Fiche projet - « Education pour tous ». Alimentation en eau potable et assainissement en milieu scolaire à Badjénopé

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : septembre 2018
Date de fin : août 2019
Localité : Togo - Badjénopé

Zones d'intervention : Afrique de l'Ouest
Pays d'intervention : Togo

Budget : 70 000 €
Financeurs régionaux : Agence de l'Eau Artois-Picardie, Noréade
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Eau - Assainissement
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Grain de Sénévé

Type de structure : ASSOCIATIONS, Osim
Pays d'intervention : Togo
Secteurs d'intervention : Action sociale, Agriculture - Souveraineté alimentaire, Eau - Assainissement, Égalité H-F, Énergie

Adresse : 4 rue des Charmes, 59810 LESQUIN
Représentant : M. Cyrille Agbobly

Badjénopé est un village situé dans la région maritime, précisément dans la préfecture de Vo à 18 km au Nord-est de la ville de Vogan. La ville de Vogan est située à 54 km de la capitale Lomé.Lomé- Badjénopé fait une distance de 64 km.

Chef de village : Togbui Yaovi Dagbangodo KPOEZOU II

Président du Comité Villageois de Développement : HONOU Missihoun

Le projet est porté au profit des populations du village de Badjénopé, spécifiquement des élèves de l'école primaire du village. La localité compte deux écoles primaires regroupées en **deux blocs**, le **groupe A et B, puis le groupe C** situé à 2 Km des deux premiers.

A Badjénopé, les maladies diarrhéiques sont le deuxième motif de consultation médicale, après le paludisme. Le niveau d'hygiène y est précaire à cause de plusieurs facteurs dont le manque d'accès à un assainissement de base de qualité, le manque d'installations sanitaires et les mauvaises pratiques d'hygiène. Dans ce contexte sanitaire difficile, la population est obligée de se satisfaire dans la brousse qui borde le village. Les enfants sont les plus affectés par cette situation. Les enfants sont exposés à plusieurs risques que sont les maladies diarrhéiques, les infections des organes génitales, les morsures de reptiles etc. **Badjénopé a d'ailleurs fait partie des localités les plus touchées au cours de l'épidémie de choléra de 2005**.

Badjénopé compte **une population de 2 206 habitants**, avec 32% de jeunes, 20% d'enfants et 25% de femmes. L'école primaire **groupe A et B**, compte un effectif de **411** élèves et **91** dans **le groupe C**. **Ces élèves sont très affectés par la situation sanitaire, ajouté à l'état des bâtiments scolaires qui laissent à désirer**.

Contexte

A Badjénopé, les maladies diarrhéiques sont le deuxième motif de consultation médicale, après le paludisme. Le niveau d'hygiène y est précaire à cause de plusieurs facteurs dont le manque d'accès à un assainissement de base de qualité, le manque d'installations sanitaires et les mauvaises pratiques d'hygiène. Dans ce contexte sanitaire difficile, la population est obligée de se satisfaire dans la brousse qui borde le village. Les enfants sont les plus affectés par cette situation. Les enfants sont exposés à plusieurs risques que sont les maladies diarrhéiques, les infections des organes génitales, les morsures de reptiles etc. **Badjénopé a d'ailleurs fait partie des localités les plus touchées au cours de l'épidémie de choléra de 2005**.

Badjénopé compte **une population de 2 206 habitants**, avec 32% de jeunes, 20% d'enfants et 25% de femmes. L'école primaire **groupe A et B**, compte un effectif de **411** élèves et **91** dans **le groupe C**. **Ces élèves sont très affectés par la situation sanitaire, ajouté à l'état des bâtiments scolaires qui laissent à désirer**.

Publics concernés

Population et élèves de Badjénopé.

Partenaires locaux

Association Grain de Sénevé Togo

Objectifs du projet

§ **Améliorer la qualité de l'eau en réalisant un forage et des adductions d'eau dans le village et en limitant la contamination des nappes phréatiques.**

§ **Construire 4 blocs de latrines avec 4 cabines, dont 2 dans le village et 2 dans les groupes scolaires** Au total 16 latrines pour les élèves et les villageois.

§ **Offrir un meilleur cadre d'étude** aux élèves et enseignants de l'établissement ;

§ **Sensibiliser et former les élèves et enseignants** sur l'entretien des locaux et l'assainissement pour maintenir un environnement propre.

§ **Prévenir les maladies** principalement **diarrhéiques**

§ **Réduire considérablement** la prolifération des matières fécales dans le village (**au moins de 30%**).

§ Assurer à la population et aux élèves une meilleure condition d'hygiène et d'intimité.

§ **Réduire de 20% le décrochage** scolaire et augmenter le nombre d'inscrits dans l'établissement.

Activités

- Sensibilisation des élèves et les enseignants sur les techniques d'entretien et assainissement.

§ Sensibilisation des populations à de meilleures pratiques sanitaires et de gestion de l'eau , dans une dynamique d'assainissement et d'autoprise en charge ;

- Construction de quatre blocs de latrines 4 cabines ;

§ Création d'un comité de gestion des blocs de latrines.

Résultats

§ **Quatre blocs de latrines 4 cabines sont construits dans le village et dans les groupes scolaires A, B et C** ;

§ **Un forage et des adductions d'eau par des bornes fontaines.**

§ Maîtrise des techniques d'entretien des ouvrages d'assainissement ;

§ **Diminution de 30%** du nombre de cas **de maladies diarrhéiques** ;

§ **Les populations utilisent les latrines** et ne défèquent plus à l'air libre.

§ Les bâtiments scolaires sont utilisés et les conditions d'étude des enfants sont améliorées ;

§ Augmentation de l'effectif de l'établissement ;

§ Augmentation de la gente féminine dans l’établissement ;

§ Un comité de gestion créé et formé ;