Fiche projet - « A.é.R.é la jeunesse d'ici et d'ailleurs » Apprendre l'Electrification naturelle en Réalisant une Eolienne

Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : juin 2021
Date de fin : décembre 2021
Localité : Darou mousty

Zones d'intervention : Afrique de l'Ouest
Pays d'intervention : Côte d'Ivoire, Sénégal

Budget : 4387,00
Financeurs régionaux : Lianes coopération, Récital
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : les parties prenantes

Secteurs d'intervention : Appui - Conseil - Formation, Éducation, Énergie, Environnement
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

ABCLEARNING

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale
Pays d'intervention : Cameroun, Côte d'Ivoire, Espagne , France, Luxembourg, Sénégal
Secteurs d'intervention : Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Enseignement - Formation, Environnement, Mobilité - Volontariat

Adresse : 25 RUE MALAKOFF, 59800 LILLE
Représentant : Mme AUDREY BA

Ce projet, au travers de pratiques solidaires et durables, a permis de développer et essaimer la citoyenneté entre pays d'Europe et d'Afrique. Nous avons réalisé une formation en ligne pour la construction de 3 éoliennes prototypes dans 3 lycées de 3 pays différents. Pour se faire, nous avons : - Agit en faveur de la transition écologique, solidaire en développant l'esprit critique autour d'un jeu de positionnement et un jeu de rôle avant de débuter la formation. - Favorisé les rencontres et les échanges visioconférences dans un 1er temps pour partager des compétences et connaissances, et transmettre leurs expériences au retour. - Complété l'offre des acteurs éducatifs par la création et la promotion d'outils pédagogiques contextualisés auprès de l'ensemble des parties-prenantes. - Renforcé les capacités d'action de tous et de chacun grâce à des méthodes pédagogiques innovantes dans des dynamiques de changement, en expérimentant un système de transmission de savoirs adapté à la crise sanitaire.

Contexte

En Afrique, un regain d'intérêt pour l'éolien - Enedis | 21/03/2019
Dans le domaine des énergies renouvelables, en Afrique, on parle plus souvent du solaire. Mais une étude récente a montré que le continent était tout aussi propice à l'exploitation de l'énergie éolienne. De multiples projets récemment inaugurés ou en cours d'achèvement tendent à le prouver.

Un taux d'électrification au Sénégal, Nigeria, ou encore la Côte-d'Ivoire qui oscille entre 55 et 65%. Si l'Afrique subsaharienne représente 17% de la population mondiale, elle ne produit que 1,8% de l'énergie mondiale. Pour lutter contre ces déserts énergétiques, les énergies renouvelables se sont imposées ces dernières années.

Pour l'Afrique de l'Ouest, une étude récente, publiée dans la revue "Environmental Research Letters", estime même que le potentiel de l'éolien a été largement sous-estimé. Il semble désormais avoir à nouveau de beaux jours devant lui.

Partenaires locaux

- Société Acta Terra - Erick Gros Dubois
- Mme Maria Fakhroeddine enseignante de la classe de Terminale de la Clinique des 4 Cantons
- Mr Diallo Mamadou enseignant au Lycée Mame Thierno Birahim Mbacké, Sénégal
- Mr Madiop Biteye, Maire de la Commune de Darou Mousty, Sénégal
- Mr Konan Pascal enseignant du Collège Lycée Zomadré de Guiberoua Côte d'Ivoire

Objectifs du projet

Le but étant de proposer des formations de qualité en ligne accessible à tous dans un domaine innovant et en pleine expansion afin de leur assurer un avenir professionnel stable tout en répondant aux enjeux du développement durable, voilà ce qui a attiré les professeurs et dirigeants des lycées partenaires.

- Développer les connaissances de la jeunesse en termes d'énergies renouvelables grâce au transfert d'expertise et de savoir-faire : 20 jeunes ont réalisé au moins 2 éoliennes grâce à la formation dirigée contextualisée.

- Participer au développement d’activités économiques tout en préservant de l'environnement : réduire les coûts liés à l’énergie grâce aux énergies vertes.
- Augmenter l’employabilité des jeunes dans les métiers verts : offrir une formation de qualité permettant l’accès à un emploi durable, et construire des partenariats avec au moins 1 entreprise locale par pays pour diffuser la pratique.

Activités

- Des réunions de travail collaboratif en visioconférence pour la logistique de la formation et conception de la communication.
- La conception de contenus pédagogiques de la formation partie théorique et pratique par ABClearning et ACTA Terra, et la notice de montage.
- La conception de vidéos d’e-learning.
- La construction de prototypes éoliens par les lycéens et les lycéennes encadrés par leur professeur.
- Une vidéo de formation complète mise en ligne sur la plateforme d'ABCLearning.
- Une conférence de restitution du projet en visioconférence impliquant tout le réseau de chaque partenaire que ce soit en Hauts de France ou à Darou Mousty ou à Guiberoua. Des acteurs de la jeunesse, de la solidarité, du monde économique et associatif autour des métiers verts.
- Un livre blanc de capitalisation.

Résultats

Ce projet a permis d'aller au delà de nos espérances :

La formation a permis de développer les connaissances de 42 élèves en terme d’éolienne grâce au transfert d’expertise et de savoir-faire et de réaliser 3 éoliennes.

Chaque éolienne étant installée en complément du système électrique en place, la réduction des coûts liés à l’énergie sera effective au bout d'1 an.

Les jeunes ont pris conscience des opportunités d'employabilité dans les métiers verts, un nouveau projet sur des biodigesteurs gaz domestiques est en cours d’élaboration.

Un partenariat local avec l'association ADEN va permettre d'étendre le projet auprès d'autres jeunes car elle mettra en lien les jeunes et les professionnels locaux.