



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET
À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

ANIMATIONS
2019-2020

LES ATELIERS D'IMMERSION

ATELIER D'IMMERSION AU SÉNÉGAL (3H)



CM1 à la 5ème : En immersion dans des décors entièrement reconstitués, les élèves évoluent dans un village ou une ville du Sénégal à travers un jeu de rôle. Après un voyage en avion, les enfants adoptent les vêtements, le prénom et le métier d'un(e) Sénégalais(e). Ils sont amenés à travailler ensemble et à expérimenter la solidarité, tout en découvrant les contraintes et les richesses d'un pays du Sud.

Une séance de préparation pédagogique est organisée pour les enseignants avant l'atelier. Elle est capitale pour :

- La préparation des élèves avant l'atelier
- Le déroulement de la séance d'immersion
- La réflexion autour des valeurs de citoyenneté en classe
- Le prolongement de la sensibilisation après l'animation

Compris dans la prestation : des livrets pédagogiques pour continuer en classe.

ATELIER DÉCOUVERTE DU SÉNÉGAL À TRAVERS LES 5 SENS (1H30)



GS au CP : Répartis en petits groupes, les enfants s'immergent dans une ville ou un village sénégalais, qu'ils découvrent en faisant appel à leurs cinq sens. Certains réaliseront du jus de bissap, d'autres confectionneront des instruments de musique ou pileront du mil...

Compris dans la prestation : des livrets pédagogiques pour le prolongement de la sensibilisation après l'animation.



ATELIER DÉVELOPPEMENT DURABLE (2H)

2nde à la terminale : Endossant les fonctions de commerçant, pêcheur ou cultivateur, les participants prennent part au débat sur l'agriculture biologique dans un village sénégalais ou au Conseil de Quartier à Saint-Louis pour lutter contre l'érosion côtière. Ce jeu de rôle permet de réfléchir au développement durable dans un pays du Sud.



ATELIER MONDIALIS'ACTION (2H30)

2nde à la terminale : Devenant cueilleurs, producteurs d'oranges au Brésil ou distributeurs en Europe, les élèves plongent au cœur de la mondialisation. Ils en comprennent les impacts économiques, sociaux et environnementaux pour ensuite s'interroger sur la portée des actes de consommation citoyens et solidaires, à la fois sur un plan local et global.

2 L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE



LE PARCOURS VOLON'TERRE (2H)

CE2 à la 6ème : Ce jeu de piste en extérieur permet aux élèves de s'orienter à travers différents modules (biodiversité, eau, énergies, déchets et solidarité internationale) avec des questions, des énigmes et des ateliers pratiques. La séance se termine par un questionnement sur les bons gestes à adopter, au niveau local et global.

EAU TOUR DU MONDE (2H)

CM1 à la 5ème : Ce jeu de plateau pédagogique en équipe permet de sensibiliser sur l'accès à l'eau et l'assainissement à travers 6 pays.

Une réflexion est entamée sur les inégalités face à cette ressource et sur les possibilités d'actions individuelles et collectives.



FORMATION CIVIQUE ET CITOYENNE : ANIM'ACTION

Volontaires en Service Civique : Cette formation de deux jours permet de découvrir de manière ludique et interactive les enjeux liés au développement durable, à la solidarité internationale et à l'interculturalité.

Des temps d'échanges et d'activités sont notamment organisés autour de thématiques en lien avec l'actualité telles que les mobilités, la mondialisation, l'agriculture biologique ...



3

LES PROJETS EUROPÉENS

Chaque année, le Centre Gaïa s'investit dans plusieurs projets européens. Nous invitons les enseignants de la région à y participer eux aussi et à découvrir les ressources pédagogiques développées dans ce cadre.

► **Global Issues Global Subjects :**

- Brochures pédagogiques sur les questions globales sensibles (égalité des genres, changement climatique...) pour les professeurs de mathématiques, histoire-géographie et anglais.

- Ateliers «Objectifs de Développement Durable» (2 séances de 1h) : accompagnement de projets de collégiens/lycéens en faveur des Objectifs de Développement Durable.

- Formation à destination des enseignants de mathématiques, histoire-géographie et anglais.

► **Migramundo** : Jeu coopératif sur la thématique des migrations. Destiné aux classes de cycle 3, le jeu est gratuit et téléchargeable sur notre site internet : www.lepartenariat.org

► **Citizen School** : Jeu sérieux destiné aux lycéens pour déconstruire les stéréotypes sur les réfugiés et les migrants. Créé par des étudiants au travers de projets tutorés, il est gratuit et téléchargeable en ligne via www.citizenschool.eu. Il est destiné à être utilisé par les professeurs en format classe d'une ou deux heures.

► **Education au Développement Durable : Make It Work** : Conception collaborative de ressources pédagogiques sur le changement climatique et la biodiversité par des collégiens et lycéens français, allemands et polonais.



4

LES ANIMATIONS EN CLASSE

LE SÉNÉGAL ET LES BESOINS FONDAMENTAUX (IH30)

CE1 et CE2 : Autour de photos, d'objets traditionnels, de jeux..., les enfants découvrent le Sénégal, ainsi que les besoins fondamentaux et les réalités quotidiennes des habitants de ce pays.



«ÇA PRESSE!» : ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET AUX MOBILITÉS (2 X IH50)



4ème : Cette séquence de deux animations permet aux élèves d'avoir une lecture complexe des informations données dans les médias, afin de développer leur esprit critique et faire évoluer leurs représentations sur les mobilités.



ANIMATIONS SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ENTRE 1H ET 2H)

Nouveauté 2019 !

MISSION ODD : LA PLANÈTE EN ALERTE !

2nde à la terminale : Un avocat de l'ONU sollicite les élèves suite au vol de la mallette contenant sa plaidoirie pour défendre la planète. En groupe, ils devront rechercher et résoudre des énigmes afin de l'aider dans sa quête. Pour cela il faudra traiter de nombreuses questions dans le temps imparti afin de sauver le monde !

ODD principaux

GREENOPOLIS

2nde à la terminale : Six villes de différents continents sont représentées par les élèves en petit groupe. Chaque cité possède des jauges de développement (logement, transport, service de santé, eau propre, alimentation, environnement sain) à des niveaux différents. L'objectif est de remplir chaque jauge afin de développer la ville la plus durable possible. Les élèves sont invité·e·s à entrer en interaction dans ce processus de création urbaine.

ODD principal



NOURRIR LE MONDE EN 2030 !

2nde à la terminale : Sur une île fictive, les participants doivent chercher des solutions pour pouvoir se nourrir correctement à l'horizon 2030. Doté·e·s de provisions au début du jeu, les élèves essaient de trouver de nouvelles ressources pour continuer à se développer. Attention cependant à bien les gérer car des éléments extérieurs pourraient venir perturber le développement raisonné de l'île.

ODD principal



GARE À L'EAU !

4ème à la terminale : Ce jeu s'inspire du mécanisme du "Loup Garou" de Thiercelieux alternant des phases de nuit et des phases de jour où les villageois·e·s peuvent être touché·e·s par des maladies liées au manque d'accès à l'eau ou aux infrastructures d'assainissement.

Des événements extérieurs viennent dynamiser le jeu pour que les habitants puissent débusquer les maladies et améliorer leurs équipements afin de ne plus tomber malades.

ODD principal



RICHE\$

4ème à la 3ème : Chaque groupe d'élèves incarne différents personnages en situation de précarité dans plusieurs pays du monde. Les domaines de pauvreté sont symbolisés par le niveau de curseurs du vert au rouge. Chaque individu a pour objectif de sortir de la précarité en menant des actions. Le choix de celles-ci peut avoir des conséquences négatives ou positives.

ODD principal



À LA RECHERCHE DU DROIT PERDU

4ème à la 3ème : Ce jeu s'appuie sur les mécanismes d'un jeu de piste coopératif en 6 équipes. Elles répondent à des énigmes qui leur permettent de découvrir des parcours, des lieux, des personnalités qui ont contribué au fil de l'histoire à l'accès aux droits humains du plus grand nombre. L'objectif est de retrouver l'ensemble des droits fondamentaux auxquels chaque être humain devrait avoir accès en 2030.

ODD principaux





Centre de formation
et d'éducation à la
citoyenneté et à la
solidarité internationale



RETROUVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX



@lePartenariat.CentreGaïa



@CentreGaïa



@PartenariatGaïa



Le Partenariat - Centre Gaïa

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

«L'éducation au développement et à la solidarité internationale vise à donner aux jeunes des **clés de compréhension des déséquilibres mondiaux** et à encourager leur réflexion sur les **moyens de réduire la pauvreté et les inégalités**. Elle participe à l'éducation au développement durable, en contribuant à la compréhension **des interdépendances environnementales, économiques, sociales et culturelles à l'échelle mondiale...** (...).»

Extrait du Bulletin Officiel du Ministère de l'Éducation nationale 2009.

DES ACTIVITÉS AGRÉÉES

Le Centre Gaïa bénéficie de l'agrément académique en qualité d'association éducative complémentaire de l'enseignement public. Le Centre Gaïa propose également aux enseignants des formations sur l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (le développement durable, l'interculturel...).



ANIMATIONS DU LUNDI AU JEUDI

CENTRE GAÏA, UNE INITIATIVE DU PARTENARIAT
71, rue Victor Renard - 59000 Lille - Métro L2 Porte d'Arras
03.20.53.76.76 - gaia.ead@gmail.com
www.lepartenariat.org

