

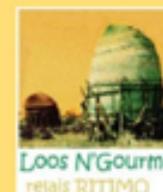
TANDEM SOLIDAIRE

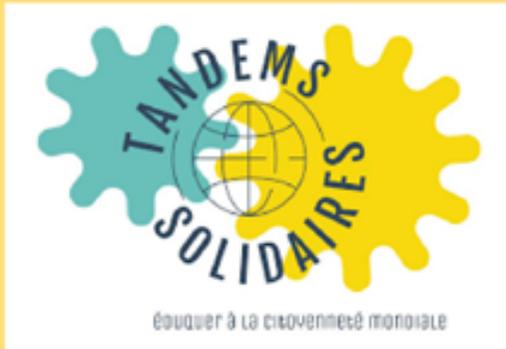
Association LOOS N'GOURMA

Classe CM2

Madame Claire Grzeda et ses élèves

Ecole Emile Basly – Loos en Gohelle





Tandem Solidaire

Loos N’Gourma et la classe de Mme Grzeda de l’école Basly se sont engagées dans un tandem solidaire, dispositif qui donne l’occasion à des élèves de participer à un **projet d’éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.**

Le tandem solidaire est soutenu par Lianes coopération, réseau multi-acteurs en Région Hauts de France.

Les objectifs poursuivis sont multiples

- Donner des clés de compréhension des inégalités dans le monde et ainsi, permettre d'agir en citoyen dans un monde globalisé.
- Explorer la dimension internationale du développement durable
- Favoriser l'engagement des élèves.
- Enfin, renforcer durablement les partenariats entre associations et établissements scolaires.



Une ouverture à l'international s'est opérée par la liaison avec une école primaire du Burkina Faso en Afrique de l'Ouest

Le projet vise aussi à faire prendre conscience de la nécessité **de construire un autre monde solidaire**, dans le respect de l'autre et de la planète.

Ce dispositif s'inscrit pleinement dans le sillage des **Objectifs de Développement Durable (ODD)** adoptés par les **Nations-Unies en 2015** pour faire face **aux grands défis du 21ème siècle**, comme la lutte contre la pauvreté, les inégalités ou le réchauffement climatique.

Les partenaires association, classes ont fait le choix de travailler sur l'objectif 2 des ODD « **faim zéro** » Le titre donné au projet est « **Ici, Là-bas : regards croisés sur l'agriculture/l'alimentation/la santé** »

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Les élèves ont pu ainsi s'engager concrètement pendant le 1^{er} semestre de l'année scolaire.

Nous allons relater dans la présentation ci-après les différentes interventions de l'association Loos N'Gourma et les travaux effectués en classe.

Malheureusement le partenariat avec l'école de Bokou n'a pu se réaliser comme nous l'espérions.

Nous devions échanger sur les modes de vie, l'agriculture, l'alimentation, les jardins scolaires... Mais les terribles événements dans l'est du Burkina Faso nous ont empêchés de poursuivre les échanges.

En effet, le Burkina Faso est victime d'attaques terroristes incessantes. De nombreux villages ont été attaqués dont celui de Bokou.

L'école a dû fermer et l'enseignant Roland, a dû déplacer ses élèves dans la Ville proche où ils seront plus en sécurité et pourront préparer leur examen de CEP et leur entrée en 6^{ème}. Nous avons reçu régulièrement des nouvelles de l'école avec l'appui de photos.

Hélas, nous n'avons pu envoyer de photos et renseignements sur le projet, la classe et la vie quotidienne ici.

Première intervention de Loos N’Gourma le 21 janvier

Présentation :

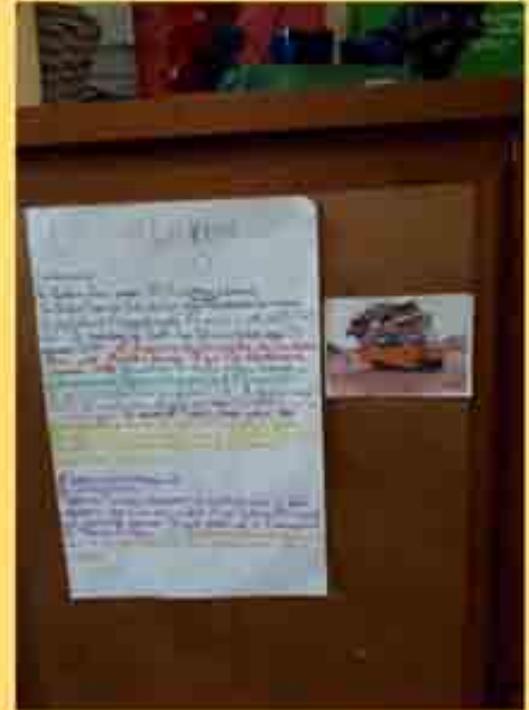
- de l’association et du projet qui doit nous réunir durant le semestre
- de nos partenaires, les élèves de Bokou, leur école et leur jardin scolaire.
- du Tandem solidaire
- du développement durable, des ODD et de leur interdépendance.



Echanges avec les élèves sur ce qu’ils ont appris depuis que le projet a été écrit (recherches sur le Burkina Faso, sa population, sa culture...)

Présentation d’un village de brousse

Projection d’un film sur une cantine scolaire au Burkina Faso



2^{ème} intervention le 4 mars entretenir un jardin /biodiversité

Comme nous avons beaucoup parlé des dérèglements climatiques et de la perte de la biodiversité qui auront un impact sur l'agriculture, l'alimentation, l'association a invité les élèves à participer à la plantation d'une haie au Jardin des Achillées géré par Loos N'Gourma.

Les jardiniers bénévoles ont expliqué le choix des arbustes (variétés d'origine locale), intérêt pour la biodiversité.

Les élèves ont effectué les opérations de pralinage, de repiquage, d'arrosage et de dépôt de mulch. Le projet de jardin scolaire est étudié avec les élèves avec l'installation de bacs potagers dans la cour et la réalisation d'un courrier au Maire de la Commune pour aménagement de la cour (retrait du macadam et plantations d'arbres).





Les élèves ont eu beaucoup de plaisir à transporter, installer le mulch qui servira à protéger les arbustes de la sécheresse



La haie plantée, une petite pause souvenir avant de rentrer à l'école



Avec les élèves et l'enseignante Claire, nous avons beaucoup discuté de l'installation de carrés potagers dans la cour d'école et aussi du problème de la cour entièrement bitumée car lors de périodes de fortes chaleurs il est impossible de trouver de l'ombre.

Aussi, les élèves ont écrit une lettre à Monsieur le Maire pour lui faire part de leurs inquiétudes.

École Gally
2001 rue Joffre
20 000 La Roche
de la commune de Madonne d'Azay

Monsieur le Maire

Stalant, notre cour est entièrement bitumée et nous sommes
Kombilla essayant de la végétation de la cour, de la galle.
Depuis quelques années, nous avons vu de plus en plus de personnes faire
leur commerce, mais elles fabriquent des jardins
composés dans la cour, avec des plantes tropicales et la
participation de P. Anand et de ses élèves. Elles travaillent
avec elle en tant qu'élève avec le thème de l'agriculture, l'éco-
citoyenneté et la santé. Avec ses amis de Brétigny St. Rémy.
Pour installer nos jardins nous avons la cour, mais certains
nous ont aidé pour les jardins dans le jardin.

Nous avons une réflexion comme obtenir de l'ombre
pour les enfants et les adultes.

Une cour de jardin avec un arbre au milieu et des bancs
autres comme dans la cour des jardins avec qu'un autre
arbre derrière la fontaine de la cour de la rue Joffre.
La cour pourrait avoir des plantes et un arbre au milieu et un
mobilier.
Donc les enfants, nous sommes prêts à le faire.

3^{ème} intervention - 11 mars

Loos N'Gourma a fait visiter deux expositions installées dans le préau de l'école.

Visite de l'exposition d'une demi-journée (présentation, explications) :

- exposition « Nourrir les Hommes »
- exposition « La vie quotidienne d'une femme en milieu rural au Burkina Faso »

L'exposition a été aussi visitée par plusieurs classes et les élèves de Madame Grzeda eux-mêmes fait les « guides ».





Les élèves sont ensuite devenus « guides » pour présenter l'exposition à leurs camarades des autres classes



4^{ème} intervention – 8 avril

Après préparation et étude du projet de végétalisation de la cour avec les élèves :
Visite de deux élus Monsieur Francis Maréchal et Monsieur Grégory Hober pour recueillir les propositions des élèves sur l'aménagement de la cour d'école (carrés potagers, retrait d'une partie du macadam pour plantation arbres et pelouse). Les élus ont été impressionnés par leur très sérieuse argumentation.
A la suite, les élèves ont été heureux de recevoir une réponse du Maire leur disant toute l'attention que son Conseil municipal allait apporter à leur demande.



Le 10 mai, réponse de Monsieur le Maire

