

Fiche projet - Les abeilles, la planète et nous



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mars 2024

Date de fin : octobre 2024

Localité : Villeneuve d'Ascq

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : 10 094,19 €

Financeurs régionaux : [Lianes coopération](#), [Récital](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : Villeneuve d'Ascq , Département du Nord

Secteurs d'intervention : [Biodiversité](#), [Croissance économique - Emploi](#), [Culture](#), [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

OMJC

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [France](#)

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Santé](#)

Adresse : Ferme Dupire, rue Yves Decugis, 59650 Villeneuve-d'Ascq

Représentant : Mme Laure Liber

Depuis 2021, le collège Arthur Rimbaud de Villeneuve d'Ascq s'est doté d'un rucher installé au sein de l'établissement. Cela permet, chaque année, à certains élèves de découvrir et de s'initier à l'apiculture. Le projet « Les abeilles, la planète et nous » a proposé aux élèves de la classe de 4ème SEGPA du collège d'approfondir la découverte de cette activité par plusieurs rencontres inspirantes et éclairantes (un écologue, une entomologiste, 2 apiculteurs en France et au Bénin, et à participer activement (devant et derrière la caméra) à la réalisation d'un « podcast vidéo » témoignant de leur implication dans le rucher.

L'atelier s'est déroulé sur le temps scolaire, à raison de 2 à 3 séances hebdomadaires, entre mars et octobre 2024.

Présenté face-caméra par les collégiens (en mode « youtubeur »), ce podcast mélange les séquences de reportage au rucher, les séquences en film d'animation et des mises en scène. Le récit global présente la ruche, les abeilles et leur rôle fondamental pour l'écosystème planétaire.

Grâce à ce film, les jeunes apiculteurs ont partagé leur expérience et leurs connaissances avec d'autres élèves. Leur film servira aussi comme support pédagogique dans d'autres collèges, ruchers écoles, centres sociaux...

Contexte

Nous avons déjà mené plusieurs ateliers de création vidéo en partenariat avec le collège Rimbaud, dont un avec des élèves en SEGPA. Cette expérience a montré combien le public de SEGPA a besoin de ce type d'action pédagogique concrète et de découverte des enjeux de l'équilibre du vivant dans une perspective de solidarité internationale.

C'est ainsi qu'est né « Les abeilles, la planète et nous », souhaitant élargir le cadre de l'atelier d'apiculture actuel du collège, en l'ouvrant à la rencontre de partenaires (voir ci-dessous), et en donnant la possibilité aux jeunes collégiens de valoriser leurs expériences et connaissances des abeilles par la réalisation d'un « film de transmission ».

Partenaires locaux

Service municipal du développement durable / M. Tison, écologue/ Mme Polin, entomologiste / le président du Rucher école de Villeneuve d'Ascq / M. Martial K. Kouderin, apiculteur de CrediONG (Bénin)/ Mme Deblangy, création de film d'animation

Objectifs du projet

DÉCOUVRIR ET COMPRENDRE l'apiculture (en participant activement à une activité apicole au sein du collège) et le rôle des abeilles pour la planète, la préservation de l'environnement, comprendre les enjeux de l'équilibre du vivant dans une perspective de solidarité internationale.

AGIR en participant à la réalisation d'un film en vidéo, mélangeant reportage, animation et mise en scène de fiction et témoignant de ces découvertes, connaissances et apprentissages sur les abeilles, l'apiculture et leur rôle pour la préservation de l'environnement.

Activités

- Initiation technique vidéo par un exercice (découpage et interview)
- Séance de reportage au rucher
- Préparation de l'interview (recherches internet) rencontre et interview de M. Tison (écologue et élu municipal à Villeneuve d'Ascq)
- Préparation de 2 interviews (Mme Polin et le rucher école)
- Rencontre avec Léna Polin (entomologiste et youtubeuse : <https://www.youtube.com/@Scarabete>)
- Recherche et découverte des insectes au lac du héron avec l'entomologiste, visite du rucher école, interview entomologiste et de l'apiculteur (président du Rucher école).
- Atelier de création de films d'animation avec une intervenante professionnelle Mme Deblangy. Écriture, création des personnages et décors, réalisation de la bande son (bruitage et dialogues)
- préparation puis rencontre en visio avec des apiculteurs du Bénin (CREDI ONG)
- tournage des séquences Youtubeurs
- implication des élèves sur le pré-montage
- conception par les élèves de l'affiche de l'avant-première
- organisation de l'avant-première dans une salle municipale auprès d'un large public (parents, professeurs, élus locaux, amis, partenaires...)
- Projections dans le collège auprès des enseignants et d'élèves d'autres classes animées par les « élèves ambassadeurs » de la classe SEGPA, l'idée étant d'« éclairer » les autres élèves sur la présence d'un rucher au sein de leur collège et sur l'importance de la présence des abeilles et d'autres pollinisateurs dans leur environnement.
- Phase d'essaimage par les réseaux de partenaires : diffusions dans les autres collèges de la MEL dans lesquels les classes de SEGPA développent une activité horticole / les centres sociaux / Ruchers écoles /MRES / le partenaire du Bénin CREDI ONG ...

Résultats

Le « challenge » de l'ouverture de ce public particulier (ayant des difficultés d'apprentissage et de compétences psychosociales) à des notions concernant l'environnement, les ODD et l'ECSI, à travers différentes activités (rencontres, tournage de séquences très différentes, interviews, film en animation, youtubeur et reportage) , et autour de leur activité apicole a été relevé, offrant un beau support de sensibilisation au monde et au rôle des abeilles et des insectes sur la planète.