Fiche projet - Outilthèque de la transition

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : janvier 2022
Date de fin : octobre 2024
Localité : 5 Rue Jules de Vicq, 59000 Lille (FRANCE)

Zones d'intervention : Europe
Pays d'intervention : France

Budget : 16 000 €
Financeurs régionaux : Lianes coopération
Financeurs nationaux : Fonjep
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Énergie, Environnement
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Virage Énergie

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale
Pays d'intervention : France

Adresse : 5 rue Jules de Vicq, 59800 LILLE
Représentant : M. Paulo-Serge Lopes

Le projet Outilthèque de la transition a pour objectif d'identifier et comprendre les besoins en termes d'outils pédagogiques pour acculturer les jeunes adultes (18-25 ans) aux limites planétaires (changement climatique, érosion de

la biodiversité, changement dans l'utilisation des sols, etc.).

Le projet s'organisera en 4 phases :

? Une phase de recensement des outils existants et une qualification de ces outils selon plusieurs critères (thématiques abordées, disponibilité, format, etc.)

? Une phase d'entretiens pour mieux comprendre les besoins du public cible (18-25 ans). Les entretiens seront réalisés avec les acteurs de l'ECSI intervenant auprès du public cible (enseignants, associations d'éducation populaire, missions locales, etc.) ainsi qu'avec des réseaux de jeunes (RESES…).

? Une phase de valorisation des résultats pour nourrir les réflexions des acteurs engagés dans l'ECSI, que ce soit au sein de la région Hauts-de-France ou à l'étranger.

? Une phase de production d'outils pédagogiques pour pallier aux potentiels manques identifiés lors des premières phases du projet.

Contexte

Virage Énergie observe depuis quelques années un foisonnement d'outils pédagogiques liés aux différentes limites planétaires (dérèglement climatique, acidification des océans, etc.). Cependant, ces outils présentent de grandes disparités en termes d'accessibilité (visibilité, coût, facilité d'appropriation) et du message véhiculé (valeurs prônées par l'outil, niveau d'urgence et d'ambition, inscription de la problématique dans une vision systémique, périmètres d'actions différents, etc.). De plus, si beaucoup d'outils existent, tous ne sont pas adaptés pour les jeunes adultes (18-25 ans) ou s'adressent uniquement à une partie d'entre eux (les jeunes déjà sensibilisés, ayant un intérêt préalable envers ces sujets et une facilité à saisir l'ampleur des enjeux).

Face à ce constat, Virage Énergie a souhaité explorer et analyser l'ensemble de l'offre pédagogique pour aborder les différentes limites planétaires avec les jeunes adultes. Ce projet a donc vocation à permettre une meilleure connaissance et appropriation des outils pédagogiques existants par les acteurs de l'ECSI. Dans un deuxième temps, il s'agira également d'évaluer l'adéquation entre l'offre existante et les besoins ressentis par les acteurs de l'ECSI qui proposent des temps de sensibilisation et formation au public cible.

Partenaires locaux

Laboratoire CERAPS - Centre d'études et de recherches administratives, politiques et sociales

Laboratoire TVES - Territoires, Villes, Environnement & Société

Maison Régionale de l'Environnement et des Solidarités (MRES)

Learning Center Ville Durable - La Halle aux Sucres de Dunkerque

Objectifs du projet

Identifier et qualifier les outils pédagogiques existants qui abordent les limites planétaires et sont adaptés pour un public de jeunes adultes (18-25 ans)

Comprendre les besoins en termes d'outillage sur ces sujets par les acteurs de l'ECSI

Diffuser la connaissance produite aux acteurs de l'ECSI en région Hauts-de-France et à l'étranger (monde francophone)

Faire reconnaître Virage Énergie comme un acteur ressource sur les outils pédagogiques autour des enjeux d'énergie, climat et limites planétaires

Création d'outils pédagogiques, pour répondre aux potentiels manques identifiés dans les premières phases du projet

Activités

Recensement des outils pédagogiques abordant la question des limites planétaires et pertinent pour un public de 18 à 25 ans :

- Recherche documentaire

- Entretien avec des acteurs clés

Phase d'entretiens auprès des structures engagées et intervenant auprès du public cible, pour mieux comprendre les besoins en termes d'outils.

Projet tutoré pour les étudiants du Master 1 Politique, Écologie et Soutenabilité (PES) de Sciences Po Lille

Phase de diffusion et valorisation des résultats obtenus :

- Publication d'un livrable de synthèse

- Intervention et mise à disposition du livrable dans des événements spécifiques comme le Forum des Outils pour la Transition de la MRES

Phase de réalisation d'outils pédagogiques :

- Conception des outils

- Travail sur le graphisme

- Impression / réalisation matérielle des supports

Résultats

Outil de recensement disponible en ligne, accessible depuis le site de Virage Énergie

Livrable de synthèse de l'analyse des outils existants

Participation au Forum des Outils pour la Transition 2022

Organisation de temps d'échanges pour les structures en demande d'outils

Réalisation de nouveaux outils pédagogiques, qui viennent s'inscrire en complémentarité avec les outils existants et qui répondent aux besoins et attentes identifiés dans la deuxième phase du projet.