



Fiche projet - Ecole de Rugby du Foyer de l'Espérance : le Rugby Scolaire Camerounais



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : septembre 2004

Date de fin : septembre 2027

Localité : MINSO1 - Cameroun

Zones d'intervention : [Afrique centrale](#)

Pays d'intervention : [Cameroun](#)

Budget : 649 032€

Financeurs régionaux : [Métropole Européenne de Lille](#), [Région Hauts de France](#)

Financeurs nationaux : Agence française de Développement, Fonds AECT, Jeunesse Solidarité Internationale (JSI)

Autres financeurs : Mairie de Tourcoing, Erasmus+

Secteurs d'intervention : [Sport](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Touch Rugby Club de Tourcoing

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Cameroun](#)

Secteurs d'intervention : [Sport](#)

Adresse : 100 rue de Lille, Maison des associations
Tourcoing, 59200 Tourcoing

Représentant : M. Bertrand Omgba Omgba

L'école de rugby du Foyer de l'Espérance, n'est pas une école de compétition mais d'apprentissage : un lieu où l'enfant

apprendra les techniques et les valeurs du rugby en plus des cours, ainsi que les valeurs de l'école (respect, discipline, partage, cohésion...).

Cette école va dépasser le cadre du sport pour offrir aussi bien des perspectives académiques que sportives de haut niveau. L'objectif est d'accompagner nos joueurs dans leurs projets professionnels.

Contexte

Notre projet vise à créer un complexe sportif et éducatif novateur qui répondra aux besoins spécifiques de la jeunesse. En construisant des infrastructures modernes comprenant des salles de classe bien équipées, des terrains de sport polyvalents et des installations récréatives, nous offrirons un espace sécurisé où les enfants pourront apprendre, se former, jouer et se développer.

Partenaires locaux

- Les parents d'élèves
- La Mairie d'Okola
- La Commission de coopération de la ville d'Okola

Objectifs du projet

- Créer une école de rugby : il s'agit d'un projet de construction un centre de formation sportif basé sur le rugby au Cameroun avec un internat, des salles de classes deux ou trois, aires de jeu, bibliothèque, infirmerie, cantine ...
- Permettre aux enfants d'accéder durablement à l'école
- Instaurer une culture et un environnement d'apprentissage de haut niveau encadré des spécialistes pour accompagner les jeunes
- Instaurer une culture de haute performance au sein du sport camerounais, l'implantation dès le plus jeune âge de l'entraînement à haute intensité

Activités

Construction des bâtiments cimentés (2 à 3 classes) :

- Approvisionnement en sable
- Confection des briques
- Construction du bâtiment
- Crépissage

Organisation matérielle de l'école : amélioration de l'architecture traditionnelle sur l'état général du bâtiment scolaire permettant aux enfants d'étudier dans les conditions supportables et à l'enseignant d'exercer sa mission. Toute l'infrastructure scolaire doit disposer de sanitaires en nombre suffisant, d'accès à l'eau potable, à l'électricité et à internet. Actuellement, ces services de base sont l'exception dans l'école primaires de Minsoa1 et dans le lycée d'Okola. Quand les toilettes existent, elles sont dysfonctionnelles et/ou en nombre réduit par rapport à la population d'enfants. L'école doit être clôturée et disposer d'un terrain de jeu et de sport, d'un réfectoire, salle des professeurs, une salle de musculation, d'un gymnase, une cantine...

Activités pédagogiques : projet éducatif, pédagogique et sportif de l'école, participation et organisation des cours, créneaux d'enseignement

Résultats

Le résultat attendu est la construction ainsi que l'appropriation des bâtiments de l'école par les populations.