

Fiche projet - GepeTrotteur – Pérou 2016



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : juillet 2016

Date de fin : juillet 2016

Localité : Catacaos

Zones d'intervention : [Amérique centrale et du Sud](#)

Pays d'intervention : [Pérou](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Fonds propres , Subvention UPJV, Subvention Faculté de Médecine UPJV

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Mobilité - Volontariat](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Groupe d'Etudiants Picards Et Un Tantinet Orthophonistes

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association étudiante

Adresse : 3 rue des Louvels, 80000 Amiens

Pays d'intervention : [Haïti](#), [Madagascar](#), [Pérou](#), [Togo](#), [Vietnam](#)

Secteurs d'intervention : [Éducation](#), [Mobilité - Volontariat](#)

GEPETO (Groupe d'Etudiants Picards Et un Tantinet Orthophonistes), est l'association des étudiants en orthophonie amiénois.

Depuis 6 ans maintenant, GEPETO a développé un pôle solidaire, non seulement grâce aux actions de solidarité locale mais également internationale.

Contexte

L'association Arco Iris était en recherche de volontaires pour participer et animer des activités pour les élèves au sein de l'école "Le Petit Prince" à Catacaos.

Grâce à leurs actions, des enfants handicapés peuvent avoir accès aux soins, des enfants défavorisés peuvent avoir accès à l'éducation, et les enfants des bidonvilles ne sont pas laissés à l'abandon en journée.

Partenaires locaux

- Association ARCO IRIS, Pérou
- France Bénévolat

Objectifs du projet

Participer aux activités éducatives de l'école maternelle "Le Petit Prince" et du collège d'enfants handicapés de Catacaos au Pérou.

Activités

- L'enseignement du français aux enfants de l'école maternelle "Le Petit Prince" et appui aux professeurs pour le soutien scolaire
- La mise en place d'ateliers spécifiques de lecture et de soutien scolaire avec les élèves du collège d'enfants handicapés
- La mise en place d'animation d'ateliers créatifs et sportifs (jeux, danse, chant...) avec les enfants des deux structures éducatives

Résultats

Les enfants de l'école "Le Petit Prince" et du collège ont été introduits à la culture française et ont pu participer à un panel d'activités lors des 3 semaines où les volontaires françaises étaient sur place.