

Fiche projet - Programme Éducation, Expérimentation, Apprentissages



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : juillet 2021

Date de fin : juin 2024

Localité : Multipays

Zones d'intervention : Afrique centrale, Afrique de l'Ouest, Amérique centrale et du Sud, Europe

Pays d'intervention : Brésil, France, Guinée-Bissau, Mozambique, Tchad

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : Agence française de Développement

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Enseignement - Formation](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

ESSOR

Type de structure : ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

Adresse : 92 rue de la Reine Astrid, 59700 MARCQ EN BAROEUL

Pays d'intervention : Brésil, Congo Brazzaville, France, Guinée-Bissau, Mozambique, Tchad

Représentant : Mme Annabel THAPA

Contribuer à faire des acteurs publics et privés de l'éducation des leviers essentiels d'une éducation inclusive et citoyenne.

Contexte

Après 25 ans d'expérimentation sur le terrain, ESSOR est aujourd'hui reconnue pour ses savoir-faire dans le domaine de l'éducation. La crise du Covid-19, qui a amené la fermeture des écoles, aggrave une situation déjà critique pour les systèmes éducatifs africains. Par ailleurs, les "oubliés" de l'éducation, les filles, les enfants vulnérables et les enfants porteurs de handicap notamment, sont plus fragilisés encore.

Face cette situation, **ce programme a pour objet de contribuer à faire des acteurs de l'éducation publics et privés un levier essentiel d'une éducation inclusive et citoyenne dans 5 pays**. Cela, en leur transmettant des méthodologies ayant fait la preuve de leur efficacité, en expérimentant, avec eux, des actions innovantes permettant de mettre en place des environnements d'apprentissage inclusifs et de qualité en faveur des plus vulnérables. Ces expérimentations constituent la base du progrès éducatif et ont pour finalité d'investir dans le pouvoir de transformation de l'éducation.

Partenaires locaux

- Brésil : ACOMVA, ASDP, AGACC, Université Fédérale de la Paraíba, CEDCA Paraíba
- Guinée-Bissau : RENAJ, RENAJI, UNICEF
- Mozambique : OJOLISC, Sumburero, Young AFRICA, Université Eduardo Mondlane
- Tchad : UP, Union des Écoles Coraniques, INJS
- Ministères de l'Éducation, Cap Solidarités, Mairie de Marcq-en-Barœul, Lianes Coopération

Objectifs du projet

- **Consolider les compétences collectives des acteurs de l'éducation publics et privés de la petite enfance** en faveur d'une éducation inclusive centrée sur l'enfant
- **Renforcer le pouvoir d'agir des acteurs de l'éducation formelle et non formelle** pour les adolescents en faveur d'une éducation inclusive et citoyenne

Activités

- Expérimenter la méthodologie d'inspiration Montessori auprès des jeunes enfants des jardins d'enfants communautaires
- Accompagner des enfants présentant des retards/handicaps au Mozambique
- Réaliser des Parcours Citoyens avec les adolescents de l'Union des Ecoles Coraniques au Tchad
- Impliquer les parents dans un programme de parentalité positive

- Développer les compétences citoyennes de jeunes, au travers d'actions d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale en France et dans les pays d'intervention
- Créer des formations certifiées pour les animateurs et éducateurs avec les universités, centres de formation professionnelle et autorités publiques
- Instaurer un Label qualité pour les structures mettant en œuvre des Parcours Citoyens ou des activités préscolaires
- Capitaliser les méthodologies éducatives et les manuels de formation

Résultats

- **3 150 jeunes enfants, enfants porteurs de handicap et adolescents**
- **2 000 adolescents des Hauts-de-France**
- **15 Clubs de Jeunes**
- **1 100 parents et chargés d'éducation**
- **95 acteurs privés et publics de l'éducation formelle et non-formelle**