

**POSTE « REFERENT.E PEDAGOGIQUE DE FORMATION HUMAINE »**

ESSOR recrute un.e Référent.e Pédagogique de Formation Humaine basé.e au Tchad pour le secteur FIP « Formation Insertion Professionnelle ».

**Présentation de ESSOR**

ESSOR, Association de Solidarité Internationale, développe et soutient des projets de développement, depuis 1992, en faveur des populations défavorisées au Brésil, au Mozambique, au Tchad, en Guinée Bissau et au Congo. Elle intervient dans 3 domaines :  l’Education, la Formation et l’Insertion Professionnelle, le Développement Agricole. A ces 3 domaines vient s’ajouter un axe transversal dans le domaine de la Protection Sociale des bénéficiaires.

Depuis plus de 25 ans, ESSOR mène également des actions d’Education à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale dans les écoles, collèges et lycées de la région Haut de France, et ce en s’appuyant sur une équipe de bénévoles.

ESSOR recrute un.e Référent.e pédagogique FH en VSI qui sera basé au Tchad. Il/elle travaillera en lien étroit avec les équipes FIP (Formation & Insertion Professionnelle) au Tchad, au Congo (Brazzaville) et au siège. Le poste est basé au Tchad (Ndjamena, Bongor ou Moundou au choix) avec des déplacements dans le pays et également au Congo (Brazzaville). Le poste sera également en étroite collaboration avec le Pôle Formation de ESSOR. Ce Pôle est en charge de la diffusion de nos méthodologies en interne et en externe.

**Mission & contexte du poste :**

Les missions du/de la référent(e) pédagogique FH seront de garantir la qualité des méthodologies ESSOR, notamment la Formation Humaine mise en œuvre au Tchad dans le cadre du JED (Jeunesse vers l’Emploi Durable) et au Congo (Brazzaville). Pour se faire, le/la référent.e pédagogique accompagnera la formation et le suivi des facilitateurs, la mise en œuvre des formations, ainsi que le transfert de compétences auprès des partenaires. Le poste sera transversal à deux pays mais un appui dans d’autres pays d’intervention via le pôle formation(\*) pourra être demandé.

(\*)*Récemment créé, le Pôle Formation a pour objectif de transmettre les méthodologies implémentées dans nos pays d’intervention depuis de nombreuses années à des organisations de la société civile internationales externes.*

Pour plus d’informations sur la [Formation Humaine, ses objectifs et sa méthodologie](https://www.essor-ong.org/wp-content/uploads/2021/01/Manuel-Muva-Pro-ESSOR-2020.pdf) (français) ou [ici](https://www.essor-ong.org/wp-content/uploads/2021/02/Manual-Muva-Pro-2020.pdf) (portugais)

Les axes principaux de sa mission seront :

**Coordonner la mise en œuvre des activités relatives à la FH au Tchad et au Congo**

* En lien avec les RP des projets FIP au Tchad et au Congo, établir un calendrier des activités relatives à la Formation Humaine
* Elaborer un calendrier du déploiement des formations de facilitateurs FH
* Construire et mettre en place un plan de suivi des facilitateurs en cohérence avec les chronogrammes des activités
* Assurer la qualité du renseignement des données dans les outils de suivi quantitatif et qualitatif des formations en lien avec les indicateurs projet
* Assurer la compilation des données, le traitement et l’analyse critique de ces dernières

**Développer les compétences des équipes FH – Facilitateurs et « mentor FH » - au Tchad et au Congo**

* Faciliter les formations initiales et sélectionner des facilitateurs FH
* Réaliser le suivi des équipes de facilitateurs en présentiel et à distance au Tchad et au Congo
* Mettre en œuvre les plans de formation individuelle et collective des facilitateurs FH en fonction de leurs besoins
* Orienter les facilitateurs dans l’utilisation des outils de suivi de la FH et leur compilation
* Organiser des sessions de regroupement des acteurs francophones FH (techniciens et facilitateurs) online
* Organiser des échanges de bonnes pratiques en ligne avec les équipes FH lusophones

**Garantir la qualité de la méthodologie FH**

* Réaliser des visites pédagogiques dans les différents lieux de facilitations
* Adapter les outils de suivi FH aux différents contextes
* Identifier les adaptations pédagogiques aux modules FH en fonction des contextes d’intervention et des méthodologies employées (FIP en milieu urbain, FIP en milieu agricole etc)

**Coordonner et assurer les chantiers pédagogiques**

* Assurer la révision pédagogique du manuel FH (adaptation des modules au contexte Tchad, adaptation des outils pédagogiques au public, simplification et clarification du manuel, Elaboration et intégration de nouveaux modules)
* Adapter le manuel de FH au contexte agricole et au public cible (maraichers – éleveurs, en lien avec les équipes FIP et Agricoles du Tchad et du Congo
* Capitaliser sur les expériences probantes et produire un guide de FH en contexte agricole, inspirés du guide actuel
* Créer et disponibiliser des kits de matériel / boîtes à outils à destinateurs des facilitateurs FH

**Participer au pôle formation externe**

* Réaliser des formations FH auprès d’autres institutions
* Faire des veilles / prospecter et animer des rencontres en vue de possibles partenariats avec d’autres organismes sensibles aux thématiques des compétences humaines

**Mettre en œuvre un système de monitoring et d’évaluation**

* Développer un système de « Suivi, Evaluation, Redevabilité, Apprentissages » pour garantir la qualité de la dissémination de la méthodologie FH selon des critères qualitatifs
* Développer et mettre en œuvre des outils pour mesurer l’impact de la méthodologie sur les bénéficiaires
* Harmoniser, formaliser et mettre en place le système de suivi des équipes francophones à distance

**Capitaliser la méthodologie**

* Capitaliser la méthodologie, ses adaptations et ses outils, transférables en interne et en externe, à destination des formateurs et des facilitateurs sur la FH
* Capitaliser les outils destinés aux formateurs FH et à l’évolution formative des facilitateurs

**Communiquer sur le travail réalisé**

* Élaborer et partager les rapports mensuels
* Élaborer et partager les rapports de formation
* Présenter trimestriellement l’état de lieux du travail réalisé

**Expériences /Formation du/de la candidat/e :**

* Formation Bac+5 ou forte expérience en Sciences de l’Education, Ingénierie pédagogique, ou en tant que formateur/facilitateur
* Une formation ou une expérience préalable dans un ou les domaines suivants est un atout : facilitation, formation des adultes, éducation populaire, animation pour les jeunes, étude des comportements, formation professionnelle, travail avec des jeunes marginalisés, travail sur des projets de genre et d’appui à l’autonomisation économique des femmes
* Une expérience préalable sur des projets de développement dans un pays en voie de développement est un atout
* Aisance dans l’utilisation des outils informatiques et numériques
* Expérience en capitalisation

**Qualités du/de la candidat/e :**

* Sensibilité aux problématiques sociales des populations vulnérables
* Sensibilité au genre
* Bon relationnel, esprit d’équipe, bonne organisation, autonomie
* Capacité d’intégration au sein d’une équipe pluridisciplinaire et multiculturelle
* Capacité d’animation d’espaces de réflexion
* Très bonnes capacités rédactionnelles et d’expression orale en français. La maitrise de la langue portugaise est souhaitée.
* Bonne capacité d’analyse
* Aime le challenge, voyager

**Conditions proposées :**

* **Contrat :** Contrat de Volontariat de Solidarité Internationale (VSI), basé au Tchad, d’une durée de 1 an renouvelable 1 an
* Salaire / Indemnité : grille salariale ESSOR
* Couverture sociale

**Documents à envoyer**

Envoyer CV et lettre de motivation manuscrite en français au plus tard le **10 octobre 2022** à l’adresse email suivante **catherine.piat@essor-ong.org** en indiquant en objet du mail la référence : **« Recrutement Référent.e pédagogique FH ».**

Seuls les candidats sélectionnés seront contactés.

**Prise de poste idéale le 1er novembre 2022.**

Pour plus d’informations : [www.essor-ong.org](http://www.essor-ong.org/)