Fiche projet - TREASURE – Projet d'électrification solaire de l'Ulc-ICAM

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : --
Date de fin : octobre 2021
Localité : Kinshasa

Zones d'intervention : Afrique centrale
Pays d'intervention : République démocratique du Congo

Budget : 104500 euros
Financeurs régionaux : Acteurs de l'énergie pour l'Afrique, Région Hauts de France
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Énergie, Enseignement - Formation
Objectifs de Développement Durable

Porteur du projet

Présentation du projet

Le projet TREASURE, porté par l'Institut Catholique des Arts et Métiers (ICAM) consiste à l'électrification de son école située sur le campus de L'Université Loyola du Congo à Kinshasa.

Contexte

Actuellement l'université, et donc l'école, fonctionne sur le réseau électrique national sujet à de nombreuses coupures, pour cela un générateur électrique a la tâche de régler les problèmes de coupures et également fournir un apport en électricité stable dans les salles qui en ont besoin et reste allumé la soirée pour les étudiants qui souhaitent travailler dans les salles de cours ou à la bibliothèque. Le générateur actuel fonctionnant 6 heures par jour, la facture en carburant est très importante, sans parler des frais de maintenance.

Objectifs du projet

Le projet TREASURE se base sur un système hybride, l'école est en permanence alimenté par le réseau de la ville, et lors de coupure, environ 20 % du matériel sera alimenté par un système photovoltaïque avec capable de prendre le relai. Le matériel concerné se situe essentiellement sur la partie Fablab, ou il est très contraignant d'interrompre certains

équipements durant l'utilisation. La moitié des lampes reste également en permanence allumées ainsi que certaines prises ce qui permet aux étudiants de continuer leur apprentissage.

Une autre caractéristique est que les batteries peuvent être rechargées sur le réseau national, car le projet ne se situe pas sur des contraintes budgétaires où il faudrait réduire la consommation. Quand le réseau national fonctionne, les batteries sont chargées, et quand il ne fonctionne pas le solaire recharge les batteries. Cela assure une grande marge de disponibilité, la priorité étant d'apporter du courant en continu sur les zones « sensibles » de l'école.

Partenaires locaux

Le projet est porté par l'Icam de Lille qui assure le suivi des travaux et de l'installation d'une centrale photovoltaïque.

L'Ulc-ICAM ne maitrisant pas la partie logistique et approvisionnement, l'entreprise SETEC a été sélectionnée pour la pose du système photovoltaïque. SETEC bénéficie d'une expérience dans plusieurs autres villes du pays et apporte au projet son expertise en matière d'électricité industrielle et d'énergies renouvelables. SETEC assure l'approvisionnement et l'acheminement du matériel tout en connaissant la région d'intervention.

L'institut UCAC-Icam de Douala apporte un appui méthodologique et en matière de ressource humaine.

Activités

En ce qui concerne les activités, l'ICAM était en relation avec des formateurs pour établir des supports de formation. Deux supports de formation avaient été demandés, un support destiné aux étudiants afin qu'il y ait un réel intérêt pédagogique, et un support professionnel. Un rapport de retour d'expérience verra également le jour à la fin du projet.

Pour plus d'information, une fiche est disponible sur **le site du Pole Medee.**