

Fiche projet - Challenge Planète



Informations générales

PROJET RÉALISÉ

Date de début : janvier 2021

Date de fin : septembre 2021

Localité : Lille Sud-Est / Pévèle-Carembault

Zones d'intervention : [Europe](#)

Pays d'intervention : [France](#)

Budget : --

Financeurs régionaux : [Lianes coopération](#), [Récital](#)

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Choisis ta planète

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Colombie](#), [France](#), [Guinée](#)

[équatoriale](#), [Inde](#), [Madagascar](#), [Maroc](#), [Sénégal](#), [Togo](#)

Adresse : 71 rue de Tournai, 59200 TOURCOING

Représentant : Mme Stéphanie OGER

Le challenge planète vise à sensibiliser les enfants des classes de CM1/CM2 de territoire ruraux du Sud de Lille et de la Pévèle-Carembault au développement durable et au vivre-ensemble, grâce à nos outils audiovisuels et interactifs réalisés

avec les enfants du monde. Ces interventions aboutiront à une mise en action des enfants au sein du territoire par l'élaboration d'un projet lié à un Objectif de Développement Durable (ODD). Le Challenge Planète propose aux classes participantes d'aborder deux thématiques en lien avec le réchauffement climatique à travers les déchets (le tri, la conséquence des déchets à l'échelle mondiale, et le réemploi des déchets vers un zéro-déchet), ainsi que l'eau (l'importance de l'eau pour la nature, le stress hydrique, l'accès à l'eau dans le monde...). Nous nous appuyons sur des courts-métrages que nous avons réalisés dans différents pays du monde :

- « L'eau est Libre » (Colombie) montre les inégalités d'accès à l'eau potable et son importance sur notre santé.
- « Fille de Mikhali » (Maroc) montre l'importance du tri et la place que peuvent occuper les Mikhali (récupérateur de déchets plastiques, métal, carton, verre) au sein de la communauté marocaine.

A partir de ces films, nous apportons une ouverture à différentes cultures auprès des jeunes, souvent très intéressés. En plus de cela, nous mettons en parallèle ce que nous vivons avec d'autres contextes éloignés de leur quotidien. Un projet soutenu dans le cadre du fond RECITAL 2021 ! Toutes les informations sur :

<https://www.choisistaplanete.com/challenge-pevele-carembault>

Contexte

D'un point de vue éducatif, nos animations en classe permettront aux élèves de découvrir d'autres cultures du monde tout en leur permettant de réfléchir en parallèle à leurs propres modes de vie en France. En effet, en septembre 2019, nous avons mené une enquête auprès de 250 enseignants d'écoles primaires afin d'en savoir plus sur leurs pratiques de l'éducation au Développement Durable en classe et des retours des élèves par rapport à ces enjeux. Les retours de cette étude ont montré que les élèves ont de plus en plus d'inquiétudes vis-à-vis du futur de leur environnement et les enseignants manquent de contenus pour y répondre. 57% des enseignants n'ont pas accès aux outils adéquats (souvent payants, parfois superficiels ou manquant de pédagogie). Pourtant, 97% des enseignants utilisent au moins 1 fois dans l'année des ressources pédagogiques externes et 87% souhaitent avoir des outils sur le Développement Durable.

Partenaires locaux

- Entreprise Gecco
- Fondation Norsys
- Fondation GRDF
- Intermarché Cysoing
- Entreprise Decision Network
- Association Don de soie

Objectifs du projet

- Sensibiliser les enfants aux enjeux de Développement Durable
- Mettre les enfants en action via un projet concret sur un des Objectifs de Développement Durable
- Créer des dynamiques territoriales multi-acteurs (publics, privés et établissements scolaires)

Activités

- 2 interventions en classe sur les Objectifs de Développement Durable
- La mise en place d'un projet lié aux ODD par les classes
- Un événement de clôture rassemblant toutes les classes et les différents partenaires du projet.

Résultats

- 43 classes accompagnées, soit 1060 élèves tout au long de l'année scolaire pour s'engager sur un projet lié aux ODD.
- 25 % des classes ont réalisé un diagnostic d'établissement avant de lancer leur projet pour identifier les besoins.
- 78 % des projets de classes ont été menés par les élèves directement.
- 79 % des professeurs du territoire estiment que le Challenge Planète a permis aux élèves d'être tout à fait formés au Développement Durable.