés Durables). Nous nous efforçons de recenser les appels à projets et financements « permanents ». Plus d'informations en suivant ce lien : <http://lianescooperation.org/groupes-thematiques/>.

Si vous connaissez des solutions de financement qui n'apparaissent pas dans notre rubrique, merci de nous communiquer vos informations pour que nous puissions les partager !







# Lianes coopération

[www.lianescooperation.org](http://www.lianescooperation.org)  
[contact@lianescooperation.org](mailto:contact@lianescooperation.org)

03 20 85 10 96

Suivez nous :

 Lianes cooperation

 Lianescoop



Région  
Hauts-de-France



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE  
DE L'EUROPE ET DES  
AFFAIRES ÉTRANGÈRES



PRÉFET  
DE LA RÉGION  
HAUTS-DE-FRANCE

DRJSCS

Direction Régionale de la Jeunesse,  
des Sports et de la Cohésion Sociale



 Pas-de-Calais  
Le Département



 ANRU  
Agence Nationale  
pour la Rénovation  
Urbaine

 Dunkerque  
Grand Littoral  
COMMUNAUTÉ URBAINE

ville de  
 Lille



 Crajep  
Hauts-de-France

 FONJEP  
POUR L'EMPLOI  
AU SERVICE DES PROJETS ASSOCIATIFS

 CRID

 Gradr  
Migration - Citoyenneté - Développement

 EC SINOV

 MAIF  
assureur militant