

Fiche projet - CLAE : Critical Literacies and Awareness in Education



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2017

Date de fin : août 2019

Localité : Lille

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#), [Norvège](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Erasmus +, Union Européenne

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Enseignement](#) - [Formation](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Le Partenariat

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Adresse : 71 rue Victor Renard, 59000 LILLE

Pays d'intervention : France, Guinée Conakry, Maroc, Sénégal

Représentant : Mme Françoise DAL

Secteurs d'intervention : Déchets, Eau - Assainissement, Énergie, Enseignement - Formation

« Critical Literacies and Awareness in Education » est un projet de recherche, de développement des pratiques éducatives et de collaboration entre la France et la Norvège. Le projet a pour ambition de développer de nouvelles compétences au sein des collèges. Il donnera aux enseignants la possibilité de réfléchir sur leurs propres pratiques et leurs méthodes d'enseignement, mais aussi la possibilité de tester de nouvelles méthodes innovantes permettant le développement de la réflexion critique chez l'élève.

Contexte

Comparer les différentes pratiques pédagogiques et didactiques liées au texte, mais aussi les possibles effets de ces pratiques sur le développement de la réflexion critique, en France et en Norvège.

Publics concernés

Élèves de 6ème et 5ème

Partenaires locaux

Centre Gaïa, Ville de Dunkerque

Objectifs du projet

Comparer les différentes pratiques pédagogiques et didactiques liées au texte, mais aussi les possibles effets de ces pratiques sur le développement de la réflexion critique, en France et en Norvège.

Activités

Réflexion sur les pratiques et leurs méthodes d'enseignement.

Résultats

Professeurs et élèves sensibilisés