Fiche projet - Sensibilisation à la Solidarité Internationale pour des jeunes des Hauts-de-France



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : mars 2020
Date de fin : février 2021
Localité : Bernhard Nordkamp Center - Windhoek - Namibia

Zones d'intervention : Europe
Pays d'intervention : France

Budget : 2 220,45€
Financeurs régionaux : Lianes coopération, Récital
Financeurs nationaux : --
Autres financeurs : Auto financement,

Secteurs d'intervention : Éducation à la citoyenneté mondiale
Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Actions Solidaires pour le Bernhard Nordkamp Center

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association étudiante
Pays d'intervention : France, Namibie
Secteurs d'intervention : Culture, Éducation à la citoyenneté mondiale, Mobilité - Volontariat

Adresse : 1 rue de la chevalerie, Batiment E, Appartement 279, 59650 Villeneuve-d'Ascq
Représentant : M. Ugo Parmentier

Contexte

En 2019, nous avons vécu un projet de solidarité internationale en Namibie au sein d'un centre d'accueil éducatif pour enfants des quartiers défavorisés (le BNC). Dans le cadre du partenariat que nous avons créé avec ce centre, nous partageons notre expérience afin de transmettre humblement et de la façon la plus transparente possible ce que cette expérience nous a apporté.
En agissant ainsi, nous espérons donner envie à d'autres personnes de s'engager dans des actions de solidarité internationale, qu'elles aient lieu en France ou à l'étranger.

Partenaires locaux

- Lianes coopération, France volontaire, ADICE, CitronCoco.
- Ecole Sainte Bertille - Marœuil
- Ensemble Baudimont - Arras
- Association des amis du château de Ricquebourg.

Objectifs du projet

1. Donner envie à d'autres personnes de s'engager dans des actions de solidarité internationale, qu'elles aient lieu en France ou à l'étranger
2. Sensibiliser les citoyens des Hauts-de-France à la solidarité internationale

Activités

Activité 1 (mars 2020) : Intervention par visioconférence dans une classe de terminale du lycée Baudimont St Charles à Arras.
Cette intervention en distanciel a fait suite à une première intervention qui a eu lieu dans la même classe en novembre 2019 durant laquelle nous avons pu narrer l'expérience vécue en Namibie. Après avoir laissé quelques mois aux élèves, cette seconde intervention leur a permis de nous poser des questions, d'échanger et de leur expliquer le cheminement qui nous a conduit à vivre un tel projet.
Ces deux interventions étaient synchronisées avec la période d'orientation durant laquelle les élèves se projettent dans leurs études supérieures. Nous cherchions à agrandir le champ des possibles des élèves en leur proposant un exemple d'expérience différente de celles qui leurs sont proposées dans leur parcours scolaire.

Activité 2 (13-14 Juin 2020) : Deux après-midi de sensibilisation à la solidarité internationale autour du thème : "la musique au cœur de l'échange interculturel".
Durant notre volontariat en Namibie, nous avons réalisé à quel point la musique pouvait être un vecteur d'échange et de partage. La musique a permis, aux enfants comme à nous, de faire abstraction des différences, si nombreuses pouvaient-elles être, pour vivre une rencontre gratuite et enrichissante. Nos interventions sont donc logiquement articulées autour de la musique afin de favoriser l'échange et la discussion. Le weekend du 13-14 juin nous a permis de réunir plus de 50 personnes. Une vidéo a notamment été réalisée par un journaliste indépendant :
https://www.youtube.com/watch?v=PKxQjv0DP2A

Déroulement :

- 16h30 : Récit de notre mission en Namibie
- 17h00 : Concert de musique Folk reprenant des musiques jouées en Namibie

- 18h00 : Atelier de découverte du jeu CitronCoco autour d’un buffet maison permettant des échanges de qualité autour du thème de la solidarité internationale

Un tel format nous permet d’échanger avec les personnes présentes de manière informelle autour d’un buffet ou d’une partie de cartes. Cet espace de détente permet, selon nous, une vraie interaction et une discussion bidirectionnelle fructifiante. Cela permet d’approfondir certains aspects de notre expérience, de répondre aux questions individuelles tout en écoutant et en apprenant de nos convives.

Activité 3 (19 février 2021) : Interventions dans les classes de CE1-CE2 et CM1-CM2 à l’école Sainte-Bertille à Maroeuil

Activité 4 (19 février 2021) : Intervention en présentiel pour les élèves internes du lycée Baudimont à Arras

Les deux interventions dans l'école primaire de Maroeuil font lien avec les interventions dans le lycée Baudimont avec l'envie de sensibiliser les jeunes à la solidarité internationale.

Résultats

Ces initiatives ont entraîné des changements positifs au sein de notre association en nous permettant de mieux cerner les enjeux d’une intervention de sensibilisation à la solidarité internationale en adaptant le contenu au public. Cela nous a également donné l’opportunité de participer à des échanges fertiles avec des publics pour qui le concept de solidarité internationale était souvent peu connu. Ces échanges nous ont permis de prendre du recul sur le projet associatif que nous menons en parallèle et qui a pour but d’envoyer des volontaires en Service Civique en Namibie en 2022.

D’un point de vue local, les liens créés avec le lycée Baudimont St-Charles et l’école Ste Bertille ont permis à ces deux établissements de s’ouvrir sur le sujet de la solidarité internationale. La première intervention à l’école de Maroeuil a permis de créer un vrai intérêt de la part des enfants, et particulièrement de la classe des CM1-2, autour de la solidarité internationale. Les enfants étaient très curieux de comprendre comment et pourquoi des modes de vies aussi éloignés du leur pouvaient exister de par le monde. Les lycéens, quant à eux, se sont interrogés avec une maturité fascinante sur les enjeux de la solidarité internationale.