



# Fiche projet - Sensibiliser les jeunes à la solidarité internationale.

## Informations générales

### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : février 2023

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Date de fin** : avril 2023

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Localité** : France

**Budget** : 600€

**Financeurs régionaux** : [Lianes coopération](#), [Tandems Solidaires](#)

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

### Yakar-Espoir

**Type de structure** : ASSOCIATIONS, Association locale

**Adresse** : 172 rue Gustave Dubled, 59170 Croix

**Pays d'intervention** : [Sénégal](#)

**Représentant** : M. Papa Mbaye

**Secteurs d'intervention** : [Agriculture - Souveraineté alimentaire](#), [Éducation](#)

## Contexte

Les inégalités de développement dans le monde entraînent également des inégalités dans l'accès à l'eau. Cette difficulté d'accès à l'eau dans les pays en développement entraîne des conséquences négatives au niveau de la santé et de l'agriculture.

## Partenaires locaux

Le lycée Emile Zola de Wattrelos.

## **Objectifs du projet**

Sensibiliser les jeunes à la solidarité internationale notamment à l'accès à l'eau.

## **Activités**

Les étudiants du BTS SAM du lycée Emile Zola ont pris en charge le projet et ont créé un jeu sur KAHOOT portant sur l'accès à l'eau.

Les étudiants du BTS SAM sont intervenus auprès de plusieurs élèves du collège de la Cité scolaire Emile Zola pour les sensibiliser à la solidarité internationale. Un deuxième groupe va intervenir auprès des élèves d'une classe de 1STMG.

## **Résultats**

Plusieurs jeunes ont été sensibilisés à la solidarité internationale. Certains d'entre eux ont pris les coordonnées de l'Association Yakar-Espoir pour monter des projets. Une élève de 5ème du collège a participé avec sa sœur à la collecte d'équipements sportifs.

Certains élèves voudraient mener un projet pour se déplacer au Sénégal.