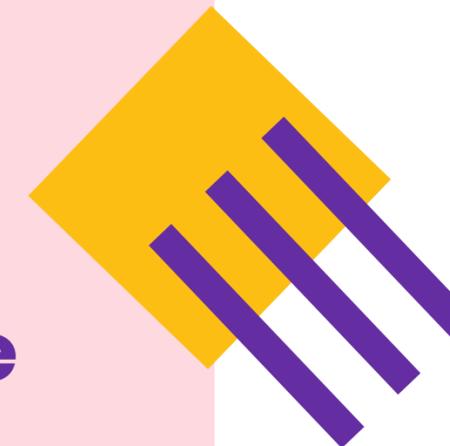


Bilan webinaire : Genre et Solidarité Internationale



GAS VOUS INVITE AU WEBINAIRE :

GENRE ET SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

“Penser les projets de Solidarité Internationale dans une perspective féministe et une approche genre : du concept à la mise en oeuvre, regards croisés”

VEN
5 FEV

DE 14H
À 17H



AFD
AGENCE FRANÇAISE
DE DÉVELOPPEMENT


**PRÉFET
DE LA RÉGION
HAUTS-DE-FRANCE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction régionale
de la jeunesse, des sports
et de la cohésion sociale



PROGRAMME ET OUTILS UTILISES :

Energizer

- Afin de briser la glace nous avons commencé par un BLIND TEST.

Le rapport Genre en interview

- Pour la présentation du rapport, nous avons utilisé un support VIDEO.

Regards croisé : les intervenant·e·s

- Présentations des intervenant·e·s, prise de paroles. Certaines ont utilisé un power point.

Evaluation

- Pour l'évaluation nous avons réalisé un nuage de mots à l'aide de WOOCAP et nous avons envoyé un GOOGLEFORM pour récolter les avis des participant.e.s.

2 voix et 1 partenariat

- Présentation des structures : ONG RACINES ET GAS.

Atelier

- Nous avons utilisé l'outil PADLET pour noter les différentes idées.



PRESENTATION GAS

L'association GAS est basée à Amiens en France, et œuvre depuis plus de dix ans dans le champ de la lutte contre les discriminations et la solidarité internationale. C'est dans ce cadre qu'elle a co-construit en 2014 et jusqu'à ce jour, avec l'ONG RACINES, un projet d'amélioration de la qualité de vie des foyers touchés par le VIH/ Sida. Dans ce cadre, de nombreuses missions ont été effectuées ayant pour but de travailler ensemble dans une approche combinant les codes et techniques de la sociologie qualitative et de l'éducation populaire, le tout dans une démarche de déconstruction des rapports de pouvoir (femmes/hommes, nord/sud, professionnel·les/usager·es etc.)



PRESENTATION ONG RACINES

L'ONG RACINES œuvre dans les domaines de la santé et de l'éducation depuis 20 ans maintenant, ce qui fait d'elle l'une des principales ONG de développement au Bénin. La scolarisation des enfants et la lutte contre le VIH/Sida sont ses principales missions, même si aujourd'hui les nombreux projets qui sont menés mobilisent des domaines d'interventions complémentaires. Le siège de RACINES ainsi qu'un centre médical et une école privée bilingue nouvellement ouverte se situent à Cotonou, tandis qu'une antenne de l'ONG se trouve à Savalou et étend la zone d'intervention au département des Collines. Le personnel se compose d'une soixantaine de professionnel·les salarié·es, stagiaires et bénévoles répartie entre les différents organes de l'ONG.

Présentations des
intervenant.e.s



Sont intervenu.e.s lors du webinaire :

CLEMENT SORIAT

ELISABETH HOFMANN

TANGUIANE AWANNOUGBE SOSSOU

Clément Soriat - Présentation et intervention

Clément Soriat est chercheur en science politique et animateur social à La Boîte Sans Projet. Il est en post-doctorat au CEPED (IRD). Ses recherches portent sur les politiques de santé en Afrique (Bénin, Côte d'Ivoire) et sur les politiques de lutte contre le sida en France (projet en cours d'ethnographie de l'association Aides). Il a mené une recherche action sur les projets de SI au sein du GAS.

"L'intégration des questions de genre dans les agendas internationaux et, par ricochet, dans les projets portés par les ONG du Sud est un phénomène ambivalent. Portée initialement par la critique féministe avec un projet politique de transformation sociale clair, que devient la "question de genre" quand elle est promue par des bailleurs véhiculant l'idéologie néolibérale et la culture de projet et œuvrant pour la reproduction de l'ordre mondial? A partir de ma pratique et de plusieurs années d'implication dans un projet Nord-Sud, je me propose d'évoquer les tensions suscitées par l'ambivalence du phénomène décrit. Je montrerai dans un premier temps que les projets genre ont tendance à dépolitiser la lutte féministe quand ils se focalisent sur des enjeux techniques visant grosso modo à genrer la culture de projet (indicateurs et budgets sensibles au genre définition d'objectif genré, conception de "politiques genre", etc.). Ou plutôt, à l'éloigner d'un combat en termes de justice sociale au profit d'une politisation néolibérale. Dans le même temps, ces projets, par imprégnation, sont des espaces de socialisation à de nouvelles idées et de nouvelles pratiques que les acteur·rice·s du Sud expérimentent quand bien même leur structure sont dans une posture de réponse à des appels à projets et de survie économique plus que d'engagement en faveur de l'égalité femme-homme. Dès lors, tout l'enjeu est pour les acteur·rice·s du Nord et du Sud de négocier l'opérationnalité d'un combat dont les termes sont généralement définis au Nord. Comme, au-delà de tout culturalisme, construire un espace de lutte féministe au Sud qui soit compatible avec le contexte socio-économique sans sacrifier sa vocation émancipatrice ? C'est le récit d'un bricolage inachevé, toujours en cours, jamais complètement satisfaisant pas producteur d'effets malgré tout, qui sera ici proposé."

Elisabeth Hofmann

Economiste du développement, Elisabeth Hofmann a fait une longue carrière en tant que consultante-évaluatrice de projets et de coordinatrice d'un réseau francophone international "Genre en action" avant de devenir Maître de conférence et chercheuse au laboratoire "Les Afriques dans le Monde (LAM)" à Sciences Po Bordeaux. Elle fait partie des fondatrices de la Chaire UNESCO sur la formation de professionnel·le·s du développement. Ses recherches portent sur le genre et le développement, l'intégration de l'approche genre dans les projets, les approches participatives et la professionnalisation des métiers du développement.

Thème d'intervention

L'Intervention d'Elisabeth Hofmann proposait une typologie des réticences et résistances dans la mise en oeuvre d'une approche Genre dans des projets.

Des résistances sur le bien-fondé du genre

- o résistances d'ordre « idéologique », sociologique ou psychologique
- o résistances d'ordre conceptuel.

Des résistances concernant la mise en œuvre d'une approche genre

- o résistances que l'on peut qualifier de « techniques » portant sur les méthodologies et les procédures.
- o résistances d'ordre politique.

Des réticences peu ou pas explicites

- o réticences du style « oui, mais... » référant à d'autres priorités.
- o la persistance d'un sexisme ambiant : sexisme flatteur, humour sexiste, etc.
- o l'appropriation « paritariste » du genre.

A partir de ça, on peut réfléchir sur les stratégies pour les atténuer... ou les contourner.



Tanguiane AWANNOUGBE SOSSOU

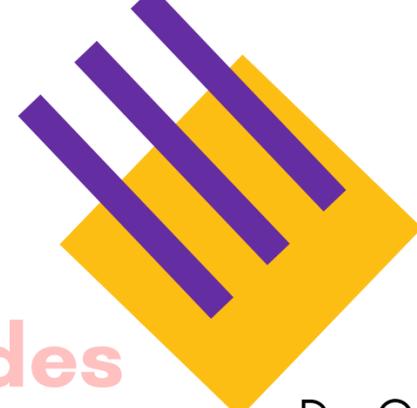
Coordonnatrice, Projet Plan Pour Les Filles

Le travail de T. Awannougbe Sossou consiste en la prise en charge des personnes vivant avec le VIH, les orphelin·e·s et enfants vulnérables et les populations clés. Cet engagement aux côtés des personnes en situation difficile est né de ses stages professionnels réalisés à l'ONG Action Sociale dans les départements de l'Ouémé Plateau, sur financement de l'UNICEF et le Fonds Mondial, à IFAD ONG en partenariat avec Plan Bénin dans le Couffo. A l'ONG RACINES, elle a d'abord travaillé au Volet Social du programme Education dans le département du littoral en République du Bénin. Elle était chargée du suivi social des enfants parrainés. Ce suivi consistait à faire l'accompagnement scolaire et familial par des visites de classe et visites à domicile, des enquêtes sociales et appuis divers pour les enfants parrainés.

Ensuite, elle a été Responsable du Service Social au niveau de la Clinique médicale de RACINES où elle assurait l'accompagnement social de la stratégie de prise en charge des Personnes Vivant avec le VIH (PVVIH), des Orphelin·e·s et Enfants Vulnérables (OEV), puis des populations clés. Aujourd'hui, Tanguiane est Coordinatrice du Projet Plan Pour Les Filles, une initiative transformatrice en genre pour améliorer la réalisation des droits et du bien-être des jeunes femmes et adolescentes au Bénin. Ce projet est financé par "Affaires Mondiales Canada" et "Plan International Canada". Elle assure la programmation participative des activités du projet selon les exigences du partenaire, la coordination de l'équipe sur le terrain et la supervision des activités. Cela a pour but d'améliorer la performance programmatique et financière de l'équipe et la reddition des comptes, dans l'intérêt des bénéficiaires du projet.

Réalités et pesanteurs socioculturelles - Cas des zones d'intervention du projet « Plan Pour Les Filles »

- ▶ « Plan Pour Les Filles » est une initiative intégrée, transformatrice en genre
- ▶ Vise l'amélioration des conditions de vie des adolescentes et femmes pour la réalisation de leurs droits
- ▶ Cible: Filles et jeunes femmes de 10 à 24 ans
- ▶ Quatre domaines d'intervention: Education, Protection, SSR, Autonomisation Economique



Que faire alors? Cas du Projet Plan Pour Les filles

Du Genre neutre au genre transformateur au travers de l'application des 6 normes:

1. Comprendre et aborder comment les normes de genre influencent les enfants et les jeunes bénéficiaires du projet (ex: causerie sur le dialogue intergénérationnel)
2. Des interventions visant à renforcer les capacités des filles et des jeunes femmes (EX: Orientation des filles sur diverses thématiques)
3. Travailler avec les garçons, les hommes et les encouragez à adopter une masculinité positive et à promouvoir l'égalité des sexes.

4. Tenir compte des filles, des garçons, des jeunes femmes et des jeunes hommes dans toute leur diversité pour identifier leurs besoins et intérêts et y répondre. (ex: Ateliers de priorisation)

5. Améliorer les conditions (besoins quotidiens) et la position sociale (valeur ou statut) des filles et des jeunes femmes. (ex: Présentation du plan par les filles aux autorités- Résultante de la mise en œuvre du Plan)

6. Créer un environnement favorable où toutes les parties prenantes travaillent ensemble pour aider les enfants et les jeunes dans leur cheminement vers l'égalité des sexes. (l'implication et le renforcement des capacités des acteurs à divers niveaux, les instances de gouvernance...)

Bilan webinaire : Genre et Solidarité Internationale

“Penser les projets de Solidarité Internationale dans une perspective féministe et une approche genre : du concept à la mise en oeuvre, regards croisés”

Le webinaire s'est déroulé le 5 février 2021 après midi.

30 participant.e.s étaient connecté.e.s.

L'association GAS, l'ONG Racines, Tanguianne Awanougbé, Elisabeth Hoffman et Clément Soriat étaient présent.e.s pour intervenir pendant le webinaire.

Questionnaire :

- A la fin du webinaire, nous avons demandé aux participant.e.s de répondre à un questionnaire via l'outil google form. Dans ce bilan, vous trouverez les 12 réponses collectées.

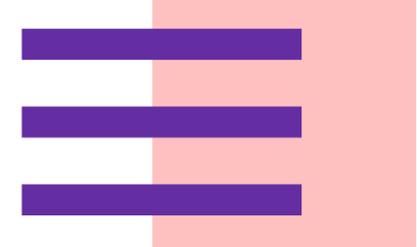
Nuage de Mots

- Avant de remplir le questionnaire, les participant.e.s ont écrit leurs ressentis suite au webinaire :

Ce webinaire en mots...

ET PERTINENT ENRICHISSANT INSTRUCTIF
PARTAGE ECHANGES MILITANT BONNE AMBIANCE
STIMULANT DECOUVERTE QUALITE DES ECHANGES PEDAGOGIQUE
PARTICIPATIF STIMULANT INTELLECTUELLEMENT

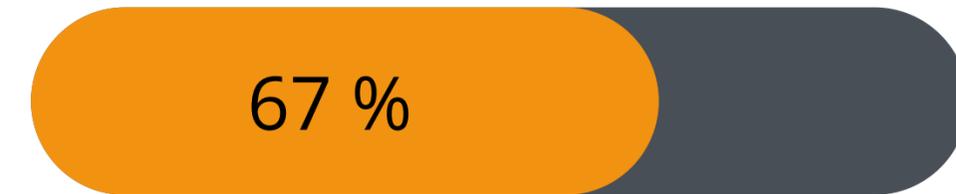
Qu'avez-vous pensé de la durée du webinar ?



Moyennement satisfaisant



Satisfaisant



Très satisfaisant

Qu'avez-vous pensé des outils utilisés ? (zoom, padlet, wooclap,...)



Moyennement satisfaisant

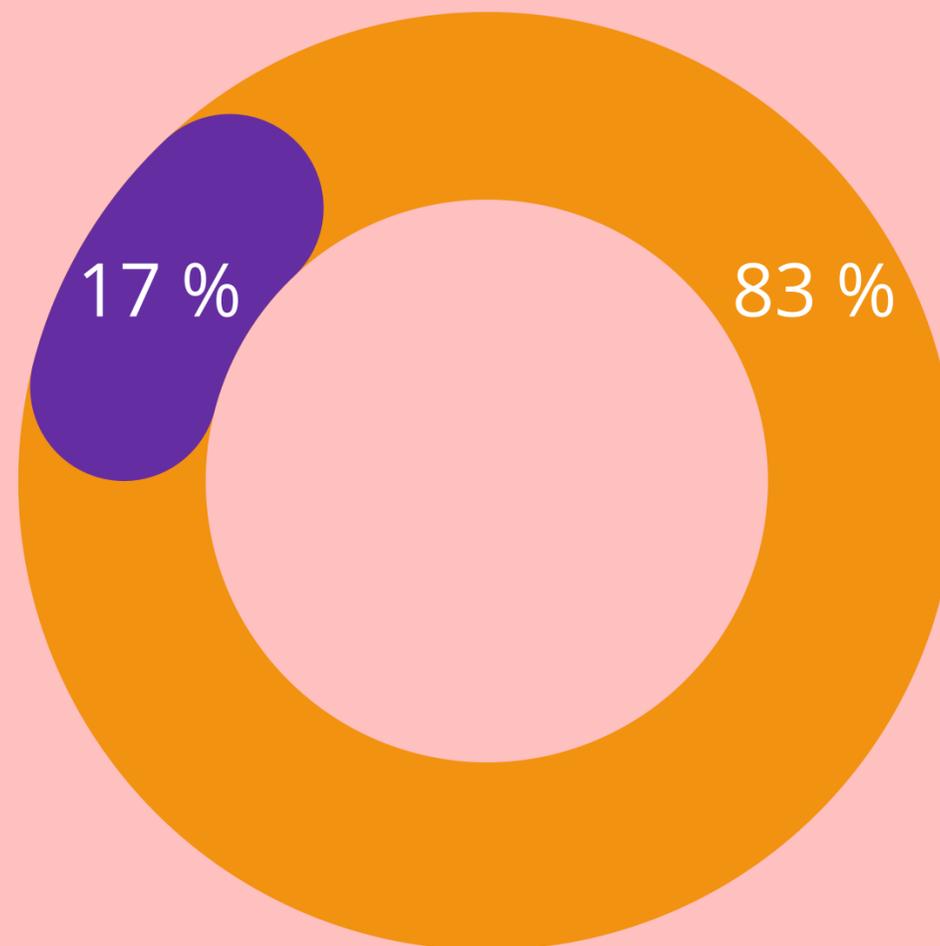


Satisfaisant

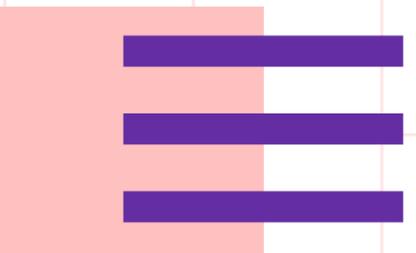


Très satisfaisant

Que pensez-vous de l'animation du séminaire ?
(Plénière, vidéo, groupes,...)

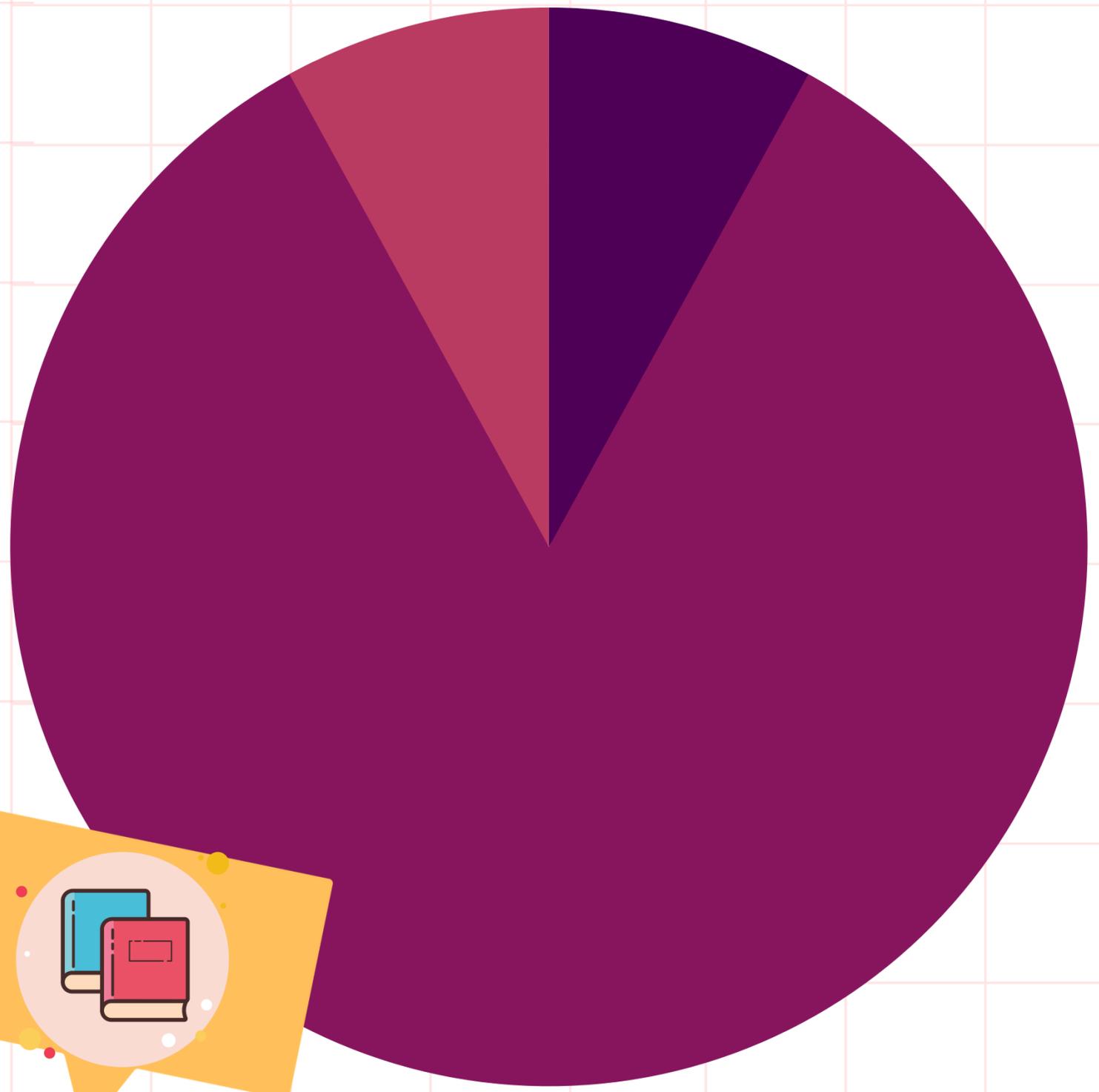


Satisfaisant - Très satisfaisant



Je ne suis pas intéressé·e 8%
Version papier 8%

Souhaitez-vous recevoir le rapport genre ?



VS



Version pdf (gratuit)
84%



Seriez-vous intéressé.e pour poursuivre ces temps d'échanges ?
Si oui, sur quelles thématiques ?

Les idées ...

- Genre et jeunesse
- Echanges de pratiques avec les béninois·e·s
- les tensions entre genre et gestion de projet
- Les suites du rapport genre
- Approfondir la question genre

Les idées ...

- Le même format mais sur les questions LGBTQI+
- Témoignages
- ECSI

Les idées ...

- Féminisme et SI
- Partenariat Nord/Sud
- Pédagogie ECSI - Education à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Dans la volonté d'améliorer nos pratiques, avez-vous des commentaires à nous transmettre ?



"Brise-glace toppissime"
"Super idée le blind test"

"Wébinaire trop génial !"

"Les 3h sont passées vite !"

"Wébinaire réussi"

"Super vidéo, peut-être un peu longue"



"Belle démonstration de savoir faire en com, technique, animation, éduc pop, réciprocité, respect et recherche action. vraiment BRAVO!!!"

"Diminuer le temps à 2h"

"Les petits soucis techniques"



"Laisser un peu plus de place à GAS, on aurait pu avoir plus de temps sur les résultats de l'étude par exemple ou sur les perspectives."

Merci aux bénévoles, aux intervenant·e·s et aux participant·e·s !

