

PAGE DE GARDE

PROGRAMME FRANCO-CAMEROUNAIS DE COOPÉRATION SPORTIVE

**Développement du rugby scolaire, formation des joueurs,
professionnalisation des éducateurs et accompagnement des
dirigeants sportifs**

FRANCE – CAMEROUN

Projet stratégique de coopération internationale

Période 2027 – 2032

**« Mettre les compétences sportives, éducatives et associatives au service de la
jeunesse, de la formation et du développement durable du rugby camerounais. »**

Porteur du projet

Bertrand OMGBA OMGBA

Éducateur sportif – Rugby à XV

Coordinateur de projets sportifs et éducatifs

Ancien joueur international camerounais de rugby à XV

Président du Touch Rugby Club de Tourcoing (France)

Structure porteuse

TOUCH RUGBY CLUB DE TOURCOING

2 rue de Guisnes – Appartement A16

59200 Tourcoing – France

Document de présentation du programme

Version 1.0 – Juillet 2026

Projet de coopération sportive, éducative et associative

France – Cameroun

2027 – 2032

NOTE DE PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Programme franco-camerounais de coopération sportive

Développement du rugby, du sport scolaire, de la formation des joueurs, des éducateurs, des dirigeants et de la culture sportive

****France – Cameroun****

****Période : 2027 – 2032****

Présentation générale

Le **Programme franco-camerounais de coopération sportive est un projet de coopération internationale visant à accompagner le développement durable du rugby camerounais à travers une approche globale fondée sur la formation, l'éducation, la jeunesse, la gouvernance et les échanges entre la France et le Cameroun.**

Porté par le **Touch Rugby Club de Tourcoing (TRCT) , ce programme ambitionne de créer une coopération durable mobilisant les compétences des institutions publiques, des fédérations sportives, des établissements scolaires, des**

collectivités territoriales, des associations, des anciens joueurs, de la diaspora et des réseaux d'anciens élèves.

Le projet s'inscrit dans une logique de renforcement des capacités locales afin de contribuer à la structuration d'un rugby camerounais plus solide, plus inclusif et davantage orienté vers l'intérêt général.

Partenaires institutionnels envisagés

En France

- * Ministère chargé des Sports ;**
- * Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;**
- * DRAJES Hauts-de-France ;**
- * Fédération Française de Rugby (FFR) ;**
- * Ligue Régionale de Rugby Hauts-de-France ;**
- * Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) ;**
- * collectivités territoriales ;**
- * établissements scolaires français ;**
- * associations sportives et éducatives ;**
- * clubs partenaires.**

Au Cameroun

- * Ministère des Sports et de l'Éducation Physique ;**
- * Fédération Camerounaise de Rugby (FECARUGBY) ;**
- * Ministère de l'Éducation de Base ;**
- * Ministère des Enseignements Secondaires ;**
- * établissements scolaires ;**
- * clubs et académies de rugby ;**
- * collectivités territoriales ;**
- * associations sportives ;**
- * Diaspora Rugby Cameroun ;**
- * réseaux d'anciens élèves et acteurs de la société civile.**

Finalité du programme

Le programme poursuit plusieurs objectifs complémentaires :

- * développer le rugby scolaire et le rugby jeunesse ;**
- * former les joueurs, les éducateurs, les entraîneurs, les arbitres et les dirigeants sportifs ;**
- * accompagner la structuration des clubs, des écoles de rugby et des académies ;**

- * promouvoir une gouvernance sportive fondée sur la compétence, la transparence et l'intérêt général ;**
- * développer une culture associative reposant sur le bénévolat, l'engagement citoyen et la responsabilité collective ;**
- * favoriser les échanges sportifs, éducatifs et institutionnels entre la France et le Cameroun ;**
- * mobiliser les compétences de la diaspora et des réseaux d'anciens élèves au service du développement du rugby camerounais ;**
- * contribuer à l'insertion sociale, à l'éducation et à l'épanouissement de la jeunesse par le sport.**

Les valeurs du programme

Le programme s'appuie sur les valeurs fondamentales du rugby :

- * respect ;**
- * solidarité ;**
- * engagement ;**
- * discipline ;**
- * responsabilité ;**
- * esprit d'équipe ;**
- * transmission ;**

- * inclusion ;**
- * citoyenneté ;**
- * intérêt général.**

Une ambition

Construire, avec les acteurs français et camerounais, un modèle de développement du rugby fondé sur la formation des femmes et des hommes, la coopération institutionnelle, la transmission des compétences et l'engagement collectif au service de la jeunesse.

Devise du programme

****« Du terrain à la coopération : transmettre, former et construire ensemble. »****

PRÉFACE

Message du porteur du projet

Le présent ****Programme franco-camerounais de coopération sportive**** est l'aboutissement d'un parcours personnel, sportif, éducatif et associatif construit depuis plus de vingt-cinq ans entre le Cameroun et la France.

Ancien joueur international camerounais de rugby à XV, puis éducateur sportif au Lycée Général Leclerc de Yaoundé entre 2001 et 2011, j'ai eu la chance d'accompagner plusieurs générations de jeunes tout en poursuivant mon engagement bénévole auprès du Lycée français Fustel de Coulanges. Ces expériences m'ont convaincu que le sport, et particulièrement le rugby, constitue un formidable outil d'éducation, d'émancipation et de cohésion sociale.

Mon parcours s'est ensuite poursuivi en France, où j'ai obtenu plusieurs qualifications dans les domaines du sport, de l'animation et de la sécurité, tout en développant des projets associatifs en faveur de la jeunesse, de l'inclusion et de la citoyenneté. La création du Touch Rugby Club de Tourcoing s'inscrit dans cette volonté de faire du rugby un levier d'éducation, de transmission et d'engagement.

Au fil des années, j'ai pu échanger avec de nombreux acteurs du rugby français et camerounais, participer à des réflexions sur le développement du rugby au Cameroun et mesurer les difficultés auxquelles cette discipline est confrontée. Ces échanges ont renforcé une conviction profonde : le développement durable du rugby ne repose pas uniquement sur les résultats sportifs, mais avant tout sur les femmes et les hommes qui le font vivre.

Former des joueurs est indispensable. Former des éducateurs est essentiel. Former des dirigeants responsables est déterminant. Construire une véritable culture associative fondée sur le bénévolat, la transparence, l'intérêt général et la responsabilité collective est indispensable pour assurer l'avenir du rugby camerounais.

Le présent programme ne prétend pas apporter une solution unique. Il propose une méthode de coopération fondée sur le partage des compétences, le respect des réalités locales et la mobilisation des acteurs des deux pays. Son ambition est de créer des passerelles durables entre la France et le Cameroun afin de renforcer les capacités locales, développer le rugby scolaire, accompagner les clubs, former les éducateurs et favoriser l'émergence d'une nouvelle génération de dirigeants engagés.

Ce projet est également un appel à la mobilisation de tous ceux qui souhaitent mettre leurs compétences au service de la jeunesse : institutions publiques, fédérations sportives, collectivités territoriales, établissements scolaires, associations, entreprises, anciens internationaux, diaspora camerounaise, réseaux d'anciens élèves et partenaires internationaux.

Je formule le vœu que ce programme devienne un cadre de coopération durable, capable de rassembler les énergies autour d'une vision commune : faire du rugby un outil de développement humain, éducatif et citoyen au service de la jeunesse camerounaise.

Mon positionnement

Coordinateur du programme franco-camerounais de coopération sportive

avec une double mission :

En France :

- lien avec DRAJES ;
- clubs ;
- FFR ;
- Touch France ;
- **Union Francophone de Touch Rugby**
- institutions sportives.

Au Cameroun :

- développement rugby scolaire ;
- formation éducateurs ;
- accompagnement clubs ;
- animation des réseaux scolaires.

Pour mes contacts

comité de partenaires et de personnes ressources couvrant plusieurs domaines : sport, institutions, éducation, santé et coopération internationale. L'important est que chacun soit sollicité dans son domaine d'expertise .

1. Benoît Leroux

→ personne ressource historique / expertise rugby et coopération sportive.

2. Samuel Mouliom – Rugby Club de Drancy

→ partenaire sportif / formation éducateurs.

3. Olivier Cordin / Union Francophone de Touch Rugby : développement du Touch Rugby dans l'espace francophone (si le partenariat se concrétise).

4. Arnaud Lévêque – Touch France

→ développement du Touch Rugby au Cameroun.

5. Lycée Général Leclerc / Fustel de Coulanges / Dominique Savio

→ établissements scolaires pilotes.

6. Ministère des Sports camerounais + FECARUGBY

→ reconnaissance institutionnelle.

7. Mostafa Jelti : ouverture vers Rugby Afrique ;

8. **Dr Lucien Mbida** : santé, secourisme et réseau institutionnel ;
9. **M. Vincent Ledoux** : relais institutionnel en France ;
10. **l'Ambassade du Cameroun en France et l'Ambassade de France au Cameroun** : partenaires diplomatiques potentiels.

****Bertrand OMGBA OMGBA****

Porteur du Programme franco-camerounais de coopération sportive

Président du Touch Rugby Club de Tourcoing

Ancien joueur international camerounais de rugby à XV

« Le plus bel héritage que puisse laisser une génération n'est pas une victoire sportive, mais la transmission des compétences, des valeurs et de l'engagement aux générations qui lui succèdent. »

PARTIE I — RÉSUMÉ EXÉCUTIF DU PROJET

1. Présentation générale du programme

- Intitulé du programme
- Période (2027–2032)
- Structure porteuse (Touch Rugby Club de Tourcoing)
- Porteur du projet (Bertrand OMGBA OMGBA)
- Nature du projet : coopération sportive, éducative et institutionnelle entre la France et le Cameroun.

2. Contexte

- Situation du rugby camerounais.
- Opportunités de développement.
- Besoins identifiés : formation, structuration, gouvernance, rugby scolaire, coopération internationale.

3. Ambition du programme

Expliquer en quelques paragraphes la vision globale :

Construire un modèle durable de développement du rugby camerounais fondé sur la formation, la coopération, la gouvernance responsable et l'engagement associatif.

4. Pourquoi ce programme ?

Présenter les principaux constats :

- manque de formation des éducateurs ;
- besoin de professionnaliser les dirigeants ;
- développement insuffisant du rugby scolaire ;
- nécessité de renforcer les clubs ;
- importance de mobiliser la diaspora et les anciens joueurs.

Cette partie répond à la question : « **Pourquoi ce projet est-il nécessaire ?** »

5. Les objectifs stratégiques

Résumer les sept objectifs développés dans la Partie II :

1. Développer le rugby scolaire.
2. Former les éducateurs et entraîneurs.
3. Structurer les clubs et académies.
4. Développer les échanges France–Cameroun.
5. Faire du rugby un outil d'insertion sociale.
6. Développer la culture associative, le bénévolat et l'intérêt général.
7. Mobiliser les réseaux éducatifs, les anciens élèves et la diaspora.

6. Les partenaires recherchés

Présenter les grandes catégories de partenaires :

- institutions françaises ;
- institutions camerounaises ;
- fédérations sportives ;
- collectivités territoriales ;

- établissements scolaires ;
- clubs ;
- associations ;
- diaspora ;
- partenaires privés et mécènes.

7. Les impacts attendus

Résumer les résultats recherchés :

- des éducateurs formés ;
- des dirigeants mieux préparés ;
- des clubs renforcés ;
- un développement du rugby scolaire ;
- une gouvernance plus solide ;
- des partenariats durables entre la France et le Cameroun.

8. Une devise qui résume le programme

« Du terrain à la coopération : transmettre, former et construire ensemble. »

PARTIE II — VISION STRATÉGIQUE DU PROGRAMME

4. Vision du programme

**Construire une coopération durable entre la France et le Cameroun
au service du développement sportif, éducatif et citoyen**

Le Programme franco-camerounais de coopération sportive a pour ambition de créer une passerelle durable entre les compétences développées dans les écosystèmes sportifs, éducatifs et associatifs français et les besoins de développement du rugby camerounais.

Cette coopération repose sur une approche globale intégrant :

Le sport

Comme outil de :

- développement des compétences ;
- performance sportive ;
- cohésion sociale ;
- éducation citoyenne.

La jeunesse

Comme priorité stratégique pour :

- préparer les générations futures ;
- favoriser l'accès à la pratique sportive ;
- accompagner les parcours éducatifs et personnels.

L'éducation

Comme fondement de la transmission :

- des valeurs du rugby ;
- du respect ;
- de la responsabilité ;
- de l'engagement collectif.

La formation

Comme levier essentiel de développement :

- des joueurs ;
- des éducateurs ;
- des entraîneurs ;
- des dirigeants sportifs.

L'inclusion

Afin de faire du rugby un outil accessible à tous :

- jeunes filles et garçons ;
- publics éloignés de la pratique sportive ;
- quartiers prioritaires ;
- différents parcours sociaux.

5. Objectifs généraux du programme

Objectif 1 — Développer le rugby éducatif et scolaire au Cameroun

Le rugby scolaire constitue la première étape de construction d'une filière durable.

Il doit permettre :

- d'initier les jeunes à la pratique sportive ;
- de transmettre les valeurs éducatives du rugby ;
- de détecter les futurs talents ;
- de créer un lien entre établissements scolaires et clubs.

Actions principales :

- développement d'activités rugby dans les établissements scolaires ;
 - création de passerelles écoles-clubs ;
 - organisation de rencontres scolaires ;
 - formation des éducateurs intervenant auprès des jeunes.
-

Objectif 2 — Renforcer les compétences des éducateurs et entraîneurs camerounais

Le développement du rugby repose avant tout sur la qualité de son encadrement.

Le programme vise à développer :

- les compétences pédagogiques ;
- les compétences techniques ;
- la sécurité des pratiquants ;
- la capacité à construire des séances adaptées ;
- la transmission des valeurs éducatives.

Actions principales :

- parcours progressifs de formation ;
- échanges entre éducateurs français et camerounais ;
- accompagnement des éducateurs locaux ;
- formation de formateurs.

Objectif 3 — Structurer les clubs, académies et organisations sportives

Un rugby durable nécessite des structures solides.

Le programme accompagnera :

- la construction des projets associatifs ;
- l'organisation sportive ;
- la formation des dirigeants ;
- la gestion administrative ;
- la recherche de partenaires ;
- la fidélisation des bénévoles.

Les académies de rugby seront considérées comme des espaces associant :

- formation sportive ;
- accompagnement scolaire ;
- développement humain ;
- préparation à l'avenir.

Objectif 4 — Créer des échanges sportifs, éducatifs et humains entre les deux pays

Le programme souhaite développer des liens durables entre :

- clubs français et camerounais ;
- établissements scolaires ;
- éducateurs ;
- dirigeants ;
- jeunes joueurs ;
- anciens internationaux.

Ces échanges pourront prendre la forme :

- de stages ;
- de formations communes ;
- de rencontres sportives ;
- d'accueil de délégations ;
- d'échanges d'expériences.

L'objectif est de construire une coopération fondée sur la réciprocité.

Objectif 5 — Faire du rugby un outil d'insertion sociale et citoyenne

Le rugby possède une capacité particulière à créer du lien social.

Le programme souhaite utiliser cette discipline pour :

- favoriser l'intégration des jeunes ;
- développer la confiance en soi ;
- accompagner les parcours éducatifs ;
- favoriser l'égalité des chances ;
- lutter contre l'exclusion.

Cette orientation s'appuie notamment sur l'expérience du Touch Rugby Club de Tourcoing dans :

- l'éducation par le sport ;
- l'inclusion ;
- l'accompagnement des jeunes ;
- le volontariat.

Objectif 6 — Développer une culture associative fondée sur le bénévolat, l'engagement, l'intérêt général et la responsabilité des dirigeants

Le développement durable du rugby camerounais nécessite également une évolution de la culture associative.

Le programme souhaite renforcer :

- la compréhension du rôle du bénévole ;
- la responsabilité des dirigeants ;
- la gestion désintéressée des projets collectifs ;
- la transparence dans l'organisation sportive ;

- l'engagement citoyen.

L'objectif est de former une nouvelle génération de :

- dirigeants sportifs ;
- responsables associatifs ;
- éducateurs bénévoles ;
- coordinateurs de projets.

Le rugby doit être construit comme un projet collectif au service de la jeunesse et de l'intérêt général.

Objectif 7 — Mobiliser les réseaux éducatifs, anciens élèves et diaspora au service du développement du rugby camerounais

Le programme s'appuie également sur une ressource humaine particulière : les réseaux éducatifs et professionnels construits au fil des années.

L'expérience du porteur du projet comme éducateur :

- au Lycée Général Leclerc de Yaoundé (2001-2011) ;
- au Lycée français Fustel de Coulanges de Yaoundé ;

a permis de créer des liens avec plusieurs générations d'élèves aujourd'hui présents dans différents secteurs :

- administration ;
- médecine ;
- ingénierie ;
- magistrature ;
- forces de défense et de sécurité ;
- entrepreneuriat ;
- enseignement.

Ce réseau représente un potentiel de mobilisation pour :

- accompagner les projets éducatifs ;
- soutenir les actions sportives ;
- faciliter les partenariats ;
- transmettre des compétences ;
- contribuer au développement du rugby camerounais.

Cette mobilisation s'inscrit dans une logique d'intérêt général : mettre les compétences acquises par chacun au service des générations futures.

Création de pôles scolaires pilotes

Le programme prévoit la mise en place de pôles scolaires pilotes au sein d'établissements partenaires camerounais, afin de développer une approche intégrée associant pratique sportive, éducation et formation des jeunes.

Ces établissements pourront constituer des sites expérimentaux permettant :

- le développement du rugby scolaire ;
- la formation d'animateurs et d'éducateurs ;
- l'organisation d'activités sportives éducatives ;
- la création de passerelles entre établissements scolaires et clubs de rugby.

Le porteur du projet pourra apporter son expertise pédagogique et sportive auprès des établissements partenaires, en lien avec les institutions compétentes et dans le cadre d'une convention de coopération.

Développement du Touch Rugby

Le programme intègre le développement du Touch Rugby comme discipline complémentaire favorisant l'initiation, la mixité, l'inclusion, la pratique scolaire et la découverte du rugby sans contact. Cette pratique constitue un outil pédagogique particulièrement adapté aux établissements scolaires, aux collectivités et aux nouveaux pratiquants.

À moyen terme, le programme pourra accompagner, en concertation avec les autorités compétentes, les acteurs sportifs et les partenaires institutionnels, les

démarches visant à structurer durablement le Touch Rugby au Cameroun, notamment à travers la création et la reconnaissance d'une organisation nationale conforme au cadre juridique et sportif camerounais.

le **Touch Rugby** est intégré comme une discipline de développement, d'initiation et d'inclusion ;

- le programme prévoit **d'accompagner, le moment venu, la création et la reconnaissance d'une fédération nationale de Touch Rugby au Cameroun**, en conformité avec la législation camerounaise et sous l'autorité du Ministère des Sports et de l'Éducation Physique ;
- cette création sera menée avec les autorités compétentes et les partenaires institutionnels, sans désigner aujourd'hui une structure privée comme représentante officielle.

PARTIE III — GENÈSE ET ORIGINE HISTORIQUE DU PROGRAMME

L'origine du programme trouve notamment ses racines dans l'expérience professionnelle et sportive du porteur du projet au sein du système éducatif camerounais.

Entre 2001 et 2011, Bertrand OMGBA OMGBA a exercé comme éducateur au Lycée Général Leclerc de Yaoundé et a également développé une activité d'éducateur rugby bénévole au Lycée français Fustel de Coulanges.

Cette double expérience, à la croisée de l'éducation et du sport, a permis de développer une connaissance approfondie du milieu scolaire camerounais ainsi qu'un réseau durable d'anciens élèves, enseignants, cadres et acteurs de la société civile.

Le programme souhaite aujourd'hui valoriser cette expérience historique au service d'une coopération structurée entre établissements scolaires français et camerounais.

1. Mon parcours historique au Cameroun

- **Ancien joueur international camerounais de rugby à XV ;**
- **Expérience d'éducateur au Lycée Général Leclerc de Yaoundé de 2001 à 2011 ;**
- **Expérience d'éducateur rugby bénévole au Lycée français Fustel de Coulanges ;**
- **Construction d'un lien durable avec le milieu scolaire camerounais.**

2. La naissance de ma réflexion sur le développement du rugby camerounais

Avec :

- **les constats réalisés sur le terrain ;**
- **les besoins de formation ;**
- **la nécessité de structurer les clubs ;**
- **l'importance de former des éducateurs et dirigeants.**

3. Le projet de développement du rugby camerounais de 2020

Cette partie intègre :

- **les échanges avec Benoît Leroux ;**
- **son rôle comme personne ressource historique et expert du rugby ;**
- **les réflexions autour :**
 - **de la formation ;**
 - **de la coopération institutionnelle ;**
 - **du développement du rugby jeune ;**
 - **de la création d'une académie ;**
 - **de la coopération France–Cameroun.**

La présentation sera faite de manière institutionnelle :

Benoît Leroux pourra être proposé ultérieurement comme personne ressource historique et expert associé au programme, sous réserve de son accord.

4. L'évolution vers un programme global 2027–2032

Passage d'une idée sportive à un programme structuré :

Former les joueurs



Former les éducateurs



Former les dirigeants



Structurer les clubs



Développer une culture sportive durable

PARTIE IV — VISION STRATÉGIQUE DU PROGRAMME

4. Vision du programme

Créer une coopération durable entre la France et le Cameroun au service du développement sportif, éducatif et citoyen

Le Programme franco-camerounais de coopération sportive ambitionne de construire une passerelle durable entre les compétences développées dans l'écosystème sportif français et les besoins de structuration du rugby camerounais.

Cette coopération repose sur cinq fondements :

- le sport comme outil de développement humain et collectif ;
- la jeunesse comme priorité pour construire l'avenir ;
- l'éducation comme moyen de transmission des valeurs citoyennes ;
- la formation comme levier de professionnalisation ;
- l'inclusion comme principe d'accès au sport pour tous.

Le programme considère que le développement durable du rugby camerounais ne peut pas uniquement dépendre des résultats des équipes nationales.

Il doit reposer sur une véritable chaîne de développement :

École → Initiation → Club → Formation → Académie → Haut niveau

Cette vision place l'être humain au centre du projet :

Former les éducateurs → Former les joueurs → Former les dirigeants → Construire une culture sportive durable.



5. Objectifs généraux du programme

Objectif 1 : Développer le rugby éducatif et scolaire au Cameroun

Le rugby doit devenir un outil éducatif permettant de transmettre :

- le respect ;
- la solidarité ;
- l'engagement collectif ;
- la responsabilité ;
- la confiance en soi.

Actions principales :

- création de sections rugby scolaires ;
- développement du rugby à toucher ;
- organisation de rencontres scolaires ;
- création de passerelles entre établissements et clubs.

Objectif 2 : Renforcer la formation des éducateurs et entraîneurs

Le programme vise à créer une culture de formation continue.

Objectifs :

- améliorer les compétences pédagogiques ;
- sécuriser la pratique ;
- transmettre une méthode commune ;
- accompagner la montée en compétence des éducateurs camerounais.

Axes :

- formation initiale ;
- perfectionnement ;
- échanges avec éducateurs français ;
- accompagnement individualisé.

Objectif 3 : Structurer les clubs et académies

Le développement sportif nécessite des structures solides.

Le programme accompagnera :

- les projets associatifs ;

- l'organisation administrative ;
- la formation des dirigeants ;
- la gestion sportive ;
- la recherche de partenaires.

Objectif 4 : Développer les échanges France-Cameroun

Créer des liens entre :

- clubs ;
- écoles ;
- éducateurs ;
- dirigeants ;
- jeunes joueurs.

Formes possibles :

- stages ;
- formations communes ;
- rencontres sportives ;
- échanges d'expérience.

Objectif 5 : Faire du rugby un outil d'insertion sociale

Le rugby sera utilisé comme moyen :

- d'intégration ;
- d'éducation ;
- d'accompagnement des jeunes ;
- de lutte contre l'exclusion ;
- de développement citoyen.

Objectif transversal : Développer une culture associative fondée sur l'engagement, le bénévolat et l'intérêt général

Contexte

Une des difficultés identifiées dans le développement du rugby camerounais concerne la compréhension et la valorisation du modèle associatif.

Le sport ne repose pas uniquement sur des résultats sportifs ou sur des intérêts individuels.

Il repose sur des femmes et des hommes capables de s'engager durablement au service d'un projet collectif.

Le programme souhaite donc transmettre une culture associative fondée sur :

- l'engagement bénévole ;
- la responsabilité collective ;
- la transmission ;
- la transparence ;
- l'intérêt général.

Objectifs

Former une nouvelle génération d'acteurs capables d'occuper différentes fonctions :

- éducateur ;
- entraîneur ;
- arbitre ;
- dirigeant ;
- responsable administratif ;
- coordinateur sportif.

Actions envisagées

1. Formation à la vie associative

Thèmes :

- rôle d'une association sportive ;
- différence entre bénévole, salarié et prestataire ;
- responsabilités d'un dirigeant ;
- gestion transparente ;
- projet associatif ;
- recherche de partenaires.

2. Valorisation du bénévolat sportif

Création possible :

Passeport de l'engagement rugby

Permettant de reconnaître :

- les heures d'engagement ;
- les compétences acquises ;
- les responsabilités exercées.

3. Transmission des valeurs du rugby

Les valeurs du terrain doivent devenir des valeurs de fonctionnement :

- respect ;
- solidarité ;
- esprit d'équipe ;
- responsabilité ;
- transmission entre générations.

PARTIE IV — PLAN D'ACTIONS

Le Programme franco-camerounais de coopération sportive sera mis en œuvre autour de six axes complémentaires :

AXE 1 — Développement du rugby scolaire au Cameroun

Objectif :

Faire de l'école le premier espace de découverte, d'éducation et de développement du rugby.

Actions :

- création de sections rugby dans les établissements scolaires ;
- développement du rugby à toucher et du rugby éducatif ;
- formation des enseignants et animateurs scolaires ;
- organisation de rencontres inter-établissements ;
- création de passerelles entre écoles, clubs et académies.

Résultats attendus :

- augmentation du nombre de jeunes pratiquants ;
- création d'une culture rugby dès le plus jeune âge ;
- identification de futurs talents.

AXE 2 — Formation et professionnalisation des éducateurs de rugby

Objectif :

Créer une filière progressive permettant aux bénévoles, anciens joueurs et passionnés d'évoluer vers des fonctions d'éducateurs et d'entraîneurs.

Parcours proposé :

Niveau 1 — Initiation rugby

Former les premiers encadrants capables d'animer une découverte du rugby.

Contenus :

- règles fondamentales ;
- sécurité ;
- organisation d'une séance ;
- pédagogie des jeunes publics ;
- valeurs éducatives.

Niveau 2 — Encadrement des jeunes

Contenus :

- construction d'un cycle d'entraînement ;
- développement de l'enfant ;
- gestion d'un groupe ;
- accompagnement éducatif.

Niveau 3 — Formation entraîneur

Contenus :

- analyse du jeu ;
- préparation physique ;
- tactique ;
- management sportif ;
- suivi individuel des joueurs.

Résultats attendus :

- création d'un réseau d'éducateurs formés ;
- amélioration de la qualité de l'encadrement ;
- professionnalisation progressive.

AXE 3 — Création d'une Académie camerounaise de rugby

Objectif :

Créer une structure permettant d'identifier, former et accompagner les jeunes talents.

L'académie reposera sur trois dimensions :

Formation sportive

- développement technique ;
- préparation physique ;
- compréhension du jeu.

Formation éducative

- suivi scolaire ;
- accompagnement personnel ;
- transmission des valeurs.

Détection

- tournois scolaires ;
- observations dans les clubs ;
- rassemblements territoriaux.

Parcours :

École → Club → Académie → Sélection nationale

AXE 4 — Structuration et accompagnement des clubs

Objectif :

Renforcer les clubs camerounais afin qu'ils deviennent de véritables structures éducatives et sportives.

Actions :

Formation des dirigeants

Thématiques :

- rôle d'un dirigeant sportif ;
- fonctionnement associatif ;
- responsabilité juridique ;
- gestion administrative ;
- recherche de partenaires.

Accompagnement des projets associatifs

Chaque club pourra être accompagné pour définir :

- son projet sportif ;
- son organisation interne ;
- ses catégories prioritaires ;
- son parcours de formation.

Résultats attendus :

- clubs mieux organisés ;
- dirigeants formés ;
- meilleure capacité à accueillir les jeunes.

AXE 5 — Développement du rugby féminin et inclusion sociale

Objectif :

Faire du rugby un outil d'égalité, d'ouverture et de cohésion sociale.

Actions :

Rugby féminin

- création d'équipes féminines ;
- formation d'éducatrices ;
- organisation de compétitions ;
- valorisation des parcours féminins.

Inclusion sociale

Utiliser le rugby pour :

- accompagner les jeunes éloignés du sport ;
- favoriser la mixité sociale ;
- développer la confiance en soi ;
- lutter contre les discriminations.

Pratiques adaptées

Développement :

- rugby à toucher ;
- rugby loisir ;
- rugby santé ;

- rugby adapté.

AXE 6 — Transmission de la culture associative et formation des dirigeants

Objectif :

Développer une véritable culture de l'engagement, du bénévolat et de l'intérêt général.

Contexte :

Le développement durable du rugby ne dépend pas uniquement des joueurs et des résultats sportifs. Il repose également sur la capacité des structures à être dirigées par des personnes formées, responsables et engagées.

Actions :

1. Former les dirigeants sportifs

Thématiques :

- rôle d'une association sportive ;
- différence entre bénévole, salarié et prestataire ;
- gestion transparente ;
- projet associatif ;
- recherche de financement ;
- responsabilité d'un dirigeant.

2. Valoriser le bénévolat

Création possible :

Passeport de l'engagement rugby

Permettant de reconnaître :

- les heures d'engagement ;
- les compétences acquises ;
- les responsabilités exercées.

3. Former une nouvelle génération de responsables sportifs

Publics concernés :

- anciens joueurs ;
- jeunes éducateurs ;
- étudiants ;
- bénévoles.

Vers des fonctions de :

- éducateur ;
- arbitre ;
- dirigeant ;
- responsable de club ;
- coordinateur sportif.

axe7: Développement du rugby universitaire et recherche sportive

Contexte

Le milieu universitaire a historiquement contribué au développement du rugby camerounais. Plusieurs universités camerounaises ont participé à la structuration de la discipline à travers la formation des joueurs, entraîneurs, arbitres et dirigeants.

Les universités représentent aujourd'hui un espace stratégique pour :

- développer la pratique sportive ;
- former les futurs cadres du rugby ;
- favoriser la recherche appliquée au sport ;
- accompagner les jeunes talents.

Objectifs

- Réintroduire durablement le rugby dans les établissements universitaires camerounais ;
- Créer des passerelles entre universités, clubs et académies ;
- Former des étudiants aux métiers du sport ;
- Développer des collaborations entre établissements français et camerounais.

Partenaires envisagés

- Ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun ;
- Universités camerounaises ;
- Fédération camerounaise du sport universitaire ;
- Universités françaises partenaires ;
- Laboratoires de recherche liés au sport.

Synthèse de la logique du programme

Le modèle proposé suit une progression :

École



Découverte du rugby



Formation des éducateurs



Clubs structurés



Académie de formation



Joueurs de haut niveau



Dirigeants compétents et rugby durable

PARTIE V — ORGANISATION ET GOUVERNANCE DU PROGRAMME

Référent rugby scolaire et coopération éducative

Mission :

Dans le cadre du programme, le coordinateur pourra assurer une fonction de référent pour le développement du rugby scolaire, en relation avec les établissements partenaires.

Ses missions pourront comprendre :

- l'accompagnement des établissements souhaitant développer une activité rugby ;
- la formation des animateurs scolaires ;
- la mise en relation entre écoles, clubs et institutions ;
- le suivi des actions éducatives.

6. Principes généraux de gouvernance

Le Programme franco-camerounais de coopération sportive repose sur une gouvernance fondée sur quatre principes fondamentaux :

- **la coopération institutionnelle** entre les acteurs français et camerounais ;
- **la compétence** par la mobilisation de personnes qualifiées dans les domaines sportif, éducatif et associatif ;
- **la transparence** dans la gestion des actions et des ressources ;
- **l'intérêt général** comme finalité première du programme.

L'objectif de cette gouvernance est de garantir que le programme ne repose pas uniquement sur des personnes individuelles, mais sur une organisation durable capable de fonctionner dans le temps.

Le programme distingue clairement :

- la définition des orientations stratégiques ;
- la coordination opérationnelle ;
- la mise en œuvre des actions sur le terrain ;
- l'évaluation des résultats.

6.1 Comité stratégique franco-camerounais

Rôle

Le Comité stratégique constitue l'instance d'orientation du programme.

Il a pour mission de :

- définir les grandes orientations ;
- valider les priorités du programme ;
- faciliter les relations institutionnelles entre les deux pays ;
- suivre l'avancement global ;
- accompagner la recherche de partenaires et de financements.

Le Comité stratégique garantit la cohérence entre les objectifs du programme et les politiques publiques sportives, éducatives et internationales.

Composition envisagée

Partie française

- représentants du Ministère chargé des Sports ;
- représentants de la DRAJES Hauts-de-France ;
- représentants du Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères ;
- représentants de la Fédération Française de Rugby (FFR) ;
- représentants de la Ligue Régionale de Rugby Hauts-de-France ;
- représentants des collectivités territoriales partenaires ;
- personnalités qualifiées du sport et de l'éducation.

Partie camerounaise

- représentants du Ministère des Sports et de l'Éducation Physique ;

- représentants de la Fédération Camerounaise de Rugby (FECARUGBY) ;
 - représentants des établissements scolaires partenaires ;
 - représentants des clubs et académies ;
 - représentants de la diaspora sportive camerounaise ;
 - personnalités qualifiées du rugby camerounais.
-

6.2 Comité opérationnel du programme

Rôle

Le Comité opérationnel assure la mise en œuvre concrète du programme.

Ses missions :

- organiser les actions prévues ;
 - coordonner les différents partenaires ;
 - assurer le suivi des projets ;
 - préparer les bilans ;
 - identifier les besoins du terrain ;
 - proposer des ajustements au Comité stratégique.
-

Composition envisagée

- coordinateur général du programme ;
 - responsables des axes d'action ;
 - représentants des structures partenaires ;
 - éducateurs référents ;
 - responsables de formation ;
 - représentants des clubs impliqués.
-

6.3 Coordinateur général du programme

Fonction

Le coordinateur constitue le lien permanent entre les différents acteurs français et camerounais.

Il assure :

- l'animation du réseau de partenaires ;
- la planification des actions ;

- le suivi administratif ;
- la communication entre les parties prenantes ;
- la recherche de collaborations ;
- l'évaluation des résultats.

Profil recherché

Le coordinateur doit disposer :

- d'une expérience sportive et éducative ;
- d'une connaissance des deux environnements français et camerounais ;
- de compétences en gestion de projet ;
- d'une capacité à fédérer différents acteurs.

Dans le cadre du présent projet, cette fonction pourrait être portée par :

Bertrand OMGBA OMGBA

en raison de son double parcours :

- ancien joueur international camerounais de rugby à XV ;
- éducateur sportif en France ;
- président du Touch Rugby Club de Tourcoing ;
- expérience dans le milieu scolaire camerounais ;
- expérience dans les projets éducatifs et associatifs.

6.4 Rôle du Touch Rugby Club de Tourcoing (TRCT)

Structure porteuse opérationnelle

Le Touch Rugby Club de Tourcoing constitue la structure associative support du programme.

Son rôle potentiel :

Portage administratif

- gestion administrative du programme ;
- suivi des conventions ;
- organisation documentaire ;
- coordination avec les partenaires français.

Mise en œuvre sportive

- organisation d'actions rugby éducatives ;

- accueil de sportifs et éducateurs ;
- partage d'expérience ;
- participation aux formations.

Animation du réseau

- mobilisation des clubs partenaires ;
- création de liens entre structures françaises et camerounaises ;
- valorisation du bénévolat et de l'engagement associatif.

6.5 Rôle potentiel de la DRAJES Hauts-de-France

La DRAJES représente un partenaire institutionnel important pour accompagner la dimension :

- sportive ;
- éducative ;
- citoyenne ;
- formative.

Son rôle pourrait être :

- apporter une expertise sur les politiques publiques sportives ;
- accompagner la structuration du projet ;
- valoriser l'engagement bénévole ;
- faciliter les liens avec les acteurs territoriaux ;
- accompagner les parcours de formation ;
- conseiller sur les dispositifs publics mobilisables.

La DRAJES pourrait également contribuer à inscrire le programme dans une logique de coopération sportive reconnue par les institutions françaises.

6.6 Rôle possible du Ministère chargé des Sports français

Le Ministère chargé des Sports pourrait apporter une dimension institutionnelle nationale au programme.

Ses missions possibles :

- reconnaître l'intérêt du programme dans le cadre de la coopération sportive internationale ;
- faciliter les échanges avec les acteurs sportifs français ;
- valoriser l'expertise française en matière de formation sportive ;

- orienter vers les dispositifs de coopération existants.

6.7 Rôle de la Fédération Française de Rugby (FFR)

La FFR pourrait être associée comme partenaire technique.

Ses contributions possibles :

- expertise dans la formation des éducateurs ;
- partage des outils pédagogiques ;
- accompagnement des écoles de rugby ;
- échanges entre clubs ;
- mobilisation d'éducateurs ressources.

Le partenariat devra respecter un principe essentiel :

Accompagner le développement du rugby camerounais sans se substituer aux acteurs locaux.

6.8 Rôle de la Fédération Camerounaise de Rugby (FECARUGBY)

La FECARUGBY constitue l'acteur sportif national de référence.

Son rôle potentiel :

- identifier les besoins prioritaires ;
- participer à la définition des orientations techniques ;
- faciliter les liens avec les clubs ;
- accompagner la formation des éducateurs ;
- contribuer au développement des compétitions jeunes.

Le programme devra s'inscrire dans une logique de renforcement des capacités locales.

6.9 Rôle des anciens élèves et de la diaspora sportive camerounaise

Le programme souhaite créer une mobilisation originale autour des réseaux humains issus :

- des établissements scolaires camerounais ;
- de la diaspora sportive ;
- des anciens joueurs ;
- des anciens éducateurs.

Ces réseaux peuvent contribuer à :

- rechercher des partenaires ;
- accompagner les jeunes ;
- soutenir les actions éducatives ;
- transmettre leurs compétences ;
- favoriser les échanges France-Cameroun.

L'objectif est de transformer un réseau humain existant en une force collective au service de l'intérêt général.

6.10 Fonctionnement et suivi

Le programme prévoit :

Réunion annuelle du Comité stratégique

Objectifs :

- bilan des actions ;
- validation des orientations ;
- analyse des résultats ;
- définition des priorités suivantes.

Réunions régulières du Comité opérationnel

Objectifs :

- suivi des actions ;
- résolution des difficultés ;
- coordination des partenaires.

Rapport annuel d'activité

Le rapport présentera :

- actions réalisées ;
 - partenaires mobilisés ;
 - bénéficiaires ;
 - résultats obtenus ;
 - perspectives.
-

Schéma synthétique de gouvernance

Comité stratégique franco-camerounais



Orientation – Validation – Relations institutionnelles

Coordinateur général du programme



Animation – Coordination – Suivi

Comité opérationnel



Mise en œuvre des actions



Établissements scolaires – Clubs – Académies – Éducateurs – Dirigeants – Bénévoles

PARTIE VI — PARTENARIATS ET MOBILISATION DES ACTEURS

7. Stratégie partenariale du programme

Le Programme franco-camerounais de coopération sportive repose sur une approche partenariale associant des acteurs institutionnels, sportifs, éducatifs, associatifs et économiques des deux pays.

La réussite du programme dépendra de la capacité à réunir des compétences complémentaires autour d'un objectif commun :

Construire un rugby camerounais durable par la formation, l'éducation, la structuration et la coopération internationale.

Le programme ne vise pas à remplacer les acteurs existants, mais à créer un cadre permettant de coordonner les compétences disponibles et de renforcer les capacités locales.

La logique partenariale repose sur trois niveaux :

France : expertise, formation, accompagnement et partage d'expérience



Cameroun : appropriation locale, mise en œuvre et développement territorial



Objectif commun : un rugby éducatif, structuré, inclusif et durable

7.1 Partenaires institutionnels français envisagés

Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (DRAJES Hauts-de-France)

La DRAJES représente un partenaire stratégique en raison de son rôle dans les politiques publiques liées :

- au sport ;
- à la jeunesse ;
- à l'engagement citoyen ;
- à la formation ;
- au développement associatif.

Rôle potentiel dans le programme

La DRAJES pourrait contribuer à :

- accompagner la structuration du projet sportif et éducatif ;
- apporter son expertise sur les politiques publiques sportives ;
- valoriser les démarches d'engagement et de bénévolat ;
- faciliter les liens avec les acteurs territoriaux ;
- orienter vers les dispositifs de formation existants ;
- accompagner la reconnaissance des compétences développées.

La DRAJES constitue un interlocuteur naturel pour faire le lien entre l'expérience française et une démarche de coopération internationale.

Ministère chargé des Sports français

Le Ministère chargé des Sports pourrait apporter une reconnaissance institutionnelle au programme.

Son rôle potentiel :

- valoriser l'expertise française dans le domaine sportif ;
- accompagner les démarches de coopération internationale ;
- faciliter les relations entre acteurs sportifs français et camerounais ;
- orienter vers les dispositifs publics adaptés ;
- soutenir la diffusion des valeurs éducatives du sport.

Le programme pourrait s'inscrire dans les politiques françaises de coopération sportive et de promotion du sport comme outil de développement.

Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Compte tenu de la dimension internationale du projet, le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères pourrait être associé.

Son rôle potentiel :

- accompagner la dimension diplomatique du programme ;
- orienter vers les dispositifs de coopération existants ;
- faciliter les relations avec les acteurs français présents au Cameroun ;
- valoriser les liens entre les deux pays.

Ambassade de France au Cameroun et services de coopération

Les services français présents au Cameroun pourraient constituer des relais importants pour :

- faciliter les contacts institutionnels ;
- identifier les dispositifs de coopération ;
- accompagner les relations avec les établissements français au Cameroun ;
- valoriser les initiatives issues de la société civile.

7.2 Partenaires sportifs français envisagés

Fédération Française de Rugby (FFR)

La Fédération Française de Rugby pourrait être associée comme partenaire technique.

Son expertise pourrait concerner :

- la formation des éducateurs ;
- les écoles de rugby ;
- les outils pédagogiques ;
- l'organisation sportive ;
- l'accompagnement des clubs.

La coopération devra être construite dans une logique de partenariat équilibré :

Partager les savoir-faire français tout en permettant au rugby camerounais de construire son propre modèle adapté à ses réalités.

Ligue Régionale de Rugby Hauts-de-France

La Ligue Hauts-de-France représente un acteur territorial pertinent.

Elle pourrait contribuer à :

- identifier des clubs partenaires ;
 - mobiliser des éducateurs expérimentés ;
 - favoriser les échanges sportifs ;
 - accompagner les actions de formation ;
 - valoriser l'expérience associative régionale.
-

Clubs français partenaires

Les clubs français pourront participer au programme par :

- l'accueil d'éducateurs camerounais ;
- des échanges techniques ;
- des stages ;
- des rencontres sportives ;
- le partage d'outils pédagogiques ;
- l'accompagnement de clubs camerounais.

Ces échanges permettront une coopération concrète basée sur le terrain.

7.3 Partenaires éducatifs français

Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)

L'AEFE représente un partenaire naturel grâce à son réseau d'établissements français à l'étranger.

Son implication pourrait favoriser :

- le développement du rugby scolaire ;
 - les échanges entre établissements ;
 - l'organisation d'événements sportifs éducatifs ;
 - la mobilisation des communautés scolaires.
-

Établissements scolaires français

Les établissements scolaires pourront participer à :

- la création de sections rugby ;
- l'organisation de rencontres ;
- l'accueil d'échanges éducatifs ;
- la formation d'animateurs sportifs.

7.4 Partenaires territoriaux français

Région Hauts-de-France

La Région Hauts-de-France pourrait être associée dans une logique de :

- coopération internationale territoriale ;
- soutien à la jeunesse ;
- valorisation du sport ;
- accompagnement des initiatives associatives.

Métropole Européenne de Lille (MEL)

La MEL constitue un acteur pertinent compte tenu de son expérience dans :

- les politiques jeunesse ;
- l'inclusion sociale ;
- le sport pour tous ;
- les coopérations internationales.

Ville de Tourcoing

La Ville de Tourcoing représente un partenaire naturel grâce à l'ancrage territorial du projet.

À travers le Touch Rugby Club de Tourcoing, elle pourrait contribuer à :

- valoriser une initiative locale ouverte à l'international ;
- soutenir les échanges sportifs ;
- promouvoir les actions jeunesse ;
- renforcer les liens entre Tourcoing et le Cameroun.

8. Partenaires camerounais envisagés

8.1 Ministère des Sports et de l'Éducation Physique du Cameroun

Le Ministère constitue un acteur institutionnel majeur.

Son rôle potentiel :

- reconnaître l'intérêt national du programme ;
- faciliter les relations avec les structures sportives ;

- accompagner l'intégration du rugby dans les politiques sportives ;
- favoriser la coordination des acteurs.

8.2 Fédération Camerounaise de Rugby (FECARUGBY)

La FECARUGBY constitue le partenaire sportif national.

Elle pourrait participer à :

- l'identification des besoins ;
- la définition des priorités techniques ;
- la mobilisation des clubs ;
- l'organisation des formations ;
- la structuration des filières jeunes.

Le programme devra accompagner le renforcement des capacités de la fédération et contribuer à une culture de gouvernance moderne.

8.3 Établissements scolaires camerounais

Les établissements scolaires constituent la base du développement du rugby jeunesse.

Ils pourront contribuer à :

- accueillir les activités rugby ;
- identifier les jeunes pratiquants ;
- développer le sport scolaire ;
- créer des événements éducatifs.

Une attention particulière pourra être portée aux établissements ayant un lien historique avec le porteur du projet :

- Lycée Général Leclerc de Yaoundé ;
- Lycée français Fustel de Coulanges de Yaoundé.

8.4 Clubs et académies de rugby camerounais

Les clubs constituent les relais opérationnels du programme.

Ils participeront à :

- accueillir les jeunes ;
- former les éducateurs ;

- développer des projets sportifs ;
- participer aux actions de détection.

8.5 Diaspora sportive camerounaise

La diaspora représente une ressource stratégique.

Elle peut contribuer par :

- son expertise ;
- ses réseaux professionnels ;
- son expérience sportive ;
- son soutien matériel ;
- la recherche de partenaires.

L'objectif est de transformer la diaspora en un réseau organisé au service du développement du rugby camerounais.

8.6 Réseau des anciens élèves et acteurs de la société civile

Un élément original du programme est la mobilisation des réseaux issus des établissements scolaires camerounais.

Le porteur du projet dispose notamment d'une expérience de plus de dix années au Lycée Général Leclerc de Yaoundé et au Lycée français Fustel de Coulanges.

Ces réseaux regroupent aujourd'hui des personnes évoluant dans de nombreux secteurs :

- administration publique ;
- forces de défense et de sécurité ;
- médecine ;
- ingénierie ;
- justice ;
- entrepreneuriat ;
- enseignement.

Ce capital humain peut contribuer à :

- soutenir les projets sportifs ;
- rechercher des partenaires ;
- accompagner les jeunes ;
- promouvoir le rugby comme outil éducatif ;

- créer un réseau d'ambassadeurs du programme.

8.X Ambassade de la République du Cameroun en France

L'Ambassade de la République du Cameroun en France constitue un partenaire institutionnel privilégié pour accompagner la dimension diplomatique et éducative du Programme franco-camerounais de coopération sportive.

Son association au projet pourrait notamment permettre :

- d'assurer un lien institutionnel entre les autorités françaises et camerounaises ;
- de faciliter les échanges avec les administrations compétentes au Cameroun ;
- de soutenir la coopération sportive, éducative et culturelle entre les deux pays ;
- d'accompagner les démarches de mise en relation avec les ministères et les établissements scolaires partenaires ;
- de valoriser les initiatives portées par la diaspora camerounaise au service de la jeunesse.

Le programme pourra être présenté officiellement à l'Ambassade afin de recueillir son avis, son soutien institutionnel et, le cas échéant, son accompagnement dans les relations avec les autorités camerounaises.

Personnes ressources camerounaises pressenties

Monsieur Martial Dany Akamba

Professeur d'Éducation Physique et Sportive ;

Entraîneur de rugby ;

Ingénieur juridique du sport.

Monsieur Martial Dany Akamba a été sollicité dans le cadre de l'élaboration du Programme franco-camerounais de coopération sportive. Après lecture du document, il a exprimé un avis favorable sur l'orientation générale du programme et formulé plusieurs recommandations visant à renforcer son ancrage institutionnel.

Son expertise porte notamment sur :

- le développement du rugby camerounais ;
- la formation sportive ;
- les relations entre sport et institutions publiques ;
- l'intégration du milieu universitaire dans les politiques de développement sportif.

Il recommande notamment d'associer davantage :

- le Ministère de l'Enseignement supérieur du Cameroun ;
- les universités camerounaises ;

- les structures sportives universitaires.

Partenariats et mobilisation des acteurs :

Partenaires santé, secourisme et prévention

Le programme pourra s'appuyer sur des structures spécialisées dans le secourisme et la prévention afin de promouvoir une pratique du rugby sécurisée.

Ces partenaires pourraient notamment intervenir dans :

- la formation aux premiers secours des éducateurs et bénévoles ;
- la prévention des risques lors des activités sportives ;
- la sensibilisation des jeunes aux gestes qui sauvent ;
- l'accompagnement des événements sportifs.

L'**Association camerounaise de secourisme et de sauvetage (ACSS)** parmi les partenaires envisagés.

2. Comme personne ressource

Pour le Dr Lucien Mbida, son intérêt dépasse le seul secourisme.

Il pourrait notamment :

- faciliter des mises en relation avec le **Ministère des Sports et de l'Éducation Physique du Cameroun** ;
- vous orienter vers d'autres administrations camerounaises ;
- contribuer à la crédibilité du projet auprès des autorités nationales ;
- vous accompagner dans certaines démarches auprès de l'**Ambassade de France à Yaoundé**, notamment si des actions de coopération éducative ou sportive sont envisagées.

9. Mobilisation des partenaires privés et mécènes

Afin d'assurer la pérennité du programme, une mobilisation du secteur privé pourra être recherchée.

Partenaires possibles :

- entreprises françaises implantées au Cameroun ;
- entreprises camerounaises ;
- anciens élèves devenus entrepreneurs ;

- fondations ;
- mécènes sportifs.

Le soutien pourra prendre différentes formes :

- financement d'actions ;
- fourniture de matériel ;
- soutien aux déplacements ;
- accompagnement de jeunes talents ;
- financement de formations.

10. Principe de coopération

Le programme repose sur une conviction :

Le développement du rugby camerounais sera durable lorsque les compétences locales seront renforcées et que chaque acteur trouvera sa place dans un projet collectif.

La coopération France-Cameroun doit permettre de construire :

Des éducateurs formés



Des dirigeants responsables



Des clubs structurés



Des jeunes accompagnés



Un rugby camerounais durable et autonome

PARTIE VII — MOYENS ET BUDGET DU PROGRAMME

9. Ressources nécessaires à la mise en œuvre du programme

La réussite du Programme franco-camerounais de coopération sportive nécessite la mobilisation de ressources humaines, matérielles, financières et institutionnelles.

Le programme repose sur un principe essentiel :

Investir dans les compétences humaines avant d'investir uniquement dans les infrastructures.

La priorité est donc de former les femmes et les hommes capables de faire vivre durablement le rugby camerounais.

9.1 Ressources humaines

Coordinateur général du programme

Le coordinateur assure le pilotage général du programme.

Missions :

- assurer la liaison entre les partenaires français et camerounais ;
- coordonner les actions ;
- organiser les réunions de suivi ;
- rechercher des partenaires ;
- assurer le reporting ;
- garantir la cohérence du programme.

Profil recherché :

- expérience sportive ;
- expérience éducative ;
- capacité de gestion de projet ;
- connaissance des deux environnements France-Cameroun.

Équipe technique et pédagogique

Elle sera composée progressivement de :

Éducateurs sportifs

Missions :

- encadrer les séances rugby ;
- former les jeunes ;
- accompagner les éducateurs locaux ;
- participer aux actions scolaires.

Formateurs d'éducateurs

Missions :

- concevoir les parcours de formation ;
- transmettre les méthodes pédagogiques ;
- accompagner les éducateurs camerounais.

Entraîneurs référents

Missions :

- accompagner le développement technique ;
- participer à la structuration des filières jeunes ;
- contribuer au suivi des académies.

Dirigeants et responsables associatifs

Le programme prévoit également la formation de dirigeants capables de :

- gérer une association sportive ;
- construire un projet ;
- rechercher des financements ;
- organiser une structure durable.

Bénévoles et volontaires

Le bénévolat constitue une ressource essentielle du programme.

Les bénévoles pourront contribuer à :

- l'organisation des événements ;
- l'accompagnement des jeunes ;
- la logistique ;
- la communication ;
- la vie associative.

Le programme veillera à reconnaître et valoriser cet engagement.

9.2 Ressources matérielles

La mise en œuvre du programme nécessitera progressivement :

Matériel sportif

- ballons de rugby ;
- chasubles ;
- plots ;
- équipements pédagogiques ;
- équipements de sécurité ;

- matériel spécifique rugby scolaire.

Matériel pédagogique

- supports de formation ;
- documents éducatifs ;
- outils d'évaluation ;
- ressources numériques.

Moyens logistiques

- déplacements des éducateurs ;
- accueil des délégations ;
- organisation des stages ;
- infrastructures sportives.

9.3 Ressources institutionnelles

Le programme recherchera l'appui de :

- institutions sportives françaises ;
- institutions camerounaises ;
- collectivités territoriales ;
- établissements scolaires ;
- fédérations ;
- associations ;
- entreprises partenaires.

Ces partenariats pourront prendre différentes formes :

- soutien financier ;
- mise à disposition de compétences ;
- accompagnement technique ;
- prêt d'équipements ;
- accueil de stagiaires.

10. Budget prévisionnel du programme

Le budget sera construit progressivement en fonction :

- des actions retenues ;
- des partenaires mobilisés ;
- des financements obtenus ;
- des besoins identifiés sur le terrain.

Le programme sera développé selon une logique pluriannuelle :

2027 – 2032

avec une montée en puissance progressive.

10.1 Principaux postes budgétaires

1. Coordination du programme

Ce poste comprend :

- temps de coordination ;
- gestion administrative ;
- suivi des partenaires ;
- communication ;
- organisation des réunions.

2. Formation des éducateurs et dirigeants

Dépenses possibles :

- intervention de formateurs ;
- supports pédagogiques ;
- organisation de stages ;
- certifications ;
- déplacements des stagiaires.

3. Déplacements internationaux et nationaux

Ce poste concerne :

- missions France-Cameroun ;
- déplacements des éducateurs ;
- accueil de délégations ;
- échanges sportifs.

4. Matériel sportif et pédagogique

Besoins :

- équipements rugby ;
- matériel d'entraînement ;
- supports éducatifs ;
- équipements pour les établissements scolaires.

5. Développement du rugby scolaire

Financement possible :

- journées découvertes ;
- tournois scolaires ;
- événements éducatifs ;
- accompagnement des établissements.

6. Création et accompagnement de l'académie de rugby

Besoins :

- détection ;
- suivi des jeunes ;
- encadrement sportif ;
- accompagnement scolaire ;
- organisation des stages.

7. Communication et valorisation du programme

Actions :

- création des supports de communication ;
- valorisation des partenaires ;
- communication institutionnelle ;
- événements de présentation.

10.2 Exemple de budget prévisionnel indicatif sur 5 ans

(à adapter selon les financements obtenus)

Poste	Montant estimatif 2027-2032
Coordination et gestion du programme	60 000 €
Missions et déplacements France-Cameroun	100 000 €
Formation éducateurs et dirigeants	120 000 €
Matériel sportif et pédagogique	80 000 €
Rugby scolaire et événements jeunes	70 000 €
Académie camerounaise de rugby	120 000 €
Communication et évaluation	30 000 €
Total estimatif	580 000 €

10.3 Sources de financement envisagées

Le programme pourra rechercher plusieurs sources complémentaires.

Financements publics

France :

- Ministère chargé des Sports ;
- dispositifs de coopération internationale ;
- collectivités territoriales ;
- appels à projets jeunesse et sport.

Cameroun :

- Ministère des Sports et de l'Éducation Physique ;
- collectivités locales ;
- structures publiques partenaires.

Financements sportifs

- Fédération Française de Rugby ;
- Fédération Camerounaise de Rugby ;
- ligues sportives ;
- clubs partenaires.

Mécénat et partenariats privés

Recherche de soutien auprès :

- entreprises françaises ;

- entreprises camerounaises ;
- entreprises de la diaspora ;
- fondations ;
- anciens élèves et réseaux professionnels.

10.4 Principe de gestion financière

Le programme reposera sur une gestion conforme aux principes associatifs :

- transparence financière ;
- suivi des dépenses ;
- justification des financements ;
- rapports d'activité ;
- évaluation régulière.

L'objectif est de créer une relation de confiance avec les partenaires publics et privés.

10.5 Une approche financière progressive

Le programme sera développé en trois phases :

Phase 1 : Lancement (2027-2028)

Objectifs :

- création du réseau de partenaires ;
- premières formations ;
- premières actions scolaires ;
- diagnostic territorial.

Phase 2 : Déploiement (2029-2030)

Objectifs :

- augmentation du nombre d'établissements partenaires ;
- développement des formations ;
- accompagnement des clubs ;
- lancement de l'académie.

Phase 3 : Consolidation (2031-2032)

Objectifs :

- autonomie progressive des acteurs camerounais ;
- pérennisation des structures ;
- évaluation globale du programme.

Conclusion de la partie VII

Le budget du programme ne constitue pas uniquement un financement d'activités sportives. Il représente un investissement dans le capital humain, la jeunesse et la structuration durable d'une discipline sportive.

La finalité est de permettre l'émergence d'un rugby camerounais capable de fonctionner grâce à :

**des éducateurs compétents,
des dirigeants formés,
des clubs structurés,
des jeunes accompagnés,
et une culture associative durable**

PARTIE VIII — ÉVALUATION

PARTIE VIII — ÉVALUATION ET MESURE DE L'IMPACT DU PROGRAMME

11. Principes d'évaluation

Indicateurs :

Après 5 ans :

- nombre d'éducateurs formés ;
- nombre d'établissements partenaires ;
- nombre de clubs accompagnés ;
- nombre de jeunes pratiquants ;
- nombre de dirigeants formés ;
- nombre d'échanges France-Cameroun.

L'évaluation constitue un élément essentiel du Programme franco-camerounais de coopération sportive.

Elle permet de :

- mesurer les résultats obtenus ;
- vérifier l'efficacité des actions mises en place ;

- identifier les points d'amélioration ;
- rendre compte aux partenaires institutionnels et financiers ;
- garantir la transparence du programme.

L'évaluation ne portera pas uniquement sur les résultats sportifs, mais également sur les impacts éducatifs, sociaux, associatifs et institutionnels.

Le programme considère que la réussite du rugby camerounais ne se mesure pas seulement au nombre de victoires, mais à la capacité de construire un écosystème durable.

11.1 Méthode d'évaluation

L'évaluation reposera sur plusieurs niveaux :

Évaluation quantitative

Mesure des résultats chiffrés :

- nombre d'établissements impliqués ;
- nombre de jeunes participants ;
- nombre d'éducateurs formés ;
- nombre de dirigeants accompagnés ;
- nombre de clubs partenaires ;
- nombre d'événements organisés.

Évaluation qualitative

Analyse de :

- la progression des compétences ;
- la qualité des formations ;
- la satisfaction des participants ;
- l'évolution des pratiques associatives ;
- l'amélioration de l'organisation des structures.

Évaluation partenariale

Suivi de :

- la mobilisation des institutions ;
- la qualité des coopérations ;
- la dynamique entre les acteurs français et camerounais ;

- la pérennisation des relations créées.

11.2 Indicateurs de suivi du programme

Axe 1 — Rugby scolaire

Indicateurs :

- nombre d'établissements scolaires engagés ;
- nombre de cycles rugby réalisés ;
- nombre de jeunes initiés ;
- nombre d'enseignants ou animateurs sensibilisés ;
- nombre de rencontres scolaires organisées.

Objectifs à 5 ans (2027-2032)

- 50 établissements scolaires partenaires ;
- 5 000 jeunes initiés au rugby ;
- création d'un réseau d'animateurs scolaires formés.

Axe 2 — Formation des éducateurs

Indicateurs :

- nombre d'éducateurs formés ;
- nombre de formations réalisées ;
- progression des compétences ;
- nombre d'éducateurs actifs dans les clubs.

Objectifs à 5 ans

- 100 éducateurs formés ;
- création d'un parcours structuré de formation ;
- constitution d'un réseau d'éducateurs référents.

Axe 3 — Académie camerounaise de rugby

Indicateurs :

- nombre de jeunes détectés ;
- nombre de jeunes accompagnés ;

- suivi scolaire des jeunes ;
- participation aux compétitions ;
- progression sportive.

Objectifs à 5 ans

- création d'une académie pilote ;
- identification de jeunes potentiels ;
- mise en place d'un suivi sportif et éducatif.

Axe 4 — Structuration des clubs

Indicateurs :

- nombre de clubs accompagnés ;
- nombre de dirigeants formés ;
- existence d'un projet associatif ;
- amélioration de l'organisation administrative.

Objectifs à 5 ans

- 20 clubs accompagnés ;
- formation de responsables associatifs ;
- développement de projets sportifs structurés.

Axe 5 — Rugby féminin et inclusion sociale

Indicateurs :

- nombre de pratiquantes ;
- nombre d'équipes féminines créées ;
- nombre d'actions sociales réalisées ;
- diversité des publics accueillis.

Objectifs à 5 ans

- développement de nouvelles équipes féminines ;
- augmentation de l'accès des jeunes filles au rugby ;
- création d'actions rugby inclusion.

Axe 6 — Culture associative et formation des dirigeants

Indicateurs :

- nombre de dirigeants formés ;
- nombre de bénévoles accompagnés ;
- création de projets associatifs ;
- amélioration de la gouvernance des structures.

Objectifs à 5 ans

- former 50 dirigeants sportifs ;
- valoriser l'engagement bénévole ;
- développer une culture de projet associatif.

11.3 Tableau synthétique des objectifs à l'horizon 2032

Domaine	Objectif 2032
Établissements scolaires partenaires	50
Jeunes sensibilisés au rugby	5 000
Éducateurs formés	100
Dirigeants accompagnés	50
Clubs structurés	20
Académie de rugby	1 structure pilote
Actions rugby féminin	Développement durable
Partenariats France-Cameroun	Réseau permanent

11.4 Outils de suivi

Le programme prévoit la mise en place d'outils permettant un suivi régulier :

Rapport annuel d'activité

Chaque année, un bilan présentera :

- actions réalisées ;
- partenaires mobilisés ;
- nombre de bénéficiaires ;

- résultats obtenus ;
- difficultés rencontrées ;
- perspectives.

Tableau de bord du programme

Un outil de suivi permettra de mesurer :

- l'avancement des actions ;
- les indicateurs atteints ;
- les besoins d'ajustement.

Bilans des formations

Chaque formation fera l'objet :

- d'une liste des participants ;
- d'une évaluation des acquis ;
- d'un retour d'expérience ;
- d'une analyse des besoins futurs.

11.5 Évaluation de l'impact social et citoyen

Au-delà des chiffres, le programme cherchera à mesurer son impact sur :

La jeunesse

- développement de la confiance en soi ;
- amélioration du comportement collectif ;
- engagement dans une pratique sportive régulière.

Les éducateurs

- acquisition de nouvelles compétences ;
- reconnaissance de leur rôle ;
- capacité à transmettre.

Les clubs

- amélioration de l'organisation ;
- capacité à construire un projet durable.

La société

- développement du bénévolat ;
- renforcement du lien social ;
- valorisation de l'engagement citoyen.

11.6 Comité d'évaluation

Un comité d'évaluation pourra être associé au programme.

Composition possible :

- représentants français et camerounais ;
- représentants institutionnels ;
- experts sportifs ;
- représentants des structures partenaires.

Missions :

- analyser les résultats ;
- formuler des recommandations ;
- proposer des adaptations ;
- garantir la qualité du programme.

Conclusion de la partie VIII

L'évaluation permettra de démontrer que le Programme franco-camerounais de coopération sportive n'est pas uniquement un projet sportif, mais un véritable projet de développement humain.

La réussite du programme sera mesurée par sa capacité à faire émerger :

**des jeunes formés,
des éducateurs compétents,
des dirigeants responsables,
des clubs structurés,
et une culture sportive durable au Cameroun.**

À construire :

Ressources humaines

- coordinateur ;

- éducateurs ;
- formateurs ;
- bénévoles ;
- partenaires.

Moyens matériels

- équipements ;
- terrains ;
- transports ;
- communication.

Budget prévisionnel

À détailler plus tard.

PARTIE IX — PÉRENNISATION APRÈS 2032

Objectif :

Que le programme continue sans dépendre uniquement de la France.

Grâce :

- aux éducateurs formés ;
- aux dirigeants accompagnés ;
- aux clubs structurés ;
- aux partenariats locaux ;
- aux anciens élèves mobilisés ;
- aux financements locaux.

PARTIE X — ANNEXES

Annexe 1 — Présentation du porteur du projet

- Curriculum vitae de Bertrand OMGBA OMGBA.
- Parcours sportif.
- Diplômes et certifications.

- Expérience dans le rugby.
 - Expérience dans le sport éducatif.
 - Expérience en coopération et gestion de projets.
-

Annexe 2 — Présentation de la structure porteuse

- Présentation du Touch Rugby Club de Tourcoing.
 - Statuts de l'association.
 - Récépissé de déclaration.
 - Numéro RNA.
 - Numéro SIREN/SIRET (si disponible).
 - Composition du bureau.
 - Activités menées.
-

Annexe 3 — Historique du projet

Cette annexe permettra de montrer que le projet ne date pas de 2026.

Elle pourra comprendre notamment :

- les échanges avec Benoît Leroux à partir de 2020 ;
 - les documents préparatoires relatifs au projet de développement du rugby camerounais ;
 - les attestations de stage ;
 - les courriels montrant les premières réflexions sur la coopération franco-camerounaise.
-

Annexe 4 — Documents de contexte institutionnel

Par exemple :

- lettre de suspension de la FECARUGBY par World Rugby (juin 2026) ;
 - documents de Rugby Afrique (si disponibles) ;
 - rapport « Dialogue Rugby Camer 2022 » ;
 - autres rapports utiles sur le développement du rugby camerounais.
-

Annexe 5 — Parcours sportif et éducatif

- Ancien international camerounais.

- Expérience au Lycée Général Leclerc.
 - Expérience au Lycée français Fustel de Coulanges.
 - Expérience au Rugby Club de Drancy.
 - Expérience au Touch Rugby Club de Tourcoing.
-

Annexe 6 — Réseau et partenaires mobilisables

Sans divulguer de données personnelles.

Présenter les catégories de contacts :

- anciens élèves du Lycée Général Leclerc ;
 - anciens élèves du Lycée français Fustel de Coulanges ;
 - anciens internationaux ;
 - éducateurs ;
 - dirigeants ;
 - partenaires institutionnels ;
 - diaspora camerounaise.
-

Annexe 7 — Références réglementaires et institutionnelles

- Statuts de World Rugby.
 - Statuts de Rugby Afrique.
 - Statuts de la FECARUGBY.
 - Références relatives au bénévolat et à la vie associative.
 - Références sur le sport scolaire.
-

Annexe 8 — Cartographie des partenaires

Un schéma montrant les liens entre :

- France ;
- Cameroun ;
- ministères ;
- fédérations ;
- établissements scolaires ;
- clubs ;

- diaspora ;
 - Touch Rugby Club de Tourcoing.
-

Annexe 9 — Calendrier prévisionnel 2027–2032

Sous forme de tableau avec les principales étapes :

- lancement ;
 - formations ;
 - développement du rugby scolaire ;
 - création de l'académie ;
 - évaluations intermédiaires ;
 - bilan final.
-

Annexe 10 — Budget prévisionnel détaillé

Avec les différents postes de dépenses et de financement :

- déplacements ;
 - matériel ;
 - formations ;
 - communication ;
 - coordination ;
 - événements ;
 - suivi-évaluation.
-

Annexe 11 — Lettres de soutien et partenariats

À compléter au fur et à mesure avec :

- lettres d'intention ;
 - conventions ;
 - courriers de soutien ;
 - attestations de partenariat.
-

Annexe 12 — Galerie documentaire

- Photographies d'actions de terrain.
- Séances de rugby.
- Formations.
- Événements.
- Rencontres institutionnelles.
- Coupures de presse.
- Supports de communication.

Annexe 13 — Bibliographie et sources documentaires.

- rapports de World Rugby et de Rugby Afrique ;
- rapport « Dialogue Rugby Camer 2022 » ;
- documents du ministère des Sports du Cameroun ;
- publications de la Fédération Française de Rugby ;
- références sur le sport scolaire, le bénévolat et la gouvernance associative.