

Fiche projet - Programme EDUC'ACTION



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : juillet 2018

Date de fin : juin 2021

Localité : Multi Pays

Zones d'intervention : Afrique centrale, Afrique de l'Ouest, Amérique centrale et du Sud

Pays d'intervention : Brésil, Guinée-Bissau, Mozambique, Tchad

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Enseignement - Formation](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

ESSOR

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Pays d'intervention : Brésil, Congo Brazzaville, France, Guinée-Bissau, Mozambique, Tchad

Secteurs d'intervention : Action sociale, Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Enseignement - Formation, Justice - Paix

Adresse : 92 rue de la Reine Astrid, 59700 MARCQ EN BAROEUL

Représentant : Mme Annabel THAPA

Renforcer la société civile et les pouvoirs publics dans la mise en place et l'appropriation de méthodologies éducatives certifiées et influencer les politiques publiques éducatives pour une éducation de qualité à coût maîtrisé à destination des plus vulnérables.

Contexte

Dans le monde, 175 millions d'enfants âgés de 3 à 5 ans n'ont pas accès à l'éducation préscolaire (UNICEF, 2019).

L'éducation est « un droit humain fondamental qui ouvre la voie à l'exercice d'autres droits. Pour réaliser ce droit, les pays doivent garantir un accès universel et égal à une éducation de qualité équitable et inclusive » (UNESCO, 2018). Pour accompagner les populations les plus vulnérables à accéder à une éducation inclusive, innovante et de qualité, **ESSOR accompagne les tout-petits et les adolescents à travers 2 méthodologies spécifiques** :

- La **méthodologie préscolaire** qui vise à mettre en place une pédagogie active et centrée sur l'enfant et favoriser l'implication des parents dans l'éducation de leurs enfants.
- Le **Parcours Citoyen** est destiné aux adolescents de 13 à 17 ans et place le jeune au cœur des activités, en mettant en place une approche inclusive et participative qui mêle formation citoyenne et de savoir être, à travers la mise en place d'ateliers ludo-éducatifs et d'activités qui lui permettront de devenir lui-même acteur de changement dans sa communauté.

Publics concernés

Jeunes enfants, enfants et adolescents, responsables éducatifs/parents, structures scolaires et universitaires, OSC (Organisations de la Société Civile), **institutions publiques**.

Partenaires locaux

- OSC : OJOLISC, ASSCODECHA et CCM (Mozambique), UP et Centre Al Mouna (Tchad), ANADEC, EAO et AMIC (Guinée-Bissau), ACOMVA, ARCA, ASDP et AGACC (Brésil).
- Institutions publiques dans chaque pays.

Objectifs du projet

- **Proposer aux jeunes enfants des activités préscolaires** pour faciliter leur intégration en école primaire
- **Aider les adolescents à prendre une place active et citoyenne** dans la société

- **Renforcer durablement les capacités et savoir-faire d'acteurs du sud** à s'approprier, adapter et pérenniser des méthodologies éducatives de qualité pour les plus vulnérables et travailler en réseau pour influencer les politiques publiques éducatives

Activités

- Accompagner et former les institutions publiques et associations locales à la mise en place d'activités éducatives de qualité
- Mettre en place des activités préscolaires basées sur la pédagogie centrée sur l'enfant, dans laquelle l'enfant est acteur de son apprentissage, en partenariat avec les associations locales
- Diagnostiquer et assurer une prise en charge spécifique pour les jeunes enfants porteurs de handicap ou présentant des retards neuro-psychomoteurs et socio-affectifs, en partenariat avec les associations locales
- Réaliser des « Parcours Citoyens » de 4 à 9 mois avec et pour les adolescents, en partenariat avec les associations locales
- Proposer des actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale en France et dans les pays d'intervention
- Impliquer les parents en organisant des cercles de paroles et ateliers autour de thématiques éducatives et citoyennes
- Créer des formations certifiées pour les animateurs et éducateurs avec les universités, centres de formation professionnelle et autorités publiques
- Instaurer un Label qualité pour les structures mettant en œuvre des Parcours Citoyens ou des activités préscolaires
- Capitaliser les méthodologies éducatives et les manuels de formation
- Créer un réseau international en éducation communautaire

Résultats

- **2 863 jeunes enfants et adolescents** (55 % de filles) participent aux activités éducatives
- **1 410 parents/responsables éducatifs** (39 % de pères) participent aux ateliers parentaux
- **24 structures scolaires et universitaires** impliquées dans le projet
- **28 OSC** accompagnées et renforcées
- **11 institutions publiques** collaborent avec ESSOR sur ce programme d'éducation