

# Fiche projet - Visa virtuel pour une rencontre interculturelle



## Informations générales

### PROJET RÉALISÉ

**Date de début** : mars 2021

**Date de fin** : mars 2022

**Localité** : Compiègne

**Zones d'intervention** : [Moyen et Proche Orient](#)

**Pays d'intervention** : [Liban](#)

**Budget** : --

**Financeurs régionaux** : [Lianes coopération](#), [Récital](#)

**Financeurs nationaux** : --

**Autres financeurs** : --

**Secteurs d'intervention** : [Action sociale](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

### Objectifs de Développement Durable



## Porteur du projet

### PARTAGE OISE

**Type de structure :** ASSOCIATIONS, Antenne d'association nationale

**Adresse :** 19 rue Ancel, 60200 Compiègne

**Représentant :** Mme CORINNE LOVERICH-BOUVET

**Pays d'intervention :** Burkina Faso, Cambodge

**Secteurs d'intervention :** Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Enseignement - Formation, Santé

5 interventions avec les jeunes pour et leur permettre de réfléchir sur le vivre ensemble. Leur présenter les métiers de la solidarité internationale, travailler sur le développement d'une compréhension mutuelle et préparer la rencontre interculturelle. Puis interventions en visioconférence avec les jeunes libanais, sur la vie chez nous et là-bas, nos valeurs communes, créer des activités communes, échanger sur les défis de demain. Permettre aux jeunes libanais d'avoir des amis d'ailleurs. En parallèle le jeu de cartes en cours d'élaboration par Partage Oise, sera testé, amélioré et développé avec les jeunes, afin d'en faire un outil de compréhension de la connaissance du monde dans les domaines des ODD 1-2-3-4-10.

---

## Contexte

La crise de la Covid empêche tout déplacement et au lieu de partir, nous avons décidé de former des jeunes à la solidarité internationale, en créant des binômes avec les jeunes du MSL pour créer des activités. Une bonne partie du travail sera aussi l'éducation à la citoyenneté.

## Partenaires locaux

Mairie de Compiègne

## Objectifs du projet

1. Informer : participation active des jeunes
2. Développer le sens critique, et le jeu « suite qui pique » en cours de création avec les jeunes
3. Partager des valeurs

## Activités

- Travail sur la motivation d'un projet solidaire (outil CCFD)
- Travail sur le développement et le jeu « suite qui pique » pour qu'il devienne un outil d'ECSI et sur « prendre conscience de la perception de la réalité

## Résultats

Positifs, beaucoup d'implication.