Fiche projet - CLAE : Critical Literacies and Awareness in Education

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2017
Date de fin : août 2019
Localité : Lille

Zones d'intervention : Europe
Pays d'intervention : France, Norvège

Budget : --
Financeurs régionaux : --
Financeurs nationaux : Erasmus +, Union Européenne
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Éducation, Enseignement - Formation
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Le Partenariat

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale
Pays d'intervention : France, Guinée Conakry, Maroc, Sénégal

Adresse : 71 rue Victor Renard, 59000 LILLE
Représentant : Mme Françoise DAL

« Critical Literacies and Awareness in Education » est un projet de recherche, de développement des pratiques éducatives et de collaboration entre la France et la Norvège. Le projet a pour ambition de développer de nouvelles compétences au sein des collèges. Il donnera aux enseignants la possibilité de réfléchir sur leurs propres pratiques et leurs méthodes d'enseignement, mais aussi la possibilité de tester de nouvelles méthodes innovantes permettant le développement de la réflexion critique chez l'élève.

Contexte

Comparer les différentes pratiques pédagogiques et didactiques liées au texte, mais aussi les possibles effets de ces pratiques sur le développement de la réflexion critique, en France et en Norvège.

Publics concernés

Élèves de 6ème et 5ème

Partenaires locaux

Centre Gaïa, Ville de Dunkerque

Objectifs du projet

Comparer les différentes pratiques pédagogiques et didactiques liées au texte, mais aussi les possibles effets de ces pratiques sur le développement de la réflexion critique, en France et en Norvège.

Activités

Réflexion sur les pratiques et leurs méthodes d'enseignement.

Résultats

Professeurs et élèves sensibilisés